

«Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Баланың жеке даму картасы
«Балапан» кіші тобы
2023 – 2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: *Ақжігіт Балауса Айнабекқызы*

Туған жылы , күні айы : 17.02.2021

Білім беру ұйымның атауы ; «Асылнұрай » бөбекжай балабақшасы

Топ: « *Балапан* » *кіші тобы.*

Тәрбиеші: Каримова Э.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады</i>
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	<i>ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</i>
Шығармашылық	<i>Қаламды дұрыс</i>	<i>Қайшымен дұрыс</i>	<i>Сурет салу техникасын</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс</i>

дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	жұмыс жасау дағдысын бекіту	игерген	жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Алпысбай Мұқағали Мейіржанұлы

Туған жылы, күні айы : 14.01.2021

Білім беру ұйымның атауы ; «Асылнұрай » бөбекжай балабақшасы

Топ: « Балапан » кіші тобы.

Тәрбиеші: Каримова Э.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.

			атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуы бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Адилханов Нұрислам Дауірханович

Туған жылы, күні айы : 19.12.2021

Білім беру ұйымның атауы ; «Асылнұрай » бөбекжай балабақшасы

Топ: « *Балапан* » *кіші тобы.*

Тәрбиеші: Каримова Э.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері

	<i>түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>			<i>қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>	<i>Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту</i>	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру</i>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.</i>
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	<i>Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету</i>	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады</i>

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты жөні:Амангелді Мейрамхан Оспанұлы

Туған жылы , күні айы : 27.01.2021

Білім беру ұйымның атауы ; «Асылнұрай » бөбекжай балабақшасы

Топ: « *Балапан* » *кіші тобы.*

Тәрбиеші: Каримова Э.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: *Бақыт Жаңыл Мұратқызы*

Туған жылы, күні айы : *11.04.2021*

Білім беру ұйымның атауы ; «Асылнұрай » бөбекжай балабақшасы

Топ: « *Балапан* » *кіші тобы.*

Тәрбиеші: *Каримова Э.*

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылаушы сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылаушы сөздерді түсінеді
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратады

	заттарды салыстыру		жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т ірішілігі жайында біледі	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Балабек Айдархан Алмасханұлы

Туған жылы, күні айы : 26.11.2021

Білім беру ұйымның атауы ; «Асылнұрай » бөбекжай балабақшасы

Топ: « Балапан » кіші тобы.

Тәрбиеші: Каримова Э.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі.
Коммуникативтік	Ұсынылған тақырып	Әдеби кейіпкерлердің	Тілдің қарқынын өзгерту	Ұсынылған тақырып бойынша

дағдылары	бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Ересектердің еңбегі туралы біледі

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Духтирбай Бибарыс Нұрболұлы

Туған жылы, күні айы : 04.09.2021

Білім беру ұйымның атауы ; «Асылнұрай » бөбекжай балабақшасы

Топ: « Балапан » кіші тобы.

Тәрбиеші: Каримова Э.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	Денсаулық үшін	Спорттық және	Допты домалату, қағып	Спорттық ойындардың

қасиеттері	гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Зұлымхан Айда Саматқызы
Туған жылы, күні айы : 06.03.2021

Білім беру ұйымның атауы ; «Асылнұрай » бөбекжай балабақшасы

Топ: « Балапан » кіші тобы.

Тәрбиеші: Каримова Э.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдай біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: *Жанзақ Бекарыс Дауренұлы*

Туған жылы, күні айы : 25.03.2021

Білім беру ұйымның атауы ; «Асылнұрай » бөбекжай балабақшасы

Топ: « *Балапан* » *кіші тобы.*

Тәрбиеші: Каримова Э.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды	Сурет салу техникасын игерген	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын

<i>әрекетінің дамуы</i>	<i>бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету.</i>	<i>мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>		<i>танытады</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</i>	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы біледі</i>

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Жақсылық Ерсұлтан Ермаханұлы

Туған жылы, күні айы : 22.05.2021

Білім беру ұйымның атауы ; «Асылнұрай » бөбекжай балабақшасы

Топ: « Балапан » кіші тобы.

Тәрбиеші: Каримова Э.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Спорттық ойындардың элементтерін орындайды</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру</i>	<i>Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс,</i>	<i>Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту</i>	<i>Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді</i>

		жиһаз)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Жұмабай Нұрман Ерболатұлы
Туған жылы, күні айы : 17.06.2021
Білім беру ұйымның атауы ; «Асылнұрай » бөбекжай балабақшасы
Топ: « Балапан » кіші тобы.
Тәрбиеші: Каримова Э.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	Денсаулық үшін	Допты домалату,	Шынықтырудың барлық	Өз-өзіне қызмет көрсетудің

қасиеттері	гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	түрлерін жалғастыру	дағдыларын игерген
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.	Конструктор бқліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салу техникасын игерген	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: *Рахматбек Балауса Маматиллақызы*

Туған жылы , күні айы : 10.01.2021

Білім беру ұйымның атауы ; «Асылнұрай » бөбекжай балабақшасы

Топ: « Балапан » кіші тобы.

Тәрбиеші: *Каримова Э.*

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады

әрекетінің дамуы	мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: *Спабек Айсұлтан Нұрболұлы*

Туған жылы, күні айы : 19.12.2021

Білім беру ұйымның атауы ; «Асылнұрай » бөбекжай балабақшасы

Топ: « *Балапан* » *кіші тобы.*

Тәрбиеші: *Каримова Э.*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады

			<i>жетілдіру</i>	
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету</i>	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі</i>

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: *Смайл Әдемі Дәулетқызы*

Туған жылы, күні айы : *05.03.2021*

Білім беру ұйымның атауы ; *«Асылнұрай » бөбекжай балабақшасы*

Топ: *« Балапан » кіші тобы.*

Тәрбиеші: *Каримова Э.*

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой</i>	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын</i>	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын</i>

	<i>құралдарын қолдануды</i>	<i>түзулігін дұрыс сақтау</i>	<i>қалыптастыру</i>	<i>қолданады</i>
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алу бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: *Смайл Асылым Мадиярқызы*

Туған жылы, күні айы : *03.01.2021*

Білім беру ұйымның атауы ; *«Асылнұрай » бөбекжай балабақшасы*

Топ: *« Балапан » кіші тобы.*

Тәрбиеші: *Каримова Э.*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
------------------------	-------------------------	-----------------------	--------------------------	------------------

	<i>нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: *Серікәлі Маржан Құдайбергенқызы*

Туған жылы , күні айы : 17.05.2021

Білім беру ұйымның атауы ; «Асылнұрай » бөбекжай балабақшасы

Топ: « *Балапан* » *кіші тобы.*

Тәрбиеші: Каримова Э.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жсоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: *Хақимбек Айшабибі Бүркітбайұызы*

Туған жылы , күні айы : 09.09.2020

Білім беру ұйымның атауы ; «Асылнұрай » бөбекжай балабақшасы

Топ: « *Балапан* » *кіші тобы.*

Тәрбиеші: *Каримова Э.*

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды

Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</i>	<i>Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)</i>	<i>Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту</i>	<i>Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	<i>Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</i>	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі</i>

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: *Шалабай Ұлбала Мейрамбекқызы*

Туған жылы, күні айы : *12.07.2020*

Білім беру ұйымның атауы ; *«Асылнұрай » бөбекжай балабақшасы*

Топ: *« Балапан » кіші тобы.*

Тәрбиеші: *Каримова Э.*

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Қалдар Рахман Қанатұлы

Туған жылы, күні айы : 14.08.2021

Білім беру ұйымның атауы ; «Асылнұрай » бөбекжай балабақшасы

Топ: « Балапан » кіші тобы.

Тәрбиеші: Каримова Э.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алу бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады

әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Құдайқұл Ильяс Бауыржанұлы

Туған жылы, күні айы : 07.07.2021

Білім беру ұйымның атауы; «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Тәрбиеші: Каримова Э.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама- қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.

		дамыту	атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

«Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Баланың жеке даму картасы
«Бәйтерек» кіші тобы
2023 – 2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Айбек Назкен Шерлақызы

Туған жылы, күні айы : 08.07.2021

Білім беру ұйымның атауы ; «Асылнұрай » бөбекжай балабақшасы

Топ: « Бәйтерек » кіші тобы.

Тәрбиеші: Қандаулетова К.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі

	<i>заттарды табады:</i>		<i>жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңселексіздіктерді қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету</i>	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі</i>

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: *Аман Аружан Абдуалиқызы*

Туған жылы , күні айы : *23.02.2021*

Білім беру ұйымның атауы ; *«Асылнұрай » бөбекжай балабақшасы*

Топ: *« Бәйтерек » кіші тобы.*

Тәрбиеші: *Қандаулетова К.*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	<i>Ұқыпты тамақтану</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын</i>	<i>Допты домалату, қағып</i>	<i>Ұқыпты тамақтану</i>

<i>қасиеттері</i>	<i>дағдыларын, ас құралдарын қолдануды</i>	<i>үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	<i>алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>дағдыларын, ас құралдарын қолданады</i>
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алу бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Абдулла Еркем Азаматқызы

Туған жылы, күні айы : 23.11.2021

Білім беру ұйымның атауы ; «Асылнұрай » бөбекжай балабақшасы

Топ: « Бәйтерек » кіші тобы.

Тәрбиеші: Қандаулетова К.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының,	Тұрмыстық заттар мен бейнелі	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды

зерттеуіс әрекетінің дамуы	ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	үйрету	ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты жөні: Абдулла Көркем Азаматқызы

Туған жылы, күні айы : 23.11.2021

Білім беру ұйымның атауы ; «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» кіші тобы.

Тәрбиеші: Қандаулетова К.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады

			аппаратты одан әрі жетілдіру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырату қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Аят Диас Сейдуалиұлы

Туған жылы, күні айы : 17.12.2021

Білім беру ұйымның атауы ; «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» кіші тобы.

Тәрбиеші: Қандаулетова К.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
------------------------	------------------------------------	----------------------------------	---	---

	<i>бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»</i>
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылаушы сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылаушы сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды	Көкөністер мен жемістерді	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы,	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды

дағдыларды қалыптастыру	<i>ажыратып атау дағдыларын жетілдіру</i>	<i>оларды ажыратып атауға үйрету</i>	<i>іршілігі жайында біледі</i>	<i>ажырата алады</i>
--------------------------------	---	--------------------------------------	--------------------------------	----------------------

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Әддіқадір Адия Ғаниқыхзы

Туған жылы , күні айы : 09.08.2021

Білім беру ұйымның атауы ; «Асылнұрай » бөбекжай балабақшасы

Топ: « Бәйтерек » кіші тобы.

Тәрбиеші: Қандаулетова К.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
Танымдық және зияткерлік	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі	Эстетикалық талғамды	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша

дағдылары	<i>бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>қалыптастыру, ой өрісін кеңейту</i>	<i>қалыптастыру</i>	<i>санай алады</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</i>	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы біледі</i>

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Алдаберген Айсезім Алескерқызы

Туған жылы, күні айы : 25.12.2021

Білім беру ұйымның атауы ; «Асылнұрай » бөбекжай балабақшасы

Топ: « Бәйтерек » кіші тобы.

Тәрбиеші: Қандаулетова К.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды</i>	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Спорттық ойындардың элементтерін орындайды</i>

	<i>түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>	<i>пайдалануға ынталандыру</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</i>	<i>Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)</i>	<i>Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту</i>	<i>Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	<i>Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</i>	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі</i>

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Бақберген Жасын Жеңісұлы
 Туған жылы , күні айы : 21.03.2021
 Білім беру ұйымның атауы ; «Асылнұрай » бөбекжай балабақшасы
Топ: « Бәйтерек » кіші тобы.
 Тәрбиеші: Қандаулетова К.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұктеу арқылы сопақ	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдай біледі

	<i>пішін қиюға үйрету.</i>			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі</i>

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: *Исабек Нұркелді Алимжанұлы*

Туған жылы , күні айы : 22.08.2021

Білім беру ұйымның атауы ; «Асылнұрай » бөбекжай балабақшасы

Топ: « *Бәйтерек* » *кіші тобы.*

Тәрбиеші: *Қандаулетова К.*

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Спорттық ойындардың элементтерін орындайды</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады</i>

			<i>жетілдіру</i>	
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.</i>	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген</i>	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</i>	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы біледі</i>

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Сафабек Азиза Жәнібекқызы

Туған жылы , күні айы : 15.03.2021

Білім беру ұйымның атауы ; «Асылнұрай » бөбекжай балабақшасы

Топ: « Бәйтерек » кіші тобы.

Тәрбиеші: Қандаулетова К.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»);
------------------------	--	--	---	--

	<i>іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>(ақпан - сәуір)</i>	<i>(маусым-тамыз)</i>	<i>II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Спорттық ойындардың элементтерін орындайды</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру</i>	<i>Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)</i>	<i>Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту</i>	<i>Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</i>	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т ірішілігі жайында біледі</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі</i>

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: *Сыздық Алирахмет Нұрболұлы*

Туған жылы , күні айы : 15.03.2021

Білім беру ұйымның атауы ; «Асылнұрай » бөбекжай балабақшасы

Топ: « *Бәйтерек* » *кіші тобы.*

Тәрбиеші: *Қандаулетова К.*

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру	Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама- қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.

			<i>қолданысын түсіндіру</i>	
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.	Конструктор бқліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салу техникасын игерген	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Серікбай Аңсаған Бақдаулетқызы

Туған жылы , күні айы : 18.01.2021

Білім беру ұйымның атауы ; «Асылнұрай » бөбекжай балабақшасы

Топ: « Бәйтерек » кіші тобы.

Тәрбиеші: Қандаулетова К.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері	Аралықбақылау нәтижелері	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі
------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	---	---------------------------------------

	<i>бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: *Сәрсенбай Маңсұр Кенжебеұлы*

Туған жылы , күні айы : 13.08.2021

Білім беру ұйымның атауы ; «Асылнұрай » бөбекжай балабақшасы

Топ: « *Бәйтерек* » *кіші тобы.*

Тәрбиеші: *Қандаулетова К.*

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибулттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдықжәне зияткерлік	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі

дағдылары	<i>бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>қалыптастыру</i>	<i>тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету</i>	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі</i>

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Сейтқасым Ханишайым Есімханқызы

Туған жылы, күні айы : 24.12.2021

Білім беру ұйымның атауы ; «Асылнұрай » бөбекжай балабақшасы

Топ: « Бәйтерек » кіші тобы.

Тәрбиеші: Қандаулетова К.

Құзыреттіліктер	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
Физикалық	<i>Ұқыпты тамақтану</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын</i>	<i>Допты домалату, қағып</i>	<i>Ұқыпты тамақтану</i>

<i>қасиеттері</i>	<i>дағдыларын, ас құралдарын қолдануды</i>	<i>үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	<i>алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>дағдыларын, ас құралдарын қолданады</i>
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуы бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Оспанқызы Ақбілек

Туған жылы, күні айы : 29.01.2021

Білім беру ұйымның атауы ; «Асылнұрай » бөбекжай балабақшасы

Топ: « Бәйтерек » кіші тобы.

Тәрбиеші: Қандаулетова К.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының,	Тұрмыстық заттар мен бейнелі	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды

зерттеуіс әрекетінің дамуы	ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	үйрету	ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: *Омар Оспан Бауыржанқызы*

Туған жылы, күні айы : 22.11.2021

Білім беру ұйымның атауы ; «Асылнұрай » бөбекжай балабақшасы

Топ: « *Бәйтерек* » *кіші тобы.*

Тәрбиеші: *Қандаулетова К.*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жозары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі

	<i>әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:</i>	<i>ынталандыру</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген</i>	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі</i>

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Мұса Мирас Омарұлы

Туған жылы, күні айы : 16.06.2021

Білім беру ұйымның атауы ; «Асылнұрай » бөбекжай балабақшасы

Топ: « Бәйтерек » кіші тобы.

Тәрбиеші: Қандаулетова К.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының,	Пішінді, түсті, заттардың	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды

зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>орналасуын беруге үйрету</i>	<i>үйрету</i>	<i>ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>мүсіндеуге қызығушылығын танытады</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</i>	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі</i>

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: *Нұрлан Раяна Әділбекқызы*

Туған жылы, күні айы : *28.01.2021*

Білім беру ұйымның атауы ; *«Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *«Бәйтерек» кіші тобы.*

Тәрбиеші: *Қандаулетова К.*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>

Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Тілеуберген Санжар Мейіржанұлы

Туған жылы, күні айы : 27.08.2021

Білім беру ұйымның атауы ; «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» кіші тобы.

Тәрбиеші: Қандаулетова К.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Тоқмырза Айдос Ержанұлы

Туған жылы, күні айы : 23.04.2021

Білім беру ұйымның атауы ; «Асылнұрай » бөбекжай балабақшасы

Топ: « Бәйтерек » кіші тобы.

Тәрбиеші: Қандаулетова К.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қазып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама- қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету</i>	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады</i>

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абай Ерасыл Ғаниұлы

Туған жылы, күні, айы: 14.08.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

Тобы«Ғаышкер»тобы

Тәрбиеші: Махетова З.

Күзiретгiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдували Мустаф Ұланұлы

Туған жылы, күні, айы: 02.04.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

Тобы«Ғаышкер»тобы

Тәрбиеші: Махетова З.

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	«Дұрыс» немесе «дұрысемес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралықарапайымтүсініктергеие;	III деңгей- «жоғары»:

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылхан Әділхан Ауесханұлы

Туған жылы, күні, айы: 10.11.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

Тобы«Ғаышкер»тобы

Тәрбиеші: Махетова З.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Теңжәнетене мессаттар тобын салыстырады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
---	--	--	--	------------------------------

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аят Бақдаулет Сейдуалиұлы
Туған жылы, күні, айы:03.07.2020
Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»
Тобы«Ғаышкер»тобы
Тәрбиеші: Махетова З.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Тұтасқағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдікадір Мұрагер Ғаниұлы

Туған жылы, күні, айы: 13.01.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай» бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: «Ғаышкер» тобы

Тәрбиеші: Махетова З.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей- «жоғары»:

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Базаралы Нұрасыл Марамұлы

Туған жылы, күні, айы: 30.11.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай» бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: «Ғаышкер» тобы

Тәрбиеші: Махетова З.

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей- «орташа»:

		дыбыстауға үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	II деңгей- «орташа»:

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсенбай Айзере Ерланқызы
Туған жылы, күні, айы: 17.12.2020
Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»
Тобы«Ғаышкер»тобы
Тәрбиеші: Махетова З.

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
------------------------	---	---	---	--

	(қазан- желтоқсан)			ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауға ынталандыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге,жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға,мүсіндеуге,қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердімұрат Нұрислам Баұытбекұлы

Туған жылы, күні, айы: 29.04.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай» бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: «Ғаышкер» тобы

Тәрбиеші: Махетова З.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-э, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	ІІ деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	ІІ деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	ІІ деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	ІІ деңгей- «орташа»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Валихан Асылым Бауыржанқызы

Туған жылы, күні, айы: 03.10.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай» бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: «Ғаышкер» тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрысемес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей- «жоғары»:

Баланың аты-жөні: Валихан Алихан Бақытжанұлы

Туған жылы, күні, айы: 20.01.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: «Ғаышкер»тобы

Тәрбиеші: Махетова З.

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Тұтасқағаз бетіне бейнеленіп орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

**2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Духтирбай Інжу Нұрболқызы

Туған жылы, күні, айы: 05.03.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

Тобы«Ғаышкер»тобы

Тәрбиеші: Махетова З.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдейзаттытабады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-	Қарапайым тәжірибелерге	Бағдаршамның белгілері	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің	ІІІ деңгей-

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қызығушылық таныта алады.	туралы түсініктерін қалыптастыру.	рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	«жоғары»:
-------------------------------------	---------------------------	-----------------------------------	--	-----------

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Худайкул Ибрахим Бақдауетұлы
Туған жылы, күні, айы: 27.09.2020
Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»
Тобы«Ғаышкер»тобы
Тәрбиеші: Махетова З.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	ІІ деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Теңжәнетенеменесзаттартобынсалыстырады;	ІІ деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	заттардымүсіндеугеқызығады;	ІІ деңгей- «орташа»:

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:
---	--	---	--	-----------------------------

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Илес Әділет Дәулетұлы
Туған жылы, күні, айы: 22.08.2020
Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»
Тобы«Ғаышкер»тобы
Тәрбиеші: Махетова З.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өленді жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	Тұтасқағазбетінебейненіорналастыраалады; пішіндердібояудыңбастапқыдағдыларынигерген;	II деңгей- «орташа»:

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей-«жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей-«жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Бағдарламалық белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей-«жоғары»:

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Макайл Айсұлтан Дауренұлы

Туған жылы, күні, айы: 04.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай» бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: «Ғаышкер» тобы

Тәрбиеші: Махетова З.

Күзіндеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей-«жоғары»:
Коммуникативтік	Тілдегі барлық	Тұрмыстық заттар және	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық	III деңгей-

	үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Тұтасқағазбетінебейненіорналастыраалады; пішіндердібояудыңбастапқыдағдыларынигерген;	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II денгей- «орташа»:

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омар Ақжайық Бауыржанқызы

Туған жылы, күні, айы: 06.02.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

Тобы«Ғаышкер»тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III деңгей- «жоғары»:

Баланың аты-жөні: Орынбай Асылым Жанпейскызы

Туған жылы, күні, айы: 24.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

Тобы«Ғаышкер»тобы

Тәрбиеші: Махетова З.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей-«жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей-«жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдейзаттытабады;	III деңгей-«жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей-«жоғары»:

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей- «жоғары»:
---	--	--	--	------------------------------

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Отызбай Нұрислам Бақтиярқұлы

Туған жылы, күні, айы: 31.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай» бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: «Ғаышкер» тобы

Тәрбиеші: Махетова З.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.	Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын ояту.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді	III деңгей- «жоғары»:

			және жануарларды мүсіндейді;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	III денгей- «жоғары»:

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңласбай Айша Ғабитқызы
Туған жылы, күні, айы: 30.10.2020
Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»
Тобы«Ғаышкер»тобы
Тәрбиеші: Махетова З.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай алады.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру,өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	Теңжәнетөңемесзаттартобынсалыстырады;	II денгей- «орташа»:

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттардымүсіндеугеқызығады;	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II денгей- «орташа»:

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Жасмин Олжаскызы
Туған жылы, күні, айы: 11.04.2020
Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»
Тобы«Ғаышкер»тобы
Тәрбиеші: Махетова З.

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге,сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III денгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлай алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады;	III денгей- «жоғары»:

		пайдалана білуге икемдеу.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Утеген Алинұр Құрмантайұлы

Туған жылы, күні, айы: 10.10.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай» бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: «Ғаышкер» тобы

Тәрбиеші: Махетова З.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:

Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шамырхан Мадияр Адилбекұлы

Туған жылы, күні, айы: 31.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай» бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: «Ғаышкер» тобы

Тәрбиеші: Махетова З.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік	Заттарды, суреттерді	Заттарды, суреттерді қарастыруда	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі	II деңгей- «орташа»:

дағдылары	қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету.	сұрақтарға жауап береді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Теңжәнетенеменсзаттартобынсалыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсіндіру.	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.	заттардымүсіндеугеқызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады.	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айтып беруге үйрету,әңгімеге тарту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юсуп Расул Нартайұлы
Туған жылы, күні, айы:18.02.2020
Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»
Тобы«Ғаышкер»тобы
Тәрбиеші: Махетова З.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:

Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Юсуп Абдуллах Максатұлы

Туған жылы, күні, айы: 23.03.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Асылнұрай» бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: «Ғаышкер» тобы

Тәрбиеші: Махетова З.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады;	I деңгей- «төмен»:

	дұрыс ұстап жүруді біледі.	болуға жаттықтыру.	жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды;	
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	I деңгей- «төмен»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	I деңгей- «төмен»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	I деңгей- «төмен»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	I деңгей- «төмен»:

«Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Баланың жеке даму картасы
«Күншуақ» ересек тобы
2023-2024оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Абү Бекасыл Бақытжанұлы

Баланың туған жылы ,күні: 30.11.2019

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек топ

Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға ықпал ету.	Негізгі пайдалы азық-түліктерді атауға ықпал ету.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген.
Коминикативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Баяндау сипатын сезініп шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдай алуға ықпал ету.	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата алдыру.	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін Қолдануға ықпал ету.	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын атай білуге дағдыландыру.	Жиынтық құрамдас бөліктерін ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып жануарлардың пішіндерін мүсіндей алуға үйрету.	Дайын үлгілермен,трафареттермен жұмыс жасауға ықпал ету	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады,мазмұнды суреттерді салады.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына,кұрдастарына эмоциялық көңіл-күйін таныта алуға ықпал ету	Адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы түсінік беру.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие.
---	---	--	--	---

Баланың жеке даму картасы
2023 - 2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Абдулла Амина Азаматқызы
Баланың туған жылы ,күні: 12.01.2019
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек топ
Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Адам ағзасына пайдалы азықтүліктер туралы әңгімелету.Адамның дене мүшелер туралы үйрету	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы орындайды
Коминикативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Әдеби жанрларды ажыратуға,өлеңді мәнерлеп жатқа айтады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай алуға,жыл мезгілдерін ретімен айтуға үйрету.	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасайды.	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады
Шығармашылық дағдыларын	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады.	Ойлауы бойынша жапсыруларды құрастыра алады

зерттеу іс-әрекетін дамыту		ережесін сақтауға ықпал ету.		
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Тіршілік иелеріне жанашырлық,қамқорлық танытуына ықпал ету.	Жақсы және жаман әрекеттерді ажырата алады.	Айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыптылық танытады.

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Ақберді Жасмина Талғатқызы
Баланың туған жылы ,күні: 18.06.2019
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Күншұақ» ересек топ
Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелету.	Бір қатарға қайта тұруға,сап түзеп жүруді меңгерген	Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі.	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.
Коминикативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Әңгімелерді бірізді айтып беруге тырысады.	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтып береді.	Жақсы
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасайды.	Түрлі материалдардан заттарды құрастыра алады.	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады

Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтай біледі.	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.	Өз ойы бойынша сурет салады,мазмұнды суреттер салады.
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Тіршілік иелеріне жанашырлық,қамқорлық танытады	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді	Ұжымдық жұмыстарды орындайды

Баланың жеке даму картасы
2023 - 2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә : Алдаберген Абдурахман Алескерұлы
Баланың туған жылы ,күні: 27.09.2019
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек топ
Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жолда жүру ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті гигиеналық талаптар туралы әңгімелеу	Адамдардың ауруларын алдын алудың негізгі шараларын дағдыландыру.	Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйрету.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау техникасын біледі.
Коминикативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Баяндау сипатын сезініп шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдай алуға ықпал ету.	Дыбыстарды анық айтуды,интонацияны игеруді үйрету.	Рассказывает о себе,родителях,называет домашний адрес,отвечает на вопросы

Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қағаз бетінде бағдарлай алуға,жыл мезгілдерін ретімен айтады.	Түстерді жақсы ажыратады. Геометриялық пішіндерді біледі
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге ықпал ету.	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға ықпал ету.	Қазақстанның табиғатын,адамдардың еңбектерін бейнелей отырып композицияларды орындайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Тіршілік иелеріне жанашырлық,қамқорлық танытуына ықпал ету.	Мейірімділік,махаббат,сыпайылық, Адалдық түсініктерін қалыптастыру.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды,өз ойы бойынша сурет салады,мазмұнды суреттер салады.

Баланың жеке даму картасы

2023 - 2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Ахмет Дінмұхаммед Абдуллаұлы

Баланың туған жылы ,күні: 18.09.2019

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек топ

Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Ойын барысында қауіпсіздік ережелерінің түрлері туралы пысықтату. Күнделікті мәдени – гигиеналық талаптар туралы әңгімелету.	Үйде,көшеде, қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйрету.	Адамдардың ауруларын алдын алу шараларын біледі.	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.
Коминикативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Баяндау сипатын сезініп шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдай алуға ықпал ету.	Әңгімелерді бірізді айтып беруге,соңы мен жалғасын айтып бере алады.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады.
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету.	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға ықпал ету.	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі.
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып,адам мен	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады.

әрекетін дамыту		жануарлардың пішінін мүсіндеуге ықпал ету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және танып,білуге ынталандыру.	Тіршілік иелеріне жанашырлық,қамқорлық танытуына ықпал ету.	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері арасындағы байланысты орнатады.

Баланың жеке даму картасы
2023-2024оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Болат Ернұр Ермаханұлы
Баланың туған жылы ,күні: 29.06.2019
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Күншұақ» ересек топ
Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар туралы әңгімелету	Гигиеналық шараларды дербес орындауға ықпал ету.	Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы үйрету.	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.
Коминикативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Дыбыстарды анық айтуды,интонацияны игеруге ықпал ету.	Алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады,мәнерлілік құралдарын меңгерген.
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Қағаз бетінде бағдарлай алуға,жыл мезгілдерін ретімен айтуға үйрету.	5 және одан да артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуге ықпал ету.	10көлеміндегі сандарды біледі,оларды тура және кері санайды.

Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Қарапайым музыкалық терминдерді,ән айту дағдыларын меңгерту.	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға ықпал ету.	Жануарлар мен адамдардың суретін салады,сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын қимылдарын бере біледі
Әлеуметтік эмоциналды дағдыларды дамыту	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	Жолда жүрудің негізгі ережелерін білуге және орындауға ықпал ету.	Жақсы,жаман әрекеттерді ажырата алуға ықпал ету.	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері игерді.

Баланың жеке даму картасы
2023 - 2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә : Бақыт Балауса Мұратқызы
Баланың туған жылы ,күні: 12.06.2019
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек топ
Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коминикативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	Дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Әңгімелердің соңы мен жалғасын айтып береді.	Орташа жақсы
Танымдық	10 көлеміндегі сандарды тура	Жыл мезгілдерін ретімен	Құрастырудың бірнеше	Жақсы

зияткерлік дағдыларды дамыту	және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	айтуға үйрету.	тәсілдерін біледі	
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық байланысын анықтай алады.	Айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты қарайды.

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Бейсенбай Иманғали Ерланұлы

Баланың туған жылы ,күні: 22.05.2019

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншұақ» ересек топ

Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелету.Үйдегі,	Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы үйрету.	Бір қатарға қайта тұруға,сап түзеп жүруге,бір орында бұрылуға ықпал ету.	Үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелерін біледі

	балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.			
Коминикативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	Дыбыстарды анық айтуды,интонацияны игеруді үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып беруге,жалғасы мен соңын құрастыруға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды.Дыбыстарды буынға қосады.
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	5және одан да артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуге ықпал ету.	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға ықпал ету.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді,заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	Дайын үлгілермен,трафареттермен жұмыс жасауға ықпал ету	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға ықпал ету.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды,өз ойы бойынша сурет салады,мазмұнды суреттер салады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	Жақсы,жаман әрекеттерді ажырата алуға ықпал ету.	Мейірімділік,махаббат,сыпайыл ық, Адалдық түсініктерін қалыптастыру.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі,тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә : Болат Төренұр Ерғалиұлы

Баланың туған жылы ,күні: 26.08.2019

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншұақ» ересек топ

Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Адамдардың ауруларын алдын алудың негізгі шараларын дағдыландыру	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйрету	Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.
Коминикативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	Дыбыстарды анық айтуды,интонацияны игеруді үйрету.	Принимает участие в коротких сценках,разыгрываемых в группе.	Өз сезімдері мен ойларын тілдік құралдар арқылы жеткізеді.
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қарапайым музыкалық терминдерді,ән айту дағдыларын игеруге ықпал ету.	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады

Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Сюжетті суреттерді салуды,еңбек қауіпсіздігін жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.	Қарапайым музыкалық терминдерді,ән айту дағдыларын игеруге ықпал ету.	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Жолда жүрудің негізгі ережелерін білуге және орындауға ықпал ету.	Құрдастарына,ересектерге эмоциялық көңіл-күй білдіруге,үлкенді сыйлауды үйрету.	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттерін мергереді

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Есен Ернұр Ерназарұлы
Баланың туған жылы ,күні: 15.06.2019
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Күншұақ» ересек топ
Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Бір қатарға қайта тұруға,сап түзеп жүруге,бір орында бұрылуға ықпал ету.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге ықпал ету.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.
Коминикативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды	Алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды.	Өз ойын айта алуға,басқалардың пікірін тындауға ықпал ету.	Сөздердегі дыбыстарды ажыратады.Белгілі дыбысы бар сөздерді

	жұмыс істеу			табады.
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға ықпал ету.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап,ажыратуға ықпал ету.	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға ықпал ету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын,қазақтың ою-өрнектерін қолдана алуға үйрету.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады,сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	Мейірімділік,махаббат,сыпайылық, Адалдық түсініктерін қалыптастыру.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсініп білуге дағдыландыру.	Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді,түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді.

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Есенбай Айым Нұрлыбекқызы

Баланың туған жылы ,күні: 27.06.2019

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншұақ» ересек топ

Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы үйрету.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге ықпал	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды

			ету.	орындау техникасын біледі.
Коминикативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	Әңгімелерді бірізді айтып беруге,жалғасы мен соңын құрастыруға үйрету.	Баяндау сипатын сезініп шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдай алуға ықпал ету.	Екпін мәнерін анықтайды және естиді,сөздегі дыбыстың орнын анықтайды.
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап,ажыратуға ықпал ету.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей алуын үйрету.	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлай алады.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге ықпал ету.	Заттар және элементтермен толықтыра отырып кейіпкерлердің бөлшектерін салуды үйрету.	Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады.
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Мейірімділік,махаббат,сыпайылық, Адалдық түсініктерін қалыптастыру.	Балабақшаның атауын,нөмірін үйден балабақшаға дейінгі жолды танып білуге үйрету.	Туған ел,мемлекеттік және халықтық мерекелер,ел рәміздері туралы білімдерді меңгерген.

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Мұхтар Мерейлім Маратқызы

Баланың туған жылы ,күні: 22.11.2019

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек топ

Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
----------------------------	---	---	--	------------------

Физикалық қасиеттері	Адам ағзасына пайдалы азықтүліктер туралы әңгімелету.Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге ықпал ету.	Бір қатарға қайта тұруға,сап түзеп жүруге бір және екі қатармен бұрылуды үйрету.	Маңызды мүшелердің қызметін біледі,азық түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.
Коминикативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтып беруге дағдыландыру.	Әңгімелерді бірізді айтып беруге,соңы мен жалғасын айтып беруге дағдыландыру.	Рассказывает о себе,родителях
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Түрлі материалдардан заттарды құрастыруға,олардың атауларын білуге ықпал ету.	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға ықпал ету.	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға ықпал ету.	Гүлдер,көкөністер,жемістердің бейнесін елестетуі бойынша салуды үйрету.	Қазақстанның табиғатын бейнелейді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Мейірімділік,махаббат,сыпайылық, Адалдық түсініктерін қалыптастыру.	Жолда жүрудің негізгі ережелерін білуге және орындауға ықпал ету.	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері орнатады.

Баланың жеке даму картасы

2023 - 2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә : Жұмабай Самат Ержанұлы

Баланың туған жылы ,күні: 19.09.2019

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек топ

Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге ықпал ету.	Адамдардың ауруларын алдын алудың негізгі шараларын дағдыландыру.	Шамалы жарақаттанғанда көмек көрсету ережесін білу
Коминикативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	Баяндау сипатын сезініп шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдай алуға ықпал ету.	Әдеби жанрларды, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға ықпал ету.	Умеет правильно ставить ударение в словах при произношении, произносит четко звуки
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей алуын үйрету.	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге дағдыландыру	Апта күндерін, жылды, айларды атайды
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Заттар және элементтермен толықтыра отырып кейіпкерлердің бөлшектерін салуды үйрету.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге ықпал ету.	Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорция сына, көлеміне назар аудара отырып, заттарды бейнелейді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін білуге үйрету.	Балабақшаның атауын, үйден бақшаға дейінгі жолды танып білуге үйрету.	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие.

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Құдайберген Мөлдір Мейрамбекқызы

Баланың туған жылы ,күні: 14.01.2019

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек топ
Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Гигиеналық шараларды дербес орындауға ықпал ету.	Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы үйрету.	Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.
Коминикативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Дыбыстарды анық айтуды,интонацияны игеруді үйрету.	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтып беруге дағдыландыру.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға ықпал ету.	Түрлі материалдардан заттарды құрастыруға,олардың атауларын білуге ықпал ету.	Жиынтық құрамдас бөліктерін ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру	Қарапайым музыкалық терминдерді,ән айту дағдыларын меңгерту.	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға ықпал ету.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады,мазмұнды суреттерді салады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Жолда жүрудің негізгі ережелерін білуге және орындауға ықпал ету.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және танып,білуге ынталандыру.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды,өз ойы бойынша сурет салады,мазмұнды суреттер салады.

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Қасымхан Әлфия Мәлікқызы

Баланың туған жылы ,күні: 12.02.2019

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншұақ» ересек топ

Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Адам ағзасына пайдалы азықтүліктер туралы әңгімелету.Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға ықпал ету.	Негізгі қимылдарды орындайды
Коминикативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	Баяндау сипатын сезініп шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдай алуға ықпал ету	Шағын шығармаларды айтып беруге ықпал ету.	Сөздердегі дыбыстарды ажыратады.
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға ықпал ету.	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Қағаздан симметриялық пішіндер қия алуға,еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге ықпал ету.	Қазақстанның табиғатын,адамдардың еңбектерін бейнелей отырып

		ықпал ету.		композицияларды орындайды.
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Туыстарына ,құрдастарына,ересектерге эмоциялық көңіл-күй білдіруге,үлкенді сыйлауды үйрету.	Үйде,балабақшада,қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауды үйрету.	Айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты болуды үйренді.

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Сәрсенбай Қасым Кенжебекұлы
Баланың туған жылы ,күні: 26.10.2019
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек топ
Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Гигиеналық шараларды дербес орындауға ықпал ету.	Негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды,адамның дене құрылысы жайлы түсіндіру	Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.
Коминикативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, сөйлемдердің	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтып беруді үйрету.	Әдеби жанрларды ажыратуға,өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай

	түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу			алады.
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Тірі нысандардың өсіп-өнуі,су,жарық,ауа,қорек қажет екенін түсіндіру.	Қағаз бетінде бағдарлай алуға,жыл мезгілдерін ретімен айтуға үйрету.	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Адам мен жануардың пішінін мүсіндеуге үйрету.	Сюжетті суреттерді салуға ықпал ету.	Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Үйде,балабақшада,қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауды үйрету.	Жақсы және жаман әрекеттерді ажыратуды үйрету.	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттерін орнатады.

Баланың жеке даму картасы
2023-2024оқу жылы

Баланың Т.А.Ә : Сәулебек Нұрали Нұрлыбекұлы
Баланың туған жылы ,күні: 17.04.2019
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек топ
Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы	Қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерін игерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге дағдыландыру.	Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.

	түсінігін бекіту.			
Коминикативтік дағдылары	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	Шағын шығармаларды айтып беруді үйрету.	Принимает участие в коротких сценках	Рассказывает о себе,родителях,называет домашний адрес,отвечает на вопросы
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай алууды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	Қағаз бетінде бағдарлай алуға,жыл мезгілдерін ретімен айтуға үйрету.	Түрлі материалдардан заттарды құрастыруды,олардың атауларын үйрету.	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену	Адам мен жануардың пішінін мүсіндеуге үйрету.	Қарапайым музыкалық терминдерді,ән айту дағдыларын игеруге ықпал ету.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды,өз ойы бойынша сурет салады,мазмұнды суреттер салады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің	Жақсы және жаман әрекеттерді ажыратуды үйрету.	Адами сапалар туралы:мейірімділік,махаббат,сы пайылық түсініктерін	Айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты

дамыту	нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру		қалыптастыру.	қатынас және эммоционалды ықыластылық танытады.
--------	---	--	---------------	---

Баланың жеке даму картасы
2023-2024оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Серкәлі Инжу Құдайбергенұлы

Баланың туған жылы ,күні: 20.06.2019

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек топ

Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Адам ағзасына пайдалы азықтүліктер туралы әңгімелету.Адамның дене мүшелер туралы үйрету	Гигиеналық шараларды дербес орындауға ықпал ету.	Адамдардың ауруларын алдын алудың негізгі шараларын дағдыландыру	Маңызды мүшелердің қызметін біледі,азық түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.
Коминикативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер,	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтып беруді үйрету.	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.

	қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды			
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игеруге ықпал ету.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игеруге ықпал ету.	Адам мен жануардың пішінін мүсіндеуге үйрету.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып композицияларды орындайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл-күй білдіруге, үлкенді сыйлауды үйрету.	Жолда жүрудің негізгі ережелерін білуге және орындауға ықпал ету.	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады.

Баланың жеке даму картасы
2023 - 2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә : Тасыбек Ералы Абайұлы

Баланың туған жылы ,күні: 24.04.2019

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншұақ» ересек топ

Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Адам ағзасына пайдалы азықтүліктер туралы әңгімелету.Адамның дене мүшелер туралы үйрету	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге ықпал ету.	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.

Коминикативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін қолдануда жұмыс істеу	Әңгімелерді бірізді айтып беруге,жалғасы мен соңын құрастыруға үйрету.	Әдеби жанрларды,өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға ықпал ету.	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап,ажыратуға ықпал ету.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей алуын үйрету.	Заттарды салмағы бойынша анықтайды.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Заттар және элементтермен толықтыра отырып кейіпкерлердің бөлшектерін салуды үйрету.	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.	Музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды,музыканың сипатына сәйкес қозғалады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Балабақшаның атауын,нөмірін үйден балабақшаға дейінгі жолды танып білуге үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білуге үйрету.	Табиғи нысандарға,олардың ерекшеліктеріне қызығушылық таныту

Баланың жеке даму картасы
2023 - 2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә : Тасыбек Нұралы Абайұлы
Баланың туған жылы ,күні: 24.04.2019
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Күншұақ» ересек топ
Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Білім беру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан	Қорытынды
-------------------	--	---	---	------------------

салалары	кейін)		кейін)	
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге ықпал ету.	Қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштер көрсетуге ықпал ету.	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.
Коминикативтік дағдыларды дамыту	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	Әдеби жанрларды, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға ықпал ету.	Научить задавать вопросы и отвечать на них на русском языке.	Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады.
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей алуын үйрету.	Түрлі материалдардан заттарды құрастыруға олардың атауларын атауға көмектесу.	Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра біледі, шарты бойынша, ойдан құрастырады, ұжыммен жұмыс жасай біледі.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Заттар және элементтермен толықтыра отырып кейіпкерлердің бөлшектерін салуды үйрету.	Гүлдер, көкөністер, жемістердің бейнесін елестетуі бойынша салуды үйрету.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып композицияларды орындайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білуге үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытуына ықпал ету.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген

--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы
2023 - 2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә : Тоқмырза Ақбота Ержанқызы
Баланың туған жылы ,күні: 28.07.2019
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Күншұақ» ересек топ
Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге ықпал ету.	Адамдардың ауруларын алдын алудың негізгі шараларын дағдыландыру.	Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.
	Құрдастарымен және	Әдеби жанрларды	Дыбыстарды анық	Құрдастарымен және

Коминикативтік дағдыларды дамыту	ересектермен қарымқатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	ажыратуға,өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға ықпал ету.	айтуды,интонацияны игеруді үйрету.	ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады,өз сезімдері мен ойларын тілдік құралдар арқылы жеткізеді.
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді танып,атауға ықпал ету.	Түрлі материалдардан заттарды құрастыруға олардың атауларын атауға көмектесу.	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі,жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.	Гүлдер,көкөністер,жемістердің бейнесін елестетуі бойынша салуды үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады,мазмұнды суреттерді салады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық,қамқорлық танытуына ықпал ету.	Ересектердің табиғат бұрышындағы жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген.

Баланың жеке даму картасы
2023 - 2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Темірбек Жани Жанкелдіұлы
Баланың туған жылы ,күні: 23.02.2019
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Күншұақ» ересек топ
Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы

Коминикативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	Дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Әңгімелердің соңы мен жалғасын айтып береді.	Орташа жақсы
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	Жыл мезгілдерін ретімен айтуға үйрету.	Құрастырудың бірнеше тәсілдерін біледі	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық байланысын анықтай алады.	Айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты қарайды.

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Тілеуберген Ернар Мейірбекұлы

Баланың туған жылы ,күні: 17.03.2019

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншұақ» ересек топ

Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Білім беру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
-------------------	--	---	--	------------------

салалары	кейін)			
Физикалық қасиеттері	Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелету.Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.	Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы үйрету.	Бір қатарға қайта тұруға,сап түзеп жүруге,бір орында бұрылуға ықпал ету.	Үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелерін біледі
Коминикативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	Дыбыстарды анық айтуды,интонацияны игеруді үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып беруге,жалғасы мен соңын құрастыруға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды.Дыбыстарды буынға қосады.
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	5және одан да артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуге ықпал ету.	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға ықпал ету.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді,заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	Дайын үлгілермен,трафареттермен жұмыс жасауға ықпал ету	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға ықпал ету.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды,өз ойы бойынша сурет салады,мазмұнды суреттер салады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	Жақсы,жаман әрекеттерді ажырата алуға ықпал ету.	Мейірімділік,махаббат,сыпайыл ық, Адалдық түсініктерін қалыптастыру.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі,тұрмыстық техниканы пайдалану

				ережелерін игерген
--	--	--	--	--------------------

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Өмір Айкөркем Бекзатқызы
Баланың туған жылы ,күні: 19.10.2019
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Күншұақ» ересек топ
Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелету.Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.	Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы үйрету.	Бір қатарға қайта тұруға,сап түзеп жүруге,бір орында бұрылуға ықпал ету.	Үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелерін біледі
Коминикативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	Дыбыстарды анық айтуды,интонацияны игеруді үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып беруге,жалғасы мен соңын құрастыруға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды.Дыбыстарды буынға қосады.
Танымдық зияткерлік	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық	5және одан да артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға ықпал ету.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді,заттардың саны

дағдыларды дамыту	пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	білуге ықпал ету.		және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	Дайын үлгілермен,трафареттермен жұмыс жасауға ықпал ету	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға ықпал ету.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды,өз ойы бойынша сурет салады,мазмұнды суреттер салады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	Жақсы,жаман әрекеттерді ажырата алуға ықпал ету.	Мейірімділік,махаббат,сыпайыл ық, Адалдық түсініктерін қалыптастыру.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі,тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Хонжигит Оралбек Балхибойұлы

Баланың туған жылы ,күні: 25.10.2019

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншұақ» ересек топ

Тәрбиеші: Алжанбаева М.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
	Өзінің дене мүшелері	Адамның дене	Бір қатарға қайта тұруға,сап	Үйде өзін қауіпсіз

Физикалық қасиеттері	туралы әңгімелету.Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.	құрылысы,маңызды мүшелері жайлы үйрету.	түзеп жүруге,бір орында бұрылуға ықпал ету.	ұстаудың қарапайым ережелерін біледі
Коминикативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	Дыбыстарды анық айтуды,интонацияны игеруді үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып беруге,жалғасы мен соңын құрастыруға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды.Дыбыстарды буынға қосады.
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	5және одан да артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуге ықпал ету.	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға ықпал ету.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді,заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	Дайын үлгілермен,трафареттермен жұмыс жасауға ықпал ету	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға ықпал ету.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды,өз ойы бойынша сурет салады,мазмұнды суреттер салады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	Жақсы,жаман әрекеттерді ажырата алуға ықпал ету.	Мейірімділік,махаббат,сыпайыл ық, Адалдық түсініктерін қалыптастыру.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі,тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген

«Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Баланың жеке даму картасы
«Күншуақ» ересек тобы
2023-2024оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Аман Ақсезім Абдувалиқызы

Баланың туған жылы ,күні: 28.10.2018

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек топ

Тәрбиеші: Аитбаева А.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға ықпал ету.	Негізгі пайдалы азық-түліктерді атауға ықпал ету.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген.
Коминикативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Баяндау сипатын сезініп шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдай алуға ықпал ету.	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата алдыру.	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін Қолдануға ықпал ету.	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын атай білуге дағдыландыру.	Жиынтық құрамдас бөліктерін ажырата алады.

Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып жануарлардың пішіндерін мүсіндей алуға үйрету.	Дайын үлгілермен,трафареттермен жұмыс жасауға ықпал ету	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады,мазмұнды суреттерді салады.
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына,құрдастарына эмоциялық көңіл-күйін таныта алуға ықпал ету	Адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы түсінік беру.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие.

Баланың жеке даму картасы
2023 - 2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Ақжігіт Нұрмахан Айнабекұлы
Баланың туған жылы ,күні: 15.07.2018
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» ересек топ
Тәрбиеші: Аитбаева А.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Адам ағзасына пайдалы азықтүліктер туралы әңгімелету.Адамның дене мүшелер туралы үйрету	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы орындайды
Коминикативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Әдеби жанрларды ажыратуға,өлеңді мәнерлеп жатқа айтады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Танымдық	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап,	Қағаз бетінде бағдарлай алуға,жыл мезгілдерін ретімен айтуға үйрету.	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасайды.	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және

зияткерлік дағдыларды дамыту	ажырата білуге үйрету			ажыратады
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға ықпал ету.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады.	Ойлауы бойынша жапсыруларды құрастыра алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Тіршілік иелеріне жанашырлық,қамқорлық танытуына ықпал ету.	Жақсы және жаман әрекеттерді ажырата алады.	Айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыптылық танытады.

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Алпысбай Асылжан Ғалымжанұлы
Баланың туған жылы ,күні: 16.05.2018
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» ересек топ
Тәрбиеші: Аитбаева А.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелету.	Бір қатарға қайта тұруға,сап түзеп жүруді меңгерген	Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі.	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.
	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы,	Әңгімелерді бірізді айтып	Мазмұнның жүйесін	

Коминикативтік дағдылары	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	беруге тырысады.	сақтай отырып,шағын шығармаларды айтып береді.	Жақсы
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасайды.	Түрлі материалдардан заттарды құрастыра алады.	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтай біледі.	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.	Өз ойы бойынша сурет салады,мазмұнды суреттер салады.
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Тіршілік иелеріне жанашырлық,қамқорлық танытады	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді	Ұжымдық жұмыстарды орындайды

Баланың жеке даму картасы
2023 - 2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Алпысбай Еркенұр Мейіржанқызы
Баланың туған жылы ,күні: 26.08.2018
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» ересек топ
Тәрбиеші: Аитбаева А.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
	Жолда жүру ережелері	Адамдардың ауруларын	Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда	Дене бітімін дұрыс

Физикалық қасиеттері	туралы әңгімелету. Күнделікті гигиеналық талаптар туралы әңгімелеу	алдын алудың негізгі шараларын дағдыландыру.	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйрету.	қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау техникасын біледі.
Коминикативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Баяндау сипатын сезініп шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдай алуға ықпал ету.	Дыбыстарды анық айтуды,интонацияны игеруді үйрету.	Рассказывает о себе,родителях,называет домашний адрес,отвечает на вопросы
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қағаз бетінде бағдарлай алуға,жыл мезгілдерін ретімен айтады.	Түстерді жақсы ажыратады. Геометриялық пішіндерді біледі
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге ықпал ету.	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға ықпал ету.	Қазақстанның табиғатын,адамдардың еңбектерін бейнелей отырып композицияларды орындайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Тіршілік иелеріне жанашырлық,қамқорлық танытуына ықпал ету.	Мейірімділік,махаббат,сыпайылық, Адалдық түсініктерін қалыптастыру.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды,өз ойы бойынша сурет салады,мазмұнды суреттер салады.

Баланың жеке даму картасы
2023 - 2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Амангелді Алихан Оспанұлы

Баланың туған жылы ,күні: 29.01.2018

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек топ

Тәрбиеші: Аитбаева А.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Ойын барысында қауіпсіздік ережелерінің түрлері туралы пысықтату. Күнделікті мәдени – гигиеналық талаптар туралы әңгімелету.	Үйде,көшеде, қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйрету.	Адамдардың ауруларын алдын алу шараларын біледі.	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.
Коминикативтік	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды	Баяндау сипатын сезініп шығармалардың	Әңгімелерді бірізді айтып беруге,соңы мен жалғасын	Құрдастарымен және ересектермен тілдік

дағдылары	ажыратуда жұмыс істеу	мазмұнын эмоциялы қабылдай алуға ықпал ету.	айтып бере алады.	қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады.
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету.	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға ықпал ету.	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге ықпал ету.	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады.
Әлеуметтік эмоциналды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және танып, білуге ынталандыру.	Тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытуына ықпал ету.	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері арасындағы байланысты орнатады.

Баланың жеке даму картасы
2023-2024оқу жылы

Баланың Т.А.Ә : Бекмахан Мансұр Қуатбекұлы
Баланың туған жылы ,күні: 21.11.2018
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» ересек топ
Тәрбиеші: Аитбаева А.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті	Гигиеналық шараларды дербес орындауға ықпал ету.	Адамның дене құрылысы,маңызды	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын

қасиеттері	мәдени-гигиеналық талаптар туралы әңгімелету		мүшелері жайлы үйрету.	ұйымдастыру дағдыларын игерген.
Коминикативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Дыбыстарды анық айтуды,интонацияны игеруге ықпал ету.	Алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады,мәнерлілік құралдарын меңгерген.
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Қағаз бетінде бағдарлай алуға,жыл мезгілдерін ретімен айтуға үйрету.	5 және одан да артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуге ықпал ету.	10көлеміндегі сандарды біледі,оларды тура және кері санайды.
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Қарапайым музыкалық терминдерді,ән айту дағдыларын меңгерту.	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға ықпал ету.	Жануарлар мен адамдардың суретін салады,сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын қимылдарын бере біледі
Әлеуметтік эмоциналды дағдыларды дамыту	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	Жолда жүрудің негізгі ережелерін білуге және орындауға ықпал ету.	Жақсы,жаман әрекеттерді ажырата алуға ықпал ету.	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері игерді.

Баланың жеке даму картасы

2023 - 2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Балабек Айгерім Алиасханқызы

Баланың туған жылы ,күні: 08.09.2018

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек топ

Тәрбиеші: Аитбаева А.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	Дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Әңгімелердің соңы мен жалғасын айтып береді.	Орташа жақсы
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	Жыл мезгілдерін ретімен айтуға үйрету.	Құрастырудың бірнеше тәсілдерін біледі	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық байланысын анықтай алады.	Айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты қарайды.

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Бақберген Еркеназ Жеңісқызы

Баланың туған жылы ,күні: 06.11.2018

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек топ

Тәрбиеші: Аитбаева А.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелету.Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.	Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы үйрету.	Бір қатарға қайта тұруға,сап түзеп жүруге,бір орында бұрылуға ықпал ету.	Үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелерін біледі
Коминикативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	Дыбыстарды анық айтуды,интонацияны игеруді үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып беруге,жалғасы мен соңын құрастыруға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды.Дыбыстарды буынға қосады.
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	5және одан да артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуге ықпал ету.	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға ықпал ету.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді,заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін

				математикалық терминдерді қолданады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	Дайын үлгілермен,трафареттермен жұмыс жасауға ықпал ету	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға ықпал ету.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды,өз ойы бойынша сурет салады,мазмұнды суреттер салады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	Жақсы,жаман әрекеттерді ажырата алуға ықпал ету.	Мейірімділік,махаббат,сыпайыл ық, Адалдық түсініктерін қалыптастыру.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі,тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә : Ергеш Жүсіпбек Тұрлыбекұлы
Баланың туған жылы ,күні: 07.11.2018
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» ересек топ
Тәрбиеші: Аитбаева А.

Білім беру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан	Қорытынды
------------	--	--	--	-----------

салалары			кейін)	
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Адамдардың ауруларын алдын алудың негізгі шараларын дағдыландыру	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйрету	Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.
Коминикативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	Дыбыстарды анық айтуды,интонацияны игеруді үйрету.	Принимает участие в коротких сценках,разыгрываемых в группе.	Өз сезімдері мен ойларын тілдік құралдар арқылы жеткізеді.
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қарапайым музыкалық терминдерді,ән айту дағдыларын игеруге ықпал ету.	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Сюжетті суреттерді салуды,еңбек қауіпсіздігін жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.	Қарапайым музыкалық терминдерді,ән айту дағдыларын игеруге ықпал ету.	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Жолда жүрудің негізгі ережелерін білуге және орындауға ықпал ету.	Құрдастарына,ересектерге эмоциялық көңіл-күй білдіруге,үлкенді сыйлауды үйрету.	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттерін мергереді

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Қалдар Саят Қанатұлы
Баланың туған жылы ,күні: 23.11.2018

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек топ

Тәрбиеші: Аитбаева А.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Бір қатарға қайта тұруға,сап түзеп жүруге,бір орында бұрылуға ықпал ету.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге ықпал ету.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.
Коминикативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды.	Өз ойын айта алуға,басқалардың пікірін тыңдауға ықпал ету.	Сөздердегі дыбыстарды ажыратады.Белгілі дыбысы бар сөздерді табады.
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға ықпал ету.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап,ажыратуға ықпал ету.	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға ықпал ету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын,қазақтың ою-өрнектерін қолдана алуға үйрету.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады,сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта	Мейірімділік,махаббат,сыпайылық, Адалдық түсініктерін қалыптастыру.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсініп білуге дағдыландыру.	Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді,түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді.

	алудажұмысын жүргізу			
--	----------------------	--	--	--

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Дадаева Алишер Алимжанович
Баланың туған жылы ,күні: 03.01.2018
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» ересек топ
Тәрбиеші: Аитбаева А.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы үйрету.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге ықпал ету.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау техникасын біледі.
Коминикативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	Әңгімелерді бірізді айтып беруге,жалғасы мен соңын құрастыруға үйрету.	Баяндау сипатын сезініп шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдай алуға ықпал ету.	Екпін мәнерін анықтайды және естиді,сөздегі дыбыстың орнын анықтайды.
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап,ажыратуға ықпал ету.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей алуын үйрету.	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлай алады.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге ықпал ету.	Заттар және элементтермен толықтыра отырып кейіпкерлердің бөлшектерін	Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады.

әрекетін дамыту	пішіндерді қия алуды үйрену		салуды үйрету.	
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Мейірімділік,махаббат,сыпайылық, Адалдық түсініктерін қалыптастыру.	Балабақшаның атауын,нөмірін үйден балабақшаға дейінгі жолды танып білуге үйрету.	Туған ел,мемлекеттік және халықтық мерекелер,ел рәміздері туралы білімдерді меңгерген.

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Дадаев Кахар Бақтиярұлы
Баланың туған жылы ,күні: 23.12.2018
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» ересек топ
Тәрбиеші: Аитбаева А.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Адам ағзасына пайдалы азықтүліктер туралы әңгімелету.Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге ықпал ету.	Бір қатарға қайта тұруға,сап түзеп жүруге бір және екі қатармен бұрылуды үйрету.	Маңызды мүшелердің қызметін біледі,азық түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.
Коминикативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтып беруге дағдыландыру.	Әңгімелерді бірізді айтып беруге,соңы мен жалғасын айтып беруге дағдыландыру.	Рассказывает о себе,родителях
Танымдық зияткерлік	10 көлеміндегі сандарды тура және	Түрлі материалдардан заттарды құрастыруға,олардың атауларын	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға ықпал	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді

дағдыларды дамыту	кері санауды біледі жалғастыру	білуге ықпал ету.	ету.	пішіндерге өзгерте біледі
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға ықпал ету.	Гүлдер,көкөністер,жемістердің бейнесін елестетуі бойынша салуды үйрету.	Қазақстанның табиғатын бейнелейді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Мейірімділік,махаббат,сыпайылық, Адалдық түсініктерін қалыптастыру.	Жолда жүрудің негізгі ережелерін білуге және орындауға ықпал ету.	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері орнатады.

Баланың жеке даму картасы
2023 - 2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Жақсылық Жұлдызай Ермаханқызы
Баланың туған жылы ,күні: 14.09.2018
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» ересек топ
Тәрбиеші: Аитбаева А.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге ықпал ету.	Адамдардың ауруларын алдын алудың негізгі шараларын дағдыландыру.	Шамалы жарақаттанғанда көмек көрсету ережесін білу
Коминикативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	Баяндау сипатын сезініп шығармалардың мазмұнын эмоциялы	Әдеби жанрларды,өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға ықпал ету.	Умеет правильно ставить ударение в словах при произношении,произносит четко звуки

		қабылдай алуға ықпал ету.		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей алуын үйрету.	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге дағдыландыру	Апта күндерін,жылды,айларды атайды
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Заттар және элементтермен толықтыра отырып кейіпкерлердің бөлшектерін салуды үйрету.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге ықпал ету.	Еске түсіру бойынша,затқа қарап,пішініне,пропорция сына,көлеміне назар аудара отырып,заттарды бейнелейді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін білуге үйрету.	Балабақшаның атауын,үйден бақшаға дейінгі жолды танып білуге үйрету.	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие.

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Жұмабай Медина Ерболатқызы
Баланың туған жылы ,күні: 31.10.2018
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» ересек топ
Тәрбиеші: Аитбаева А.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың	Гигиеналық шараларды дербес орындауға ықпал ету.	Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы үйрету.	Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін

	негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.			біледі және атайды.
Коминикативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруді үйрету.	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып беруге дағдыландыру.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға ықпал ету.	Түрлі материалдардан заттарды құрастыруға, олардың атауларын білуге ықпал ету.	Жиынтық құрамдас бөліктерін ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру	Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын меңгерту.	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға ықпал ету.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады, мазмұнды суреттерді салады.
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Жолда жүрудің негізгі ережелерін білуге және орындауға ықпал ету.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және танып, білуге ынталандыру.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады, мазмұнды суреттер салады.

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Оңласбай Жасмин Ғалымжанқызы

Баланың туған жылы ,күні: 30.04.2018

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек топ

Тәрбиеші: Аитбаева А.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Адам ағзасына пайдалы азықтүліктер туралы әңгімелету.Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға ықпал ету.	Негізгі қимылдарды орындайды
Коминикативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	Баяндау сипатын сезініп шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдай алуға ықпал ету	Шағын шығармаларды айтып беруге ықпал ету.	Сөздердегі дыбыстарды ажыратады.
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға ықпал ету.	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Қағаздан симметриялық пішіндер қия алуға,еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға ықпал ету.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге ықпал ету.	Қазақстанның табиғатын,адамдардың еңбектерін бейнелей отырып композицияларды орындайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Туыстарына ,құрдастарына,ересектерге эмоциялық көңіл-күй білдіруге,үлкенді сыйлауды	Үйде,балабақшада,қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауды үйрету.	Айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты болуды үйренді.

		үйрету.		
--	--	---------	--	--

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Оңласбай Нұраян Ғабитұлы
Баланың туған жылы ,күні: 13.09.2018
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» ересек топ
Тәрбиеші: Аитбаева А.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Гигиеналық шараларды дербес орындауға ықпал ету.	Негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды,адамның дене құрылысы жайлы түсіндіру	Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.
Коминикативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтып беруді үйрету.	Әдеби жанрларды ажыратуға,өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.

Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Тірі нысандардың өсіп-өнуі,су,жарық,ауа,қорек қажет екенін түсіндіру.	Қағаз бетінде бағдарлай алуға,жыл мезгілдерін ретімен айтуға үйрету.	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Адам мен жануардың пішінін мүсіндеуге үйрету.	Сюжетті суреттерді салуға ықпал ету.	Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Үйде,балабақшада,қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауды үйрету.	Жақсы және жаман әрекеттерді ажыратуды үйрету.	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттерін орнатады.

Баланың жеке даму картасы
2023-2024оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Отызбай Айзере Бақытжанқызы
Баланың туған жылы ,күні: 11.02.2018
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» ересек топ
Тәрбиеші: Аитбаева А.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерін игерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге дағдыландыру.	Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.
	Сөйлемдердің	Шағын шығармаларды	Принимает участие в коротких	Рассказывает о

Коминикативтік дағдылары	түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	айтып беруді үйрету.	сценках	себе,родителях,называет домашний адрес,отвечает на вопросы
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай алууды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	Қағаз бетінде бағдарлай алуға,жыл мезгілдерін ретімен айтуға үйрету.	Түрлі материалдардан заттарды құрастыруды,олардың атауларын үйрету.	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену	Адам мен жануардың пішінін мүсіндеуге үйрету.	Қарапайым музыкалық терминдерді,ән айту дағдыларын игеруге ықпал ету.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды,өз ойы бойынша сурет салады,мазмұнды суреттер салады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Еңбек адамдарына және олардың	Жақсы және жаман әрекеттерді ажыратуды үйрету.	Адами сапалар туралы:мейірімділік,махаббат,сы пайылық түсініктерін	Айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты

дамыту	еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру		қалыптастыру.	қатынас және эммоционалды ықыластылық танытады.
--------	--	--	---------------	---

Баланың жеке даму картасы
2023-2024оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Никтаева Аяна Икрамжанова
Баланың туған жылы ,күні: 25.06.2018
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» ересек топ
Тәрбиеші: Аитбаева А.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Адам ағзасына пайдалы азықтүліктер туралы әңгімелету.Адамның дене мүшелер туралы үйрету	Гигиеналық шараларды дербес орындауға ықпал ету.	Адамдардың ауруларын алдын алудың негізгі шараларын дағдыландыру	Маңызды мүшелердің қызметін біледі,азық түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.
Коминикативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алмайды, отбасы,	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтып беруді үйрету.	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай

	отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру		алады.
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игеруге ықпал ету.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игеруге ықпал ету.	Адам мен жануардың пішінін мүсіндеуге үйрету.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып композицияларды орындайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл-күй білдіруге, үлкенді сыйлауды үйрету.	Жолда жүрудің негізгі ережелерін білуге және орындауға ықпал ету.	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады.

Баланың жеке даму картасы
2023 - 2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Смайл Аслан Даулетқызы
Баланың туған жылы ,күні: 21.11.2018
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» ересек топ
Тәрбиеші: Аитбаева А.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Адам ағзасына пайдалы азықтүліктер туралы әңгімелету.Адамның дене мүшелер туралы үйрету	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге ықпал ету.	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.

Коминикативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін қолдануда жұмыс істеу	Әңгімелерді бірізді айтып беруге,жалғасы мен соңын құрастыруға үйрету.	Әдеби жанрларды,өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға ықпал ету.	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап,ажыратуға ықпал ету.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей алуын үйрету.	Заттарды салмағы бойынша анықтайды.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Заттар және элементтермен толықтыра отырып кейіпкерлердің бөлшектерін салуды үйрету.	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.	Музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды,музыканың сипатына сәйкес қозғалады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Балабақшаның атауын,нөмірін үйден балабақшаға дейінгі жолды танып білуге үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білуге үйрету.	Табиғи нысандарға,олардың ерекшеліктеріне қызығушылық таныту

Баланың жеке даму картасы

2023 - 2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Исрайл Нұрсайын Нақыпұлы

Баланың туған жылы ,күні: 22.09.2018

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек топ

Тәрбиеші: Аитбаева А.

	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
--	---------------------------	---------------------------	---------------------------	------------------

Білім беру салалары	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге ықпал ету.	Қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштер көрсетуге ықпал ету.	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	Әдеби жанрларды, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға ықпал ету.	Научить задавать вопросы и отвечать на них на русском языке.	Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады.
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей алуын үйрету.	Түрлі материалдардан заттарды құрастыруға олардың атауларын атауға көмектесу.	Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра біледі, шарты бойынша, ойдан құрастырады, ұжыммен жұмыс жасай біледі.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Заттар және элементтермен толықтыра отырып кейіпкерлердің бөлшектерін салуды үйрету.	Гүлдер, көкөністер, жемістердің бейнесін елестетуі бойынша салуды үйрету.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып композицияларды орындайды.
Әлеуметтік эмоционалды	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау	Өсімдіктер мен жануарларға күтім	Тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен

дағдыларды дамыту	керектігін әдістерін білуді жалғастыру	жасаудың қарапайым тәсілдерін білуге үйрету.	танытуына ықпал ету.	жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген
-------------------	--	--	----------------------	--

Баланың жеке даму картасы
2023 - 2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Убайдулла Нұрислам Еркінұлы
Баланың туған жылы ,күні: 13.08.2018
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» ересек топ
Тәрбиеші: Аитбаева А.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
	Қауіпсіздік ережелері	Спорттық ойын	Адамдардың ауруларын алдын	Үйде,көшеде,қоғамдық

Физикалық қасиеттері	туралы әңгімелету.	элементтерін және жаттығуларын меңгеруге ықпал ету.	алудың негізгі шараларын дағдыландыру.	орындарда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.
Коминикативтік дағдыларды дамыту	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	Әдеби жанрларды ажыратуға,өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға ықпал ету.	Дыбыстарды анық айтуды,интонацияны игеруді үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады,өз сезімдері мен ойларын тілдік құралдар арқылы жеткізеді.
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді танып,атауға ықпал ету.	Түрлі материалдардан заттарды құрастыруға олардың атауларын атауға көмектесу.	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі,жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.	Гүлдер,көкөністер,жемістердің бейнесін елестетуі бойынша салуды үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады,мазмұнды суреттерді салады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық,қамқорлық танытуына ықпал ету.	Ересектердің табиғат бұрышындағы жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген.

Баланың жеке даму картасы
2023 - 2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Пердебай Жансая Маратқызы
Баланың туған жылы ,күні: 01.11.2018
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» ересек топ
Тәрбиеші: Аитбаева А.

Білім беру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан	Қорытынды
------------	---	---	---	-----------

салалары			кейін)	
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коминикативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	Дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Әңгімелердің соңы мен жалғасын айтып береді.	Орташа жақсы
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	Жыл мезгілдерін ретімен айтуға үйрету.	Құрастырудың бірнеше тәсілдерін біледі	Жақсы
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық байланысын анықтай алады.	Айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты қарайды.

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Зұлымхан Бекзат Саматұлы

Баланың туған жылы ,күні: 02.01.2018

Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек топ

Тәрбиеші: Аитбаева А.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелету. Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.	Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы үйрету.	Бір қатарға қайта тұруға,сап түзеп жүруге,бір орында бұрылуға ықпал ету.	Үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелерін біледі
Коминикативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	Дыбыстарды анық айтуды,интонацияны игеруді үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып беруге,жалғасы мен соңын құрастыруға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды.Дыбыстарды буынға қосады.
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	5және одан да артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуге ықпал ету.	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға ықпал ету.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді,заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады

Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	Дайын үлгілермен,трафареттермен жұмыс жасауға ықпал ету	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға ықпал ету.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды,өз ойы бойынша сурет салады,мазмұнды суреттер салады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	Жақсы,жаман әрекеттерді ажырата алуға ықпал ету.	Мейірімділік,махаббат,сыпайыл ық, Адалдық түсініктерін қалыптастыру.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі,тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Зокирбай Асылзат Жасұрқызы
Баланың туған жылы ,күні: 03.10.2018
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» ересек топ
Тәрбиеші: Аитбаева А.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелету. Үйдегі,	Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы үйрету.	Бір қатарға қайта тұруға,сап түзеп жүруге,бір орында бұрылуға ықпал ету.	Үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелерін біледі

	балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.			
Коминикативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	Дыбыстарды анық айтуды,интонацияны игеруді үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып беруге,жалғасы мен соңын құрастыруға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды.Дыбыстарды буынға қосады.
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	5және одан да артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуге ықпал ету.	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға ықпал ету.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді,заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	Дайын үлгілермен,трафареттермен жұмыс жасауға ықпал ету	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға ықпал ету.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды,өз ойы бойынша сурет салады,мазмұнды суреттер салады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	Жақсы,жаман әрекеттерді ажырата алуға ықпал ету.	Мейірімділік,махаббат,сыпайыл ық, Адалдық түсініктерін қалыптастыру.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі,тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :Хожанов Алинұр Нұрмұратович
Баланың туған жылы ,күні: 29.01.2018
Білім беру ұйымы: «Асылнұрай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» ересек топ
Тәрбиеші: Аитбаева А.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелету.Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.	Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы үйрету.	Бір қатарға қайта тұруға,сап түзеп жүруге,бір орында бұрылуға ықпал ету.	Үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелерін біледі
Коминикативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	Дыбыстарды анық айтуды,интонацияны игеруді үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып беруге,жалғасы мен соңын құрастыруға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды.Дыбыстарды буынға қосады.
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	5және одан да артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуге ықпал ету.	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға ықпал ету.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді,заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін

				математикалық терминдерді қолданады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	Дайын үлгілермен,трафареттермен жұмыс жасауға ықпал ету	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға ықпал ету.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды,өз ойы бойынша сурет салады,мазмұнды суреттер салады.
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	Жақсы,жаман әрекеттерді ажырата алуға ықпал ету.	Мейірімділік,махаббат,сыпайыл ық, Адалдық түсініктерін қалыптастыру.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі,тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген