

"Асылнұрай" бөбекжай балабақшасы
Баланың жеке даму картасы
Ортаңғы топ «Балапан»
2024-2025оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.: Абдулла Еркем Азаматқызы
Баланың туған жылы, күні:23.11.2021
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Тәрбиеші: Әбдәхалық М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгергерту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру	III деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды дамыту	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дағдыландыру	ойдан құрастыруын дамыту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	III деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Абдулла Көркем Азаматқызы
Баланың туған жылы, күні:23.11.2021
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Тәрбиеші: Әбдәхалық М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерін пысықтау	заттардың арасымен еңбектеуді жетілдіру	тұрған орнында қос аяқпен, биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруін қалыптастыру	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жетілдіру	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды қалыптастыру	жаңаны тануға ұмтылуды дағдыландыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дағдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға талпындыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	III деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Адилханов Нурислам Даурханович
Баланың туған жылы, күні:19.12.2021
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Тәрбиеші: Әбдәхалық М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту	күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын пысықтау	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету	балалар музыка аспаптарын тануды, оларда ойнауды жетілдіру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	көлік құралдарын тану және атауын үйрету	III деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Амреева Балжан Мухидинова
Баланың туған жылы, күні:17.03.2021
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Тәрбиеші: Әбдәхалық М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауын дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуді дамыту	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуын пысықтау	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дағдыландыру	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көріп, сипауды меңгерту	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	II деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Аят Диас Сейдуалиұлы
Баланың туған жылы, күні: 17.01.2021
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Тәрбиеші: Әбдәхалық М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерту	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуын меңгерту	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жетілдіру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	заттардың санын біреу-көп екенін түсіндіру	жаңаны тануға ұмтылуды дағдыландыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	II деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды дамыту	өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дағдыландыру	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесіп және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	тұратын қаласы мен ауылы туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді түсіндіру	III деңгей
--	---	---	--	-------------------

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Алпысбай Мукағали Мейіржанұлы
Баланың туған жылы, күні:14.01.2021
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Тәрбиеші: Әбдәхалық М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық даму	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	оң және сол қолмен тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бегінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын пысықтау	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	III деңгей

Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	III деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Бақыт Жаныл Мұратқызы

Баланың туған жылы, күні:11.04.2021

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Тәрбиеші: Әбдәхалық М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпындыру	тұрған орнында қос аяқпен, биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды жетілдіру	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жетілдіру	II деңгей

Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды үйрету	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпындыру	жаңаны тануға ұмтылуды дағдыландыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дағдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	III деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Бахром Хон Тимурұлы
Баланың туған жылы, күні:15.07.2021
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Тәрбиеші: Әбдәхалық М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	II деңгей

Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	ойдан құрастыруын дамыту	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	III деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Балабек Айдархан Алмасханұлы

Баланың туған жылы, күні:11.04.2021

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Тәрбиеші: Әбдәхалық М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
------------------------	---	---	--	---

Физикалық даму	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуді жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын пысықтау	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	балалар музыка аспаптарын тануды, оларда ойнауды жетілдіру	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	көлік құралдарын тану және атауын үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға талпындыру	II деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Жұмабай Нуриман Ерболатұлы

Баланың туған жылы, күні:06.03.2021

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Тәрбиеші: Әбдәхалық М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	--	---	--	--

Физикалық даму	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға қызығушылығын тудыру	Аяқтың ұшымен жүруді үйрету	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпындыру	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды жетілдіру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	ұзындығы, ені бойынша заттарды салыстыруды дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	дайын болған бұйымды тұғырға орналастып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді, көлік құралдарының кейбір түрлерін атай білуін дамыту	мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	III деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Жақсылық Ерсұлтан Ермаханұлы
Баланың туған жылы, күні:16.06.2021
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Тәрбиеші: Әбдәхалық М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерін игерту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруін қалыптастыру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету	балалар музыка аспаптарын тануды, оларда ойнауды жетілдіру	ойдан құрастыруын дамыту	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету	көлік құралдарын тану және атауын үйрету	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру	III деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Жұмадилла Нұрислам Нұржанұлы
Баланың туған жылы, күні:14.08.2021
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Тәрбиеші: Әбдәхалық М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпындыру	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды дамыту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру	II деңгей

2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Зұлымхан Айида Саматқызы

Баланың туған жылы, күні:17.06.2021

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Тәрбиеші: Әбдәхалық М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту	заттардың арасымен еңбектеуді жетілдіру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды жетілдіру	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды қалыптастыру	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	III деңгей

2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Құдайберген Әсия Мейрамбекқызы
Баланың туған жылы, күні:17.02.2021
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Тәрбиеші: Әбдәхалық М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуын жетілдіру.	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білуін меңгерту	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту	күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын пысықтау	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	заттардың санын ажырата (біреу-көп) білуін меңгерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дағдыландыру	өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дағдыландыру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді түсіндіру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді түсіндіру	II деңгей

2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Серік Әкежан Ғалымжанұлы
Баланың туған жылы, күні:09.08.2021

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Тәрбиеші: Әбдәхалық М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	оң және сол қолмен тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын дамыту	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын пысықтау	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекетінің дамуы	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды қалыптастыру	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауын қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға талпындыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	III деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Серік Әкежан Ғалымжанұлы

Баланың туған жылы, күні:09.08.2021

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Тәрбиеші: Әбдәхалық М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту	тұрған орнында қос аяқпен, биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерту	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тындауды жетілдіру	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жетілдіру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	жаңаны тануға ұмтылуды дағдыландыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дағдыландыру	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	III деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Шалабай Нұрдаулет Мейрамбекұлы
Баланың туған жылы, күні:12.11.2021
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Тәрбиеші: Әбдәхалық М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпындыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды жетілдіру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды жетілдіру	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	ойдан құрастыруын дамыту	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	III деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Құдайқұл Ильяс Бауыржанұлы
Баланың туған жылы, күні:29.10.2021
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Тәрбиеші: Әбдәхалық М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету.	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын пысықтау	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпындыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту	балалар музыка аспаптарын тануды, оларда ойнауды жетілдіру	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	үй құстарын танып және атауын жетілдіру	көлік құралдарын тану және атауын үйрету	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру	III деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә.: Шатманов Камран Карабекович

Баланың туған жылы, күні:09.09.2021

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Тәрбиеші: Әбдәхалық М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету.	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын пысықтау	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды үйрету	биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	II деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	ойдан құрастыруын дамыту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	III деңгей

		қалыптастыру		
--	--	--------------	--	--

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Нурилла Альфия Алишерқызы
Баланың туған жылы, күні:26.03.2021
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Тәрбиеші: Әбдәхалық М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	II деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	III деңгей
---------------------------------	---	--	--	------------

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Палтөре Ақниет Дәулетқызы

Баланың туған жылы, күні:06.12.2021

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Тәрбиеші: Әбдәхалық М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға қызығушылығын тудыру	оң және сол қолмен тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпындыру	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын пысықтау	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	III деңгей

Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	дайын болған бұйымды тұғырға орналастып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді, көлік құралдарының кейбір түрлерін атай білуін дамыту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға талпындыру	III деңгей

"Асылнұрай" балабақшасы
Баланың жеке даму картасы
Кіші «Бәйтерек» тобы
2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. :Ахмед Мырзагелді Болатұлы
Баланың туған жылы, күні : 04.03.2022
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы
Топ: Кіші «Бәйтерек»
Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	күнделікті шынығу тәсілдерін жетілдіру	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	III деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратуды жаттықтыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	үй құстарын танып және атауын жетілдіру	III деңгей
---------------------------------	---	---	---	------------

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. :Арыстанбек Асылхан Маратұлы

Баланың туған жылы, күні : 10.09.2022

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы

Топ: Кіші «Бәйтерек»

Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын өлеңдер, ертегілер,әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды үйрету	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау.	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға,	III деңгей

			солға ию, қолдарды сермеуді орындауды қалыптастыру	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауын қалыптастыру	III деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. :Дадаева Ача Алимжанович

Баланың туған жылы, күні : 28.07.2022

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы

Топ: Кіші «Бәйтерек»

Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындауда жағымды көңіл күйде жасауын дамыту	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуын жетілдіру.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажырату және атауды жетілдіру	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білуін меңгерту	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	табиғат құбылыстарын атауды және тануды үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	заттардың санын ажырата (біреу-көп) білуін меңгерту	II деңгей

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ермексазды қарапайым қолдануды меңгерту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап беруді қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау	III деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. :Есенбай Көркем Нұрлыбекқызы

Баланың туған жылы, күні : 19.03.2022

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы

Топ: Кіші «Бәйтерек»

Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дағдыландыру	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	III деңгей

Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуін қалыптастыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеруін дамыту	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруын қалыптастыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды қалыптастыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауын қалыптастыру	III деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. :Зұлымхан Ерзат Саматұлы

Баланың туған жылы, күні : 09.08.2022

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы

Топ: Кіші «Бәйтерек»

Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -«төмен»)
------------------------	--	---	--	--

Физикалық даму	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа тапқартарды, өлеңдерді түсінуін дамыту	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтуын меңгерту	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	ІІІ деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алу тәсілдерін игерту	заттардың санын біреу-көп екенін түсіндіру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекетіні	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді үйрету	басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесіп және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға баулу	ІІІ деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. :Руслан Камила Даниярқызы

Баланың туған жылы, күні : 13.07.2022

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы

Топ: Кіші «Бәйтерек»

Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Ересектердің көмегімен қарапайым жаттығуларды орындауын дағдыландыру	спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын айтуды үйрету	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауын дамыту	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануын қалыптастыру	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуін дамыту	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуін дамыту	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуын пысықтау	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды суреттен тануға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көріп, сипауды меңгерту	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау	III деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. :Рахматбек Балауса Маматиллақыз

Баланың туған жылы, күні : 10.01.2022

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы

Топ: Кіші «Бәйтерек»

Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тұрғын үй бөлмелерін атап, бөлменің ішін бағдарлай алуын жетілдіру.	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды жетілдіру	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуін, оларды суреттерде және шынайы тануын үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	ересектермен қосылып айтуды үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	II деңгей

Баланың Т.А.Ә. :Жұмабай Дайана Ержақызы
Баланың туған жылы, күні : 20.04.2022
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы
Топ: Кіші «Бәйтерек»
Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасын сақтауды пысықтау	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету.	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеру дағдысын қалыптастыру	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ересектің орындаған әндерін тыңдауды үйрету.	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	үй құстарын танып және атауын жетілдіру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту	III деңгей

2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. :Макайл Гүлнұр Дәуренқызы

Баланың туған жылы, күні : 20.04.2022

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы

Топ: Кіші «Бәйтерек»

Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды қалыптастыру	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын өлеңдер, ертегілер,әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруін дамыту	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыра алуын дамыту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау.	музыкалық аспаптарды ажыратуды меңгерту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету	жануарлардың дене бөліктерін ажыратып және атап, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	III деңгей
--	---	---	--	-------------------

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. :Серікбай Нариман Нқрдаулетұлы

Баланың туған жылы, күні : 14.07.2022

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы

Топ: Кіші «Бәйтерек»

Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды меңгерту	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді үйрету.	Адамның дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсінеді.	II деңгей

Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	қарапайым заттар құрастыра алуды үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды дағдыландыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті	Сазбалшықпен жұмысқа дағдыландыру	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуін дағдыландыру (қоян секіреді, құс ұшады):	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға баулу	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	III деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. :Серікбай Марғұлан Баұдаулетұлы

Баланың туған жылы, күні : 09.06.2022

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы

Топ: Кіші «Бәйтерек»

Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды қалыптастыру	III деңгей

Коммуникативтік дағдылары	Қысқа тапқартарды, өлеңдерді түсінуін дамыту	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруін дамыту	III деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдары қолданудың қарапайым тәсілдерін игерту	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыра алуын дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды қалыптастыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды суреттен тануға үйрету	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауын қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру	III деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. :Сәкен Рамазан Баұдаулетұлы

Баланың туған жылы, күні : 06.04.2022

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы

Топ: Кіші «Бәйтерек»

Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -«төмен»)
------------------------	--	---	--	--

Физикалық даму	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуын жетілдіру.	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуін жетілдіру	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білуін меңгерту	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	ІІІ деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	негізгі түстерді ажыратуын пысықтау	заттардың санын ажырата (біреу-көп) білуін меңгерту	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сазбалшықпен жұмыс жасауын жетілдіру	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	ІІ деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. :Серікәлі Дайана Тәңірбердіқызы

Баланың туған жылы, күні : 21.09.2022

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы

Топ: Кіші «Бәйтерек»

Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындауды пысықтау	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	үлкендерді мұқият тыңдап, оның нұсқауын орындауды үйрету	Адамның дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсінеді.	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауын дамыту	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	табиғат құбылыстарын айтуға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыра алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен үйлестіруді үйрету.	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуды дамыту (баяу және көңілді әндер)	музыкалық аспаптарды ажыратуды меңгерту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануын пысықтау	жануарлардың дене бөліктерін ажыратып және атап, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету	III деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Отызбай Бекнұр Бақтиярұлы

Баланың туған жылы, күні : 04.05.2022

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы

Топ: Кіші «Бәйтерек»

Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын жетілдіру	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды меңгерту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді анық айта алуын дамыту	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді үйрету.	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуін дамыту	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды дағдыландыру	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Түстерді дұрыс айтай алуын дамыту	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту	эртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуін дағдыландыру (қоян секіреді, құс ұшады)	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	үй құстарын танып және атауын жетілдіру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға баулу	II деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. :Оразбай Аяла Мағжанқызы

Баланың туған жылы, күні : 10.06.2022

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы

Топ: Кіші «Бәйтерек»

Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтуын меңгерту	Адамның дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсінеді.	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	қарапайым заттар құрастыра алуды үйрету	заттардың санын біреу-көп екенін түсіндіру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Сазбалшықпен жұмысқа дағдыландыру	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды үйрету	басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесіп және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	III деңгей

2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. :Тоқмырза Әсет Ержанұлы

Баланың туған жылы, күні : 02.07.2022

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы

Топ: Кіші «Бәйтерек»

Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	жануарлардың қимылдарына еліктеу арқылы педагогпен бірге орындауын жетілдіру	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тындауды жетілдіру	II деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	табиғат құбылыстарын айтуға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ермексазды қарапайым қолдануды меңгерту	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап беруді үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	III деңгей
---------------------------------	-------------------------------------	---	---	------------

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. :Тимур Дана Мұхтарқызы

Баланың туған жылы, күні : 26.05.2022

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы

Топ: Кіші «Бәйтерек»

Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Қарапайым заттар құрастыра алууды үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Заттарды мүсіндей алуға(сәбіз, қарындаш) дағдыландыру	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады,	III деңгей

			қолдың білектерін айналдырады)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды суреттен тануға үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау	III деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. :Тағай Нұрислам Серікұлы

Баланың туған жылы, күні : 26.07.2022

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы

Топ: Кіші «Бәйтерек»

Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасын сақтануын дағдыландыру	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтау және орындауды дамыту	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	III деңгей

Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеру дағдысын қалыптастыру	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	музыкаға сәйкес жүре білуін үйрету	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді үйрету	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	үй құстарын танып және атауын жетілдіру	ІІІ деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. :Хакимбек Рамазан Байқоұырұлы

Баланың туған жылы, күні : 08.04.2022

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы

Топ: Кіші «Бәйтерек»

Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей -«орташа»; І деңгей -«төмен»)
------------------------	--	---	--	---

Физикалық даму	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға қызығушылығын тудыру	спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру	артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпындыру	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауын дамыту	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	қарапайым заттар құрастыра алуды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуін дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сазбалшықпен жұмысқа дағдыландыру	дайын болған бұйымды тұғырға орналастып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуын пысықтау	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді, көлік құралдарының кейбір түрлерін атай білуін дамыту	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көріп, сипауды меңгерту	II деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. :Хұдайқұл Еркеназ Бақдәулетқызы

Баланың туған жылы, күні : 16.07.2022

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы

Топ: Кіші «Бәйтерек»

Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуін дамыту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдары қолданудың қарапайым тәсілдерін игерту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру	II деңгей

**"Асылнұрай " балабақшасы
Баланың жеке даму картасы
«Күншуақ» ересек тобы
2024-2025оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә : Абай Ерасыл Ғаниұлы
Баланың туған жылы,күні: 14.08.2020
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек топ
Тәрбиеші: Махетова З.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы қызығушылығын арттыру	қимылды ойындарда Физикалық дамуді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	ІІІ деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Көрсетілген суреттерден өз ойымен ертегі айтуда сұрақжауап әдісін пайдалану	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Нақтылы материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	ІІІ деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	II деңгей
---------------------------------	---	---	---	------------------

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Абдували Мұстафа Ұланұлы

Баланың туған жылы,күні: 02.04.2020

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек топ

Тәрбиеші: Махетова З.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру	таппақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дидактикалық,үстел үсті ойындар арқылы жеке тапсырмалар беру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тақырыпқа орай жеңіл тапсырмалар беру,дұрыс орындауға жетелеу	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тақырыпқа орай бейнежазбалар көрсету арқылы адамгершілік нормалары туралы түсінігі бар	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	III деңгей
--	--	---	---	-------------------

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Аят Бакдаулет Сейдуллаұлы
Баланың туған жылы,күні: 03.07.2020
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек топ
Тәрбиеші: Махетова З.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Меңгеру,орындау деңгейі жақсарту	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	III деңгей
Коомunikативтік дағдылар	Таныс ертегілер мен шағын шығармаларды, санамақтар мен жаңылтпаштардың мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын дамыту	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үстел үсті ойындар, дидактикалық ойындар арқылы берілген тапсырманы өздігімен орындауда бақылауын дағдыландыру	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	III деңгей

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әдіс-тәсілдер деңгейін ойындармен жаңартып отыру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сұрақ-жауап әдісі арқылы өзінің отбасы туралы әңгімелету	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Асылхан Әділхан Әуезханұлы

Баланың туған жылы,күні: 10.11.2020

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек топ

Тәрбиеші: Махетова З.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Саптық жаттығуларды көбірек орындату арқылы сапта өз орнын табуға үйрету	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Игерген білімін үй құстары тақырыбындағы ойындар ,сұрақ-жауап арқылы толықтыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуде үлгіге қарай отырып жұмыстануға жетелеу арқылы ойлау қабілетін арттыру	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көліктер туралы түсінігін сюжетті ойындармен ұштастыруын пысықтау	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	ІІІ деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Амангелді Мейрамхан Оспанұлы

Баланың туған жылы,күні: 27.01.2020

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек топ

Тәрбиеші: Махетова З.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын өздігінен орындауды меңгерту	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	ІІІ деңгей
Коомunikативтік дағдылар	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіруді үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	ІІІ деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерге орай тапсырмалар беріп, баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік етуін дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды дағдыландыру.	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	III деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Бердімұрат Нурислам Бақытбекұлы
Баланың туған жылы, күні: 29.04.2020
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек топ
Тәрбиеші: Махетова З.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	қимылды ойындарда Физикалық дамуді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	II деңгей

Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, өз бетінше құрай алуды қалыптастыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отыруды үйрету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерту	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туған қала, ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап, ойындарда көрсетуге жетелеу	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	II деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Базаралы Нурасыл Маратұлы
Баланың туған жылы, күні: 30.11.2020
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек топ
Тәрбиеші: Махетова З.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	III деңгей

Коомуникативтік дағдылар	Сөздік ойындарды ұтымды пайдалана білуді, суреттер арқылы көбірек әңгіме жүргізуді дамыту	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	тапқактарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдіктер өсіруде және жануарлардан алатын өнімдерге байланысты тәжірибе жұмыстарына қатыстыру	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс әндерді тануда және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Рәміздерге сүйіспеншілік сезімдерін оята отырып,шағын тапқактар жаттатуды меңгерту	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Бейсенбай Айзере Ерланқызы
Баланың туған жылы,күні: 17.12.2020
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек топ
Тәрбиеші: Махетова З.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
------------------------	---	---	--	--

Физикалық даму	Спорттық жаттығулар туралы түсініктерін ойындар арқылы жалғастыру.	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Қысқа тапқақтарды жатқа айтуда дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтға үйретуді жалғастыру	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрастырылым ойындар ойнату арқылы құрылыс материалдарынан күрделі құрастырылымдар жасатуды үйретуді жалғастыру	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттермен жұмыстану арқылы мүсінделген пішіндерді суреттер ішінен таба алуын жетілдіру.	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік түрлерінің бір-бірінен айырмашылығын көрсетуді пысықтау.	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	II деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Валихан Асылым Бауыржанқызы
Баланың туған жылы,күні: 03.10.2020
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек топ
Тәрбиеші: Махетова З.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Бірлескен қимылды ойындарға жиі қатысуын ұйымдастыру	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Бейнекөрініс көрсету арқылы суреттерді 1-2 сөзбен сипаттап беруге үйретуді жалғастыру	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тақырыпқа байланысты зерттеу, тәжірибелерге қатыстыра отырып, сыртқы түрлері мен дәмдерін ажыратқызу. Сөздік қорын ащытатті, дәмді сөздерімен байыту	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бала қабілетіне байланысты жәй әуеннен жылдам әуенге біртіндеп ауыстыруды қалыптастыру	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы фото альбомдарын көрсетіп есімдерін сұрауда сұрақтарға қысқаша жауап беруді үйрету.	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	III деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Валихан Алихан Бакытжанұлы
Баланың туған жылы, күні: 20.01.2020
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек топ

Тәрбиеші: Махетова З.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын орындауға жетелеп отыру	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға суреттер арқылы жетелеу	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдікер мен жануарларға қамқорлық жасауды ісәрекетінің жеңіл түрлерін орындату	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді бастыру арқылы қағаз бетін бағдарлай алуға бағыттау	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бейне көрініс арқылы естіген көлік дыбыстарын қайталату. Жеңіл сөздерді айтқызу	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	II деңгей

2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Дадаев Алишер Алимжанович
Баланың туған жылы, күні: 03.01.2020

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек топ

Тәрбиеші: Махетова З.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Ертегі кейіпкерлері арқылы кейіпкер іс – әрекетіне өз ойын айтуға жетелеу	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дидактикалық үстел үсті ойындары, пазлдар арқылы құрылыс материалдарының пішінін ажыратуға бағыттау	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында Ұйымдастырылған іс әрекетте ойындарды жиі ұйымдастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақ халқының тұрмыстық заттарына байланысты түсінігі бар, ажыратады. Суреттен сипаттап айтады.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	III деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Исраил Нұрай Нақыпқызы
 Баланың туған жылы,күні: 11.11.2020
 Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы
 Топ: «Күншуақ» ересек топ
 Тәрбиеші: Махетова З.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын заттық жаттығулармен үйлестіру	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Суреттер арқылы 3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйретуді жалғастыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Баланың қабылдау деңгейін назарға алып,қимылды ойындар ұйымдастыру арқылы тақырыпты меңгерту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Педагогтың ермексазбен жұмыстану іс-әрекетін бірге қайталап орындауға жетелеу	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінігі бар, Суреттерін көрсетіп атауларын айта алады	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	II деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Ильяс Әділет Даулетұлы
Баланың туған жылы,күні: 22.08.2020
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек топ
Тәрбиеші: Махетова З.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын қозғалмалы ойындармен ұштастыру. Нұсқауды түсініп өздігінен орындай алады	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ойынға қызығушылығын оятуда өз таңдауына мүмкіндік жасау.	геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулар,штрихтар, жакпалар,сызықтар салуда дәстүрден тыс технологиямен алмастырып отыру	қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғатқа қамқорлық танытуды табиғат бұрышындағы еңбек әрекеттері мен серуен барысында әрдайым жүзеге асыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды санасына сіңіру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей
--	---	--	---	------------------

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Макайл Аяла Алибекқызы
Баланың туған жылы,күні: 04.07.2020
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек топ
Тәрбиеші: Махетова З.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Баланың қызығушылығын әуенмен белсендіріп отыру.	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға суреттер арқылы жетелеу	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ойындарды зерттеу,тәжірибе жұмыстарымен алмастырып отыру.Сөздік қорын ащытәтті,дәмді сөздерімен байыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	II деңгей

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Педагог жетелеуімен заттарды фланеграфта орналастырады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарына баланың қызығушылығы бар.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	ІІІ деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Маханбет Аяла Алибекқызы
Баланың туған жылы,күні: 25.08.2020
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек топ
Тәрбиеші: Махетова З.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын өздігінен орындайды, тақырыпты меңгерді	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	ІІІ деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіреді	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	ІІІ деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерге орай тапсырмалар беріп, баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік ету	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды біледі	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге ынталанады	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	ІІ деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Зокирбай Нурзат Жасурұлы
Баланың туған жылы, күні: 13.11.2020
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек топ
Тәрбиеші: Махетова З.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын өздігінен орындайды, тақырыпты меңгерді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	ІІІ деңгей

Коомуникативтік дағдылар	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіреді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерге орай тапсырмалар беріп, баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік ету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды біледі	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге ынталанады	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Омар Ақжайық Бауыржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.02.2020

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек топ

Тәрбиеші: Махетова З.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын орындауға жетелеп отыру	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	III деңгей

Коомунікативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға суреттер арқылы жетелеу	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдікер мен жануарларға қамқорлық жасауды ісәрекетінің жеңіл түрлерін орындату	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді бастыру арқылы қағаз бетін бағдарлай алуға бағыттау	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бейне көрініс арқылы естіген көлік дыбыстарын қайталау. Жеңіл сөздерді айтқызу	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : АЖиенәлі Шахкерім Темурланұлы
Баланың туған жылы,күні: 04.08.2020
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек топ
Тәрбиеші: Махетова З.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
------------------------	---	---	--	--

Физикалық даму	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Ертегі кейіпкерлері арқылы кейіпкер іс – әрекетіне өз ойын айтуға жетелеу	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дидактикалық үстел үсті ойындары,пазлдар арқылы құрылыс материалдарының пішінін ажыратуға бағыттау	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында Ұйымдастырылған іс әрекетте ойындарды жиі ұйымдастыру	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақ халқының тұрмыстық заттарына байланысты түсінігі бар,ажыратады.Суреттен сипаттап айтады.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын заттық жаттығулармен үйлестіру	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды дамыту	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Суреттер арқылы 3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйретуді жалғастыру	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Баланың қабылдау деңгейін назарға алып, қимылды ойындар ұйымдастыру арқылы тақырыпты меңгерту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Педагогтың ермексазбен жұмыстану іс-әрекетін бірге қайталап орындауға жетелеу	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінігі бар, Суреттерін көрсетіп атауларын айта алады	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	III деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Серік Жасмин Олжасқызы
Баланың туған жылы, күні: 11.04.2020
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек топ
Тәрбиеші: Махетова З.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын өздігінен орындайды, тақырыпты меңгерді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіреді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерге орай тапсырмалар беріп, баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік ету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды біледі	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге ынталанады	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	III деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Сейітқасым Ханшайым Есімханқызы
Баланың туған жылы, күні: 24.12.2020

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек топ

Тәрбиеші: Махетова З.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	қимылды ойындарда Физикалық дамуді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, өз бетінше құрай алуды қалыптастыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отыруды үйрету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерту	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туған қала, ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап, ойындарда көрсетуге жетелеу	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	II деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Шамирхан Мадияр Әділбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 31.07.2020

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек топ

Тәрбиеші: Махетова З.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Сөздік ойындарды ұтымды пайдалана білуді, суреттер арқылы көбірек әңгіме жүргізуді дамыту	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	тапқартарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдіктер өсіруде және жануарлардан алатын өнімдерге байланысты тәжірибе жұмыстарына қатыстыру	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс әндерді тануда және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Рәміздерге сүйіспеншілік сезімдерін оята отырып, шағын тапқартар жаттатуды меңгерту	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Қуантай Құдірет Пернебекұлы

Баланың туған жылы, күні: 28.09.2020

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек топ

Тәрбиеші: Махетова З.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	II деңгей
Коомунікативтік дағдылар	Сөздік ойындарды ұтымды пайдалана білуді, суреттер арқылы көбірек әңгіме жүргізуді дамыту	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	тапқартарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдіктер өсіруде және жануарлардан алатын өнімдерге байланысты тәжірибе жұмыстарына қатыстыру	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс әндерді тануда және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Рәміздерге сүйіспеншілік сезімдерін оята отырып, шағын тапқартар жаттатуды меңгерту	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Утеген Алинұр Құрмантайұлы

Баланың туған жылы,күні: 10.10.2020

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек топ

Тәрбиеші: Махетова З.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Сөздік ойындарды ұтымды пайдалана білуді, суреттер арқылы көбірек әңгіме жүргізуді дамыту	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдіктер өсіруде және жануарлардан алатын өнімдерге байланысты тәжірибе жұмыстарына қатыстыру	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс әндерді тануда және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Рәміздерге сүйіспеншілік сезімдерін оята отырып,шағын тақпақтар жаттатуды меңгерту	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Улықбек Улмекен Ғаниқызы
Баланың туған жылы,күні: 29.11.2020
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек топ
Тәрбиеші: Махетова З.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Сөздік ойындарды ұтымды пайдалана білуді, суреттер арқылы көбірек әңгіме жүргізуді дамыту	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	тапқартарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдіктер өсіруде және жануарлардан алатын өнімдерге байланысты тәжірибе жұмыстарына қатыстыру	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс әндерді тануда және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Рәміздерге сүйіспеншілік сезімдерін оята отырып,шағын тапқартар жаттатуды меңгерту	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Юсуп Абдуллах Мақсатұлы
Баланың туған жылы,күні: 23.03.2020
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек топ
Тәрбиеші: Махетова З.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Сөздік ойындарды ұтымды пайдалана білуді, суреттер арқылы көбірек әңгіме жүргізуді дамыту	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	тапқартарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдіктер өсіруде және жануарлардан алатын өнімдерге байланысты тәжірибе жұмыстарына қатыстыру	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс әндерді тануда және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Рәміздерге сүйіспеншілік сезімдерін оята отырып,шағын тапқартар жаттатуды меңгерту	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей

2024-2025оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айбек Назкен

Туған жылы, күні, айы: 08.07.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай» бөбекжай-балабақшасы

Тобы «Ғарышкер» ортаңғы топ

Тәрбиеші: Кандаулетова.К

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(мамыр-маусым)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»:)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III деңгей- «жоғары»:

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аман Аружан

Туған жылы, күні, айы: 23.02.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ғарышкер»ортаңғы топ

Тәрбиеші:Кандаулетова.К

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; карама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей- «жоғары»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдіқадыр Адия

Туған жылы, күні, айы: 09.08.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ғарышкер»ортаңғы топ

Тәрбиеші:Кандаулетова.К

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (таппақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	III деңгей- «жоғары»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алдаберген Айсезім

Туған жылы, күні, айы: 25.12.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ғарышкер»ортаңғы топ

Тәрбиеші:Кандаулетова.К

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;көлік құралдарын атайды	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абылхасым Аружан

Туған жылы, күні, айы: 20.06.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ғарышкер» ортаңғы топ

Тәрбиеші: Кандаулетова.К

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей- «жоғары»:

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бақберген Жасын

Туған жылы, күні, айы: 21.08.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ғарышкер»ортаңғы топ

Тәрбиеші:Кандаулетова.К

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(мамыр-маусым)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	ІІ деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	ІІ деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	ІІ деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	ІІ деңгей- «орташа»:

--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Духтирбай Бибарыс

Туған жылы, күні, айы: 06.03.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ғарышкер»ортаңғы топ

Тәрбиеші: Кандаулетова.К

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей- «жоғары»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанзақ Бекарыс

Туған жылы, күні, айы: 25.03.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ғарышкер»ортаңғы топ

Тәрбиеші:Кандаулетова.К

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамбыл Нұрқанат

Туған жылы, күні, айы: 20.10.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ғарышкер»ортаңғы топ

Тәрбиеші:Кандаулетова.К

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету,қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исабек Нүркелді

Туған жылы, күні, айы: 22.08.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ғарышкер»ортаңғы топ

Тәрбиеші:Кандаулетова.К

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	ІІ деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	ІІ деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	ІІ деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	ІІ деңгей- «орташа»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Смайл Асылым

Туған жылы, күні, айы: 03.01.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ғарышкер»ортаңғы топ

Тәрбиеші:Кандаулетова.К

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікәлі Маржан

Туған жылы, күні, айы: 03.01.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ғарышкер»ортаңғы топ

Тәрбиеші:Кандаулетова.К

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сафарбек Азиза

Туған жылы, күні, айы: 05.03.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ғарышкер»ортаңғы топ

Тәрбиеші:Кандаулетова.К

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сыздық Алирахмет

Туған жылы, күні, айы: 12.03.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ғарышкер»ортаңғы топ

Тәрбиеші:Кандаулетова.К

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге,дыбыстарды анық айтуға,өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға , ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуға,мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей- «жоғары»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Аңсаған

Туған жылы, күні, айы: 08.01.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ғарышкер»ортаңғы топ

Тәрбиеші: Кандаулетова.К

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарсенбай Мансұр

Туған жылы, күні, айы: 12.08.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ғарышкер»ортаңғы топ

Тәрбиеші: Кандаулетова.К

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, үйрету.	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оспанқызы Ақбілек

Туған жылы, күні, айы: 29.01.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ғарышкер»ортаңғы топ

Тәрбиеші:Кандаулетова.К

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омар Оспан

Туған жылы, күні, айы: 22.11.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ғарышкер»ортаңғы топ

Тәрбиеші:Кандаулетова.К

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,„дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей- «жоғары»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Муса Мирас

Туған жылы, күні, айы: 16.06.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ғарышкер»ортаңғы топ

Тәрбиеші:Кандаулетова.К

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.	Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын ояту.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Раяна

Туған жылы, күні, айы: 28.01.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ғарышкер»ортаңғы топ

Тәрбиеші:Кандаулетова.К

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	ІІ деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай алады.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	ІІ деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	ІІ деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	ІІ деңгей- «орташа»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Нұрали

Туған жылы, күні, айы: 12.01.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ғарышкер»ортаңғы топ

Тәрбиеші: Кандаулетова.К

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлай алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы	III деңгей- «жоғары»:

			түсінігі бар;	
--	--	--	---------------	--

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдар Рахман

Туған жылы, күні, айы: 14.08.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ғарышкер»ортаңғы топ

Тәрбиеші:Кандаулетова.К

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Токмырза Айдос

Туған жылы, күні, айы: 23.04.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ғарышкер»ортаңғы топ

Тәрбиеші:Кандаулетова.К

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	ІІ деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	ІІ деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсіндіру.	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	ІІ деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады.	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айтып беруге үйрету,әңгімеге тарту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	ІІ деңгей- «орташа»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тілеуберген Санжар

Туған жылы, күні, айы: 27.08.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ғарышкер»ортаңғы топ

Тәрбиеші:Кандаулетова.К

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	ІІ деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	ІІ деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	ІІ деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	ІІ деңгей- «орташа»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Спабек Айсұлтан

Туған жылы, күні, айы: 19.12.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: «Қарлығаш»Аралас топ

Тәрбиеші:Айтбаева.А

Тіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей– «орташа» ;Ідеңгей-«төмен»)
лық ері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген ІІдеңгей– «орташа»
ика ары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: ІІдеңгей– «орташа»

ық және лік ры	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады II деңгей – «орташа»
ташыл ыларын теу іс- індамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: әліде дайындықты талап етеді	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген II- деңгей - «жоғары»;
тік- алды рды астыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садуахас Рахымжан

Туған жылы, күні, айы: 07.06.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: «Қарлығаш»Аралас топ

Тәрбиеші:Айтбаева.А

ереттілікт р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
алық гері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІ деңгей – «орташа»;
ника ары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: .	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады, үйрету	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІ деңгей – «орташа»;

дық рлік ары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі II деңгей – «орташа»;
машыл ыларыны еу іс- ніндамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
ттік- налды арды тастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:	өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зұлымхан Бекзат

Туған жылы, күні, айы: 02.01.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: «Қарлығаш»Аралас топ

Тәрбиеші:Айтбаева.А

Етптілікт р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
алық гері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІ деңгей – «орташа»;
ника ары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІ деңгей – «орташа»;

дық рлік ары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру:	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек II деңгей – «орташа»;
машыл ыларыны еу іс- ніндамуы	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
ттік- налды арды тастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: :	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапаралы Қайрат

Туған жылы, күні, айы: 02.12.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: «Қарлығаш»Аралас топ

Тәрбиеші:Айтбаева.А

Еттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Аралық ергі	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейтін үйретуді	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІ деңгей – «орташа»;
Таным ары	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІ деңгей – «орташа»;

дық рлік ары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
машыл ыларыны еу іс- ніндамуы	табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
еттік- налды арды тастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды,	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сат Мұслим

Туған жылы, күні, айы: 14.12.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: «Қарлығаш»Аралас топ

Тәрбиеші:Айтбаева.А

Еттілікті бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей–«орташа»;І деңгей-«төмен»)
Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей–«орташа»;І деңгей-«төмен»)
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген ІІ деңгей – «жоғары»;

ника ары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
дық рлік ары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
машыл ыларыны еу іс- ніндамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
еттік- налды арды тастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтай	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбай Асылым

Туған жылы, күні, айы: 24.07.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: «Қарлығаш»Аралас топ

Тәрбиеші:Айтбаева.А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Отызбай Нұрислам

Туған жылы, күні, айы: 31.05.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: «Қарлығаш»Аралас топ

Тәрбиеші:Айтбаева.А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажратады III деңгей – «Жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйретуді жалғастыру.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «Жоғары»;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;
---	---	--	---	---

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңласбай Айша

Туған жылы, күні, айы: 30.10.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: «Қарлығаш»Аралас топ

Тәрбиеші:Айтбаева.А

ұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей – «төмен»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек I деңгей – «төмен»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Отызбай Айзере

Туған жылы, күні, айы: 11.02.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: «Қарлығаш»Аралас топ

Тәрбиеші:Айтбаева.А

Реттіліктің сипаттамасы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық сипаттамалары	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету, түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген Ідеңгей – «төмен»
Тілдік сипаттамалары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:	сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйретужалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған І деңгей – «төмен»;

дық рлік ары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді I деңгей – «төмен»;
машыл ыларыны еу іс- ніндамуы	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек I деңгей – «төмен»;
ттік- налды арды тастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Муса Ақмарал

Туған жылы, күні, айы: 18.02.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: «Қарлығаш»Аралас топ

Тәрбиеші:Айтбаева.А

Етптілікт р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
алық гері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген ІІ деңгей – «жоғары»;

ника ары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
дық рлік ары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
машыл ыларыны еу іс- ніндамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: әліде дайындықты талап етеді	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;

еттік- налды арды тастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;
--	---	---	---	--

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Никитасеева Аяна

Туған жылы, күні, айы: 25.06.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: «Қарлығаш»Аралас топ

Тәрбиеші:Айтбаева.А

Ептілікті бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»;І деңгей- «төмен»)
Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген ІІІ деңгей – «жоғары»;

ника ары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
дық рлік ары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
машыл ыларыны еу іс- ніндамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: әліде дайындықты талап етеді	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;

еттік- налды арды тастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;
--	---	---	---	--

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шалабай Улбала

Туған жылы, күні, айы: 12.07.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: «Қарлығаш»Аралас топ

Тәрбиеші: Айтбаева.А

Реттілік сәйкес	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»;І деңгей- «төмен»)
Аяқтық деңгейі	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген ІІ деңгей – «орташа»
Сөздік ары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІ деңгей – «орташа»;

дық рлік ары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
машыл ыларыны еу іс- ніндамуы	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
ттік- налды арды тастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің өкілетті туралы білуін, әйбек өтуге	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауын, өз Отанын, Қазақстан	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құдайкүл Ибрахим

Туған жылы, күні, айы: 27.09.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: «Қарлығаш»Аралас топ

Тәрбиеші: Айтбаева.А

еттілікт р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»;І деңгей- «төмен»)
алық гері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүтіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІ деңгей – «орташа»;
ника ары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық йтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйретужалғастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІ деңгей – «орташа»;
дық рлік ары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ІІ деңгей – «орташа»;

машыл ыларыны еу іс- ніңдамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды:	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
ттік- налды арды тастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды,	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хакимбек Айшабибі

Туған жылы, күні, айы: 09.09.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: «Қарлығаш»Аралас топ

Тәрбиеші: Айтбаева.А

Ұзырлық	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету, түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген I деңгей – «төмен»

коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған І деңгей – «төмен»;
анымдық және сызбалық дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді І деңгей – «төмен»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек І деңгей – «төмен»;

леуметтік моционалды ағдыларды алыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;
---	--	--	---	---

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Духтирбай Инжу

Туған жылы, күні, айы: 05.03.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: «Қарлығаш»Аралас топ

Тәрбиеші: Айтбаева.А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету, түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажратады III деңгей – «Жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қабыл АқдидарТуған жылы, күні, айы: 18.11.2020жБілім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: «Қарлығаш»Аралас топ

Тәрбиеші: Айтбаева.А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІ деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды:	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды,	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алдаберген Абдурахман

Туған жылы, күні, айы: 27.09.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: «Қарлығаш»Аралас топ

Тәрбиеші: Айтбаева.А

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес кескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін біледі және атайды;	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III

Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды, жұмыс істеу	Дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегендесөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарманың мазмұнын қайталап айту даусы жетпелісінің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойdan құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуды үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру.	түрлі дерек көздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін	түрлі сызықтарды салады:	III

	10-ғадейінкеріқарайсанаудыбекіту.	қолдануды:		
Шығармашылыққағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Қағаздансимметриялықпішіндердіқию; түрлі үйлесімдіктесюжеттісуреттердісалу	Жекезаттардыжәнесюжеттіккомпозицияларды салуды:Қазақ оюларыныңэлементтерін салуды, олардықағазбетінде дұрысорналастыруды: Әрбірзатқа тәнерекшеліктерді,олардыңбір-біріне арақатынасынжеткізеуді: Бірнешебөліктен тұратынзаттарды пішіндеуді, олардыңорналасуынескереотырып,пропорциялардысактайотырып,бөліктердібайланыстырудыүйрету.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	III
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	табиғатқазиянкелтіруімүмкінжағдайлар мен әрекеттердіатаудыүйрету	Адам өміріндегіжәнеөсімдіктер тіршілігіндегісудың маңызытуралыбіледі;	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сафар Сезім

Туған жылы, күні, айы: 22.12.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: «Қарлығаш»Аралас топ

Тәрбиеші:Айтбаева.А

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
-----------------	---	---	--	---

Физикалыққасиеттері	суғатүседі,судаойнауы	өз бетінше ойнайды жәнеспорттық ойындардыңережелерін сақтауды:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III
Коммуникативтікдағдылары	кажетті сөздер мен сөзтіркестерінқолдануд ы	сөздерменсөзтіркестерін дұрыс, анықайтуды:	әңгімелерді бірізді айтып береді	III
Танымдықжәнезияткерлікдағды лары	ұзындығы, ені, биіктігі,жуандығыбойыншабі рдейекіәртүрліжәнебірдей заттардысалыстыруды	геометриялықфигуралард ыкөрүжәнесипапсезуарқы лы зерттеуді:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III
Шығармашылықдағдылар ының,зерттеуіс- әрекетініңдамуы	борменасфальтқа,таякпенкү мғасуретсалуды	мүсінделгензаттың,ф игуралардың бетінтегістеуді:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады	III
Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалып тастыру	Қазақстан туын танып жәнеатауды	бастаған ісін аяғынадейін жеткізуді:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ахмет Дінмұхаммед

Туған жылы, күні, айы: 18.09.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: «Қарлығаш»Аралас топ

Тәрбиеші:Айтбаева.А

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылауәтижелері бойыншадамыту,түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылауәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылауәтижелері бойыншадамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;Iдеңгей- «төмен»)
Физикалыққасиеттері	негізгіқимылдардыорындауды	жеке гигиенаныңбастапқыдағдыларынсақтауды:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуникативтікдағдылары	оқиганы эмоционалдықабылдауды	бейнелеген суреттері,бұйымдарыбойыншаәңгімелеркұрастыруды:	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	III
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	таныс ағаштарды, бөлмеөсімдіктерін, көкөністерменжемістердің 3-4 түрінтаныпжәне атауды	шаманы салыстырудаүстіне және қасына қоютәсілдерінқолдануды:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңдамуы	ұқыпты жұмыс жасайалады: желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтыпайдалануды	мүсіндеудеқауіпсіздікер ежелерінсақтауды.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	III
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	көліккұралдарынатауды	ойыншықтардыжинаудатәрбиешігекөмектесуді:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	III

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Руслан ДинмухаммедТуған жылы, күні, айы: 30.12.2019жБілім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: «Қарлығаш»Аралас топ

Тәрбиеші: Айтбаева.А

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайтатұрады, саптағы өз орнынтабуды	өзініңсыртқыкелбетінөз бетіншереттеуді:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынады	II
Коммуникативтікдағдылары	заттарды,суреттердіқарастыруда сұрақтарғажауапберуді	белгілідыбысқаауызшасөздердітабуды:	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	II
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	геометриялықпішіндердібілуді	теңдікжәне теңсіздік туралыұғымдардыигерту	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңдамуы	төртбұрышты пішіндегізаттарды, оларды дөңгелекпішіндегі бейнелерменсәйкестендіріпбейнелей алууды	мүсіндеудеқысу, тарту, басу тәсілдерінқолдануды:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	III

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауды.	кезекшілердің міндеттері нөзбетінше орындауды:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III
---	--------------------------	--	--	------------