

«Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»ЖШС

Бекітемін

«Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

Д.Жантурсева



«Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»ЖШС-ның «Бәйтерек»кіші тобының 2023-2024 оқу жылындағы перспективалық жоспары

2023-2024оқу жылы

Тәрбиеші:Кандаулетова.К

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы«Асылнұрай»бөбекжай –балабақшасы»

Топ:«Бәйтерек»кіші топ

Балалардың жасы:2 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешісі:Кандаулетова.К

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	- жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулықтарын нығайту: ұлттық ойындар, саусақ ойындары, қимылды ойындар, жалпы шынықтыру процедуралары; - негізгі қимыл түрлерін дамыту; - саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындықты қалыптастыру. - педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; - бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Мәдени-гигиеналық дағдылар.

- Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.

-Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуды үйрету.

- Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.

- Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.

- Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру.

- Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары:

1) балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсерінен ауа, су шараларының үйлесімділігімен шынықтыру;

2) сумен шынықтыруда ұсақ тастары бар ванна қолданылады. Су температурасы + 30°С градустан +18°С, +16°С -қа дейін әр үш күн сайын 2 градусқа төмендетіліп отырады.

Дербес қимыл белсенділігі.

Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады.

	Спорттық жаттығулар: <i>велосипед тебу.</i> Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өз бетімен рөлді басқару; 1. Дана қуыршақпен сапқа тұру 04.09 2. Еңбектейміз ерінбеу 06.09 3. Аюмен бірге еңбектейміз 07.09 4. Шеңберге тұрайық 11.09 5. Аюмен бірге шеңберге тұрайық 13.09 6. Бір, екі үш жүгіреміз 14..09 7. Қоян секілді жүгірейік 18.09 8. Бір екі үш жүгіреміз 20.09 9. Қазақстан туы 21.09 10. Жалауды биікке көтеріміз 25.09 11. Текшелерді айналып жүгіремін 27.09 12. Салтанатты адым 28.09
Сөйлеуді дамыту	- дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; - халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу; - пассивті және белсенді сөздік қорын байыту; - балалардың түрлі әрекеттердегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту. - айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді;

Көркем әдебиет	- ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға; - тақпақтардың интонациясын қабылдауды;
Сенсорика	- заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; - көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;
Сурет салу	1) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту;
Мүсіндеу	1) балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;
Жапсыру	- фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру;
Музыка	Музыка тыңдау: 1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән айту: 1) ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылықты дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты

	жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; 2) пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу); «Қуыршақ Әйгерімнің барабаны»05 .09 «Асыл әжем» 12.09 «Сылдырмақтар сылдырлап» 18.09 «Айгөлектей дөңгелеп» 26.09
Құрастыру	- құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету; - әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары; - материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр);

Қоршаған ортамен таныстыру	- тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көгөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру;

Білім беру ұйымы«Асылнұрай»бөбекжай –балабақшасы»

Топ:«Бәйтерек»кіші топ

Балалардың жасы:2 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешісі:Кандаулетова.К

Ұйымдастырылғаніс- әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Дене шынықтыру	- жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулықтарын нығайту: ұлттық ойындар, саусақ ойындары, қимылды ойындар, жалпы шынықтыру процедуралары; - негізгі қимыл түрлерін дамыту; - саламаты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындықты қалыптастыру. - секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақа рқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктенсекіру;

- еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу.

Мәдени-гигиеналық дағдылар.

- Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өзбетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.

- Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әртүрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуды үйрету.

- Жеңдерін өзбетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.

- Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.

- Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру.

- Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары:

1) балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсерінен ауа, су шараларының үйлесімділігі мен шынықтыру;

2) сумен шынықтыруда ұсақтастары бар ванна қолданылады. Су температурасы +

30°C градустан +18°C, +16°C –қа дейін әр үш күнсайын 2 градусқа төмендетіліп отырады.

Дербес қимыл белсенділігі.

Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады.

Спорттық жаттығулар:

велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өз бетімен рөлді басқару;

1. Әдемі салтанатты адым жасайық 02.10
2. Тізені жоғары көтеріп жүрейік 04.10
3. Еңбектеп жеміс жинайық 05.10
4. Құмырсақалар сияқты еңбектейміз 09.10
5. Еңбектейік ерінбейік 11.10
6. Нан қадірі 12.10
7. Нан болса ән де болады 16.10
8. Аттап жүгірейік 18.10
9. Торғай секіреді 19.10
10. Көңілді секірейік 23.10

	11. Домалайды алмалар 26.10 12. Күнге ұқсаймыз 30.10
Сөйлеуді дамыту	- дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; - халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу; - пассивті және белсенді сөздік қорын байыту; - балалардың түрлі әрекеттердегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту. - дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды;
Көркем әдебиет	- тақпақтардың интонациясын қабылдауды; - кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалауға;
Сенсорика	- заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; - көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;
Сурет салу	2) сурет салу техникасын жетілдіру;

Мүсіндеу	2) сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;
Жапсыру	- фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру;
Музыка	Музыка тыңдау: 2) әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру; Ән айту: 2) әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке ескінін және ырғақты дұрыс жеткізуде дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру; 4) қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу; «Ару күз» 03.10

	«Күз сыйлаған топ-топ» 10.10 «Көңілді тоқаштар»17.10 Торғайсың, тынбайсың! 24.10 «Жайсаң күз» 31.10
Құрастыру	- құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; - әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратына ағаш,пластмасса құрылыс материалдары; - материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел Үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр);
Қоршаған ортамен таныстыру	- тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Жануарларәлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көгөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру;

Білім беру ұйымы«Асылнұрай»бөбекжай –балабақшасы»

Топ:«Бәйтерек»кіші топ

Балалардың жасы:2 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешісі:Кандаулетова.К

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Дене шынықтыру	негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). Спорттық жаттығулар.

Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.

Дербес қимыл белсенділігі.

Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.

Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен

1. Домалатайық кәне біз 01.11
2. Көліктегі жемістер 02.11
3. Доптарды лақтырайық 06.11
4. Допты жоғарыға лақтырайық 08.11
5. Аюменен жарысайық 09.11
6. Көпірден көұлап кетпейік 13.11
7. Тура бағытта жүреміз 15.11
8. Қасқырдан ептіміз 16.11
9. Қасқыр мен қоян 20.11
10. Біз ептіміз 22.11
11. Секірейік тоңбайық 23.11
12. Кенгуру ұқсап секірейік 27.11
13. Қоян секіруге шақырады 29.11

14. 14.Тәуелсіз Қазақстан 30.11

Сөйлеуді дамыту

- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну

	қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: көлік құралдары заттарын білдіретін зат есімдермен; Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	- қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және

	байланыстырып сөйлеуін дамыту. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.
Сенсорика	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; - қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ - моторикасын дамыту; - заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
Сурет салу	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
Мүсіндеу	- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру,

	сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
Жапсыру	- құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; - желімсіз жапсыру техникасын игеру; Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Фланелеграфта көліктерді орналастыру.
Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Музыка тыңдау. Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білу. Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін

	айналдыру. «Пойыз» 07.11 «Кірпі» 14.11 " Ормандағы бауырсақ "21.11 «Аппақ қар» 28.11
Құрастыру	- өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	- қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; - аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; - өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау).

- құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.

Бала, оның отбасы, үйі.

«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.

Заттық әлем.

Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. **Көлік.**

Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

Еңбекке баулу.

Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету.

Адамгершілік тәрбиесі.

Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету.

Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру.

Табиғат әлемі.

Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Білім беру ұйымы«Асылнұрай»бөбекжай –балабақшасы»

Топ:«Бәйтерек»кіші топ

Балалардың жасы:2 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешісі:Кандаулетова.К

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге). Жүгіру. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, бірінің соңынан бірі жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың астынан төрттағандап еңбектеп өтуді дамыту. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта (төмен, жоғары) лақтыруды; допты отырып домалатуды дамыту. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Қимылды ойындар. Балаларды оның барысында негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіретін ойындарды ойнай білуді дамыту. 1. Алға қазақстан 04.12 2. Тальго пойызы 06.12 3. Қалайық қардан аққала 7.12 4. Аққала 11.12 5. Домалатайыұ кәне біз 13.12 6. Жаңа доп 14.12 7. Допты қағып алу 20.12 8. Дөңге өрмелейік 21.12 9. Біз қалай өрмелейміз 25.12

	10. Біз қалай өрмелейміз 27.12 14.Дені саудың жаны сау 28.12 Спорттық жаттығулар. Балаларды үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге үйрету. Ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға ықылас танытуға баулу Шынықтыру процедураларын жүргізу
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы балалардың белсенді сөздігін ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жемістердің атауларын білдіретін зат есімдермен байыту жұмысын жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімнің көпше түрін қолдана білуді қамыту. Байланыстырып сөйлеу. Балаларды қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Көркем әдебиет	Балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамыту, бесік жырларын тыңдауға баулу
Сенсорика	Заттарды қолдану дағдыларын, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды дамыту
Сурет салу	Жағынды жағу қабілетін, осы қимылды ырғақты қайталай отырып (жаңбыр, қар, жапырақ түсуі) түзу, толқын тәрізді және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізе білуді дамыту
Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеуге үйрету.

Жапсыру	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету
Музыка	Музыка тыңдау. Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білуге үйрету. Ән айту. Сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын жетілдіру: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу. Тақырыптары: «Елтаңбасы елімнің» 05.12 «Әсем шырша» 12.12 " Аяз ата сыйлығы " .19.12 " Қошақан " .26.12
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Заттық әлем. Заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін дамыту, оларды суреттерден тану. Көлік. Көлік туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру жұмысын жалғастыру. Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Адамгершілік тәрбиесі. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру. Табиғат әлемі. Жақын қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыруды жалғастыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

Білім беру ұйымы«Асылнұрай»бөбекжай –балабақшасы»

Топ:«Бәйтерек»кіші топ

Балалардың жасы:2 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешісі:Кандаулетова.К

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: <i>Жүру.</i> шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Тене-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру <i>Жүгіру.</i> Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату <i>Секіру.</i> Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. <i>Арқаның бұлиық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, Өкшеге отыру және тұру. <i>Иштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</i> Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын

	дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, Ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өзбетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір рет пен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу.

Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстардың, сөздермен сөз тіркестерінің анық айтылуына назараудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қорды қалыптастыру. Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтаралдындатыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру Байланыстырып сөйлеу. қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өзі ойын айтуға үйрету.	
Көркем әдебиет	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	
Сенсорика	Заттармен құралдарды қолданудағы дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгіге Сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістікті күйлесімділігін дамыту. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	

Мүсіндеу Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалу, Оларды біртұтас етіп біріктіру,сазбалшықты өздігінен илеу)үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені,тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,тереңдету,кесектерді біріктіруді Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалу, олардыбіртұтасетіпбіріктіру,сазбалшықтыөздігіненилеу)үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,тереңдету,кесектерді біріктіруді үйрету.	
Жапсыру	Балаларды бейнелерді қағазбетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден),ересектермен бірге түстерді таңдауға(қарама-қарсытүстер)үйрету.	
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы Құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	
Музыка	Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну,қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,бұл әуендерді тани білу. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясымена спапқа бейімделе отырып айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар),ойындармен әндерді сахналау.	
Қоршаған ортамен таныстыру	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге Арналған нақты әрекеттерді(допты домалату,машинаны итеру,қуыршақты жатқызу,пирамиданы жинау және бөлшектеу,біртектені екіншісіне қою)орындауға баулу. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу,ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың	

	Назарын аудару. Ненің «дұрыс»немесе«дұрыс емес»,«жақсы»немесе«жаман»екені туралы қарапайым Түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр,қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Білім беру ұйымы«Асылнұрай»бөбекжай –балабақшасы»

Топ:«Бәйтерек»кіші топ

Балалардың жасы:2 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешісі:Кандаулетова.К

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тура жолмен, сызықтармен шектелген(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру,қолдарын жоғары көтеру,түсу <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты,шашырап,берілген бағытта,әртүрлі қарқынмен,заттардың арасымен,

	аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдер мен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағыны санаға (төмен, жоғары) лақтыру; <i>Секіру.</i> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. <i>Арқаның бұлиық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. <i>Иітің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібiнен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында

	өзбетінше жуу,бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше,ересектердің көмегімен ретке келтіру,белгілі бір рет пен киіну және шешіну,әртүрлі ілгектерді қолдана білу,ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстелбасындадұрыс отыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазаауадаболуұзақтығын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қарапайым сөз тіркестерін(2-4сөз)дұрыс қайталап айтуға үйрету Сөздік қорды қалыптастыру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету. Тілдің грамматикалық құрылымы сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру
Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.

Сурет салу	Белгілі бірер ежелерді орындау:дұрыс отыру,қағазды умаждамау,қаламды тарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасауды. Қаламды үш саусақпен,қаттықыспай ұстауды,суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып,түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы дерекбілу,дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді,дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту.
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды, қолды дымқыл шүберекпен сұртуді,дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды,жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз)үйрету. Фланелеграфта машиналарды,үйлерді доптарды,шарларды орналастыру.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайым құрастырудағдыларын бекіту:үстіне,жанына қоюды пысықтау.
Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Ән айту: әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қимылдарды музыкалық аспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен)орындау дағдысын дамыту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануды. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-

	аналарын сыйлауға баулу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасау. Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.

Білім беру ұйымы«Асылнұрай»бөбекжай –балабақшасы»
Топ:«Бәйтерек»кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешісі: Кандаулетова.К

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру <i>Тене-теңдік сақтау жаттығулары.</i> заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. <i>Жүгіру.</i> Бір қалыпты, шашырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. <i>Секіру.</i> 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлишық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. <i>Арқаның бұлишық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. <i>Иштің және аяқтың бұлишық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын

қимылдату(отырып).

Қимылды ойындар.

Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).

Спорттық жаттығулар:

Мұзды жолдармен сырғанау:балаларды қолынан жетелеп сырғанату.

Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге,ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету.(спорт залда немесе алаңқайда)

Дербес қимыл белсенділігі.

Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігіне жағымды эмоция білдіруге,бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыластанытуға баулу.

Мәдени-гигиеналық дағдылар.

Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересе ктіңкөмегіменөзін ретке келтіру.

Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықты ыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиі нужәнешешіну,әртүрліілгектердіқолданабілу,ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанем есеорындыққаұқыптыбүктепқою.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдылары нқалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстелбасындадұрыс отыру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары:

Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазаауадаболуұзақтығын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу.

Шынықтыру шараларын өткізу.

Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу,естуқабілетініңд амуынаықпалету. Сөздік қорды қалыптастыру.ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасызаттарынбілдіретінзатесімдермен атау дағдыларын дамыту Тілдіңграмматикалыққұрылымы Сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіруді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Таныс заттарды атау, педагогтіңөтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Неістеді?».Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберуге ынталандыру.
Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркемшығармалар оқу және Бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерін,авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды,суреттерді,үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу,сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарма нытыңдауын дамыту.
Сенсорика	Берілген заттардың 34сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ересектер мен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.Қағазға,құмға саусақпен сурет салу,ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру.
Мүсіндеу	Мүсіндеуде қуыршаққа арналған әшекейлерді(білезік,жүзік,қолсағат), және басқа заттардың ұқсастық тарынтаба білуді үйрету.

Жапсыру	Материалдардың (қағаз)қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу) үйрету. Бейнелерді(сызықтарда,шаршыда),қағазбетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелегенбөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауға(қарама-қарсытүстер)үйрету.
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетіншеқұрастыру,кеңістікқатынастардытүсіну,құрылысмасштабынасәйкессюжетті қойыншықтарды қолданып,ойнауғамүмкіндікберу.
Музыка	Музыка тыңдау: Кейіпкерді иллюстрациялар,әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту: әннің қайталанатын сөздерін,музыкалық сөз тіркестерінің соңын біргеайтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Сюжетті музыкалық ойындар дамузыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.
Қоршаған ортамен таныстыру	Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне,қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқабалаларсияқтыжақсыкөретінінесенім қалыптастыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға(тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады,тамақ әкеледі,сүлгілерді ауыстырады)үйрету. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар менқұндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды(торғай,көгершін,қарға) Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер, көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.

Білім беру ұйымы«Асылнұрай»бөбекжай –балабақшасы»

Топ:«Бәйтерек»кіші топ

Балалардың жасы:2 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешісі:Кандаулетова.К

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: <i>Жүру.</i> шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап,иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге):тұру,қолдарын жоғары көтеру,түсу; <i>Жүгіру.</i> бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <i>Еңбектеу,өрмелеу.</i> Көлбеу тақтайдың бойымен,доғаның астынан еңбектеу. <i>Домалату,лақтыру.</i> Отырып және тұрып,түрлі заттардың астынан 0,5-1,5метр арақашықтыққа доптарды домалату <i>Секіру.</i> Алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету

Жалпы дамытушы жаттығулар.

Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.

Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.

Арқаның бұлиық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.

Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу.

Иштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.

Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу

Қимылды ойындар.

Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).

Спорттық жаттығулар:

Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету.

Дербес қимыл белсенділігі.

Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.

Мәдени-гигиеналық дағдылар.

Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.

Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.

Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:

	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазаауадаболуұзақтығын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пенықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Еліктеу сөздерін,сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз)дұрыс қайталап айтуға үйрету Сөздік қордың алып тастыру заттардың түсін,көлемін,пішінін,дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкес тендіру. Байланыстырыпсөйлеу. Кейіпкерлердің әрекеттерін(қимылдарын)қайталатып ойнату.
Көркем әдебиет	Оқып беруде ойыншықтарды,суреттерді,үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу,сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманытындауын дамыту.Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
Сенсорика	Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып,тапсырмаларды орындауды,қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістікті күйлесімділігін дамыту. Берілген заттардың 3-4сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын пысықтау.
Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді,дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді,дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту.

Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,терендетуді,кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру
Жапсыру	Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағазбетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден),ересектермен бірге түстерді таңдауға(карама-қарсытүстер)үйрету. Фланелеграфта геометриялық фигураларды,машиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды,гүлдерді,қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру дағдыларын пысықтау.
Құрастыру	Табиғи материалдарды(құм,су,тас)қолданып,ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау,қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайым құрастырудағдыларын бекіту:үстіне,жанына қоуын қалыптастыру.
Музыка	Музыка тыңдау: Кейіпкерді иллюстрациялар,әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту: әннің қайталанатын сөздерін,музыкалық сөз тіркестерінің соңын біргеайтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Сюжетті музыкалық ойындар дамузыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.
Қоршаған ортамен таныстыру	Үйқұстарын (тауық,каз,үйрек),Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суыққар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу,,тасты жинау,қалау)туралы түсініктерді қалыптастыру,олармен ойнау және эксперимент жасауды ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы«Асылнұрай»бөбекжай –балабақшасы»

Топ:«Бәйтерек»кіші топ

Балалардың жасы:2 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешісі:Кандаулетова.К

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Жүру дағдыларын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Жүгіру. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысуды дамыту. Еңбектеу, өрмелеу. Әр түрлі заттарға өрмелеу дағдыларын жетілдіру. Домалату, лақтыру. 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Секіру. Әр түрлі заттардан секіру қабілетін жетілдіру. Жалпы дамыту жаттығулары. Қол жаттығуларын бекіту, арқа бұлшықетін, іш және аяқ бұлшықеттерін дамыту және нығайту. Қимылды ойындар. Балалардың мұғаліммен бірге қимылды ойындар ойнауға деген ұмтылысын дамыту. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедке отыру қабілетін дамыту. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу Тақырыбы: 1. Біз жасұланбыз". 2. Біз Отан қорғаушылармыз 3. Бақ-бақгүлі әлемінде 4. Бақ-бақ гүлін бірге үрлейік 5. Көк машина 6. Доптықақпағадәлдейміз

	8.Допты қақпаға дәлдейміз" 9.Мергендікті шыңдаймыз 10.Шынығамыз жазда 11. Көпіршіктер жасаймыз" 12.Жазда жылдам өсеміз".
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қорды қалыптастыру. Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру, балаларға ұйықтар алдында күн сайын бесік жырын тыңдау, қуыршақ ойнау және оған бесік жырын айту әдетін сіңіру. Ересектердің бүкіл топтың балаларына деген сүйіспеншілігін білдіру. Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сын есімдерді тек және жекеше зат есімдермен үйлестіру қабілетіне үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Байланыстырып сөйлеуді дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.
Көркем әдебиет	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жетілдіру
Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды дамыту.
Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураны, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.

Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекітуді жетілдіру: үстіне, жанына қою.
Музыка	Музыка тыңдау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, дабыл, маракас), оның ішінде халықтық (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту. Ересектермен бірге әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық фразалардың аяқталуын, ересек адамның дауысы мен аспаптың интонациясына бейімделу қабілетін дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың қарқыны мен әннің мазмұнына сәйкес қозғалыс сипатын өзгертуге үйрету. 1. Отшашулар 2. Нәзік гүлдер 3. Еңбек түбі – зейнет 4. Жаз кереметтері
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Бір-бірін атымен атай білу, достарының аттарын есте сақтау қабілетін дамыту. Заттық әлем. Баланың байқауы мен түсінуіне қолжетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін бейнелеу пәндік-ойын әрекеттерін қолдану қабілетін дамыту. Көлік. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Еңбекке баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Адамгершілік тәрбиесі. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Табиғат әлемі. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасауды таныстыру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.

Бекіттемін

«Асылнұрай» бөбекжай-балабаққшасы»

Д.Жантүресева

2023-2024оқу жылы

Тәрбиеші:Кандаулетова.К

«Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»
 «Бәйтерек»кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жастан бастап
 Жоспар қай кезеңге жасалды:01.09.2023ж
 Тәрбиеші:Кандаулетова.К

Күннің үлгі режимі	Жұма 01.09
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Бұл менің балабақшам» (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: балабақша туралы, онда жұмыс істейтін адамдар туралы, балалар ойнайтын достар туралы білімді бекіту, сөйлеуді дамыту, сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. «Біздің топ» саусақ ойыны Мақсаты: сөйлеуді, ұсақ моториканы (физикалық даму) дамыту. «Бізді кім тамақтандырады?»(сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: тәрбиешінің көмекшісінің жұмысымен танысу, оның аты кім, ол топта не істейді. Ойын жаттығуы: біздің ойыншықтарымыз аздап шатасып, тентек болып кетті. Барлығын өз орнына қойып, МО-ға топты тазартуға көмектесейік. (физикалық даму + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: ересектердің жұмысына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. «Балабақшадағы режим» ата-аналарға кеңес беру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Мұнара» ойын жаттығуы (сенсорика) Мақсаты: қол моторикасын дамыту, шаблондардан сурет жасай білу; текше формасымен танысу
Таңғы гимнастика	Кешенді таңғы гимнастика (заттарсыз) Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды пайдалана отырып, педагогпен бірге жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру (жануарлардың музыкаға қимыл-қозғалысын имитациялау)

Таңғы ас	Тақпақ: Сен су-сусың, Барлық теңіз патшайымы, Көпіршік болсын, Менің бетімді жу! Менің көзім, бетімді, Менің ұлым, қызымды, Мысығым, тышқанымды, Менің сұр қоянымды жу! Мәдени гигиена дағдылары: «Рахмет!»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын-тренинг «Не өзгерді?» Әр бала кезекпен жүргізуші болады. Жүргізуші бөлмеден шығады, осы уақыт ішінде топта киімге, балалардың шаштарына бірнеше өзгерістер жасалады, сіз басқа жерге ауыса аласыз (бірақ екі-үш өзгерістен аспайды; барлық өзгерістер көрінуі керек). Жүргізушінің міндеті-болған өзгерістерді дұрыс байқау
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Мүсіндеуденойын-жаттығулар "Қуыршақтарға кәмпиттер". Мақсаты. Балаларды түрлі-түсті термексаз бен таныстыра отырып, одан әртүрлі көлемдегі пішіндер жасауға (ұсақтап бөліп, саусақтармен үзіп, үйкелеп) үйрету; педагогпен эмоционалдық арым-қатынасқа түсе білу қабілетіне дағдыландыру. Мүсіндеу барысында қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың термексаз бен жұмыс жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; адамгершілік қаржыларын тәрбиелеу. <i>Саусақ жаттығуы</i>
Серуенге дайындық	Тақпақ: Бекіткіштерді бекітіңіз Сіздің киіміңізде: Түймелер мен жапсырма, Әр түрлі той тарма. «Біз ұқыптымыз» жаттығуы Міндеттері: шкафтан заттарды мұқият алып тастау, оларды еденге тастамау қабілетін қалыптастыру. Тақпақ: Таңғы астан кейін бау Құмға қыздырынды.

	Аз ғана жатты Және жолға шықты, Шөпте серуендеді Қайта бәтеңкеге қайтты. «Баулар» жаттығуы Міндеттері: балалардың серуендеуге дұрыс аяқ киім кию қабілетін қалыптастыру	
Серуен	Күзгі серуен картотекасы. №1 серуен	Күзгі серуен картотекасы. №2 серуен
Серуеннен оралу	Такпак: Бұл не, бұл не шу?! Шкафта БУМ болды! Шкафқа киім саламын, Мұқият жинаймын «Таза өкше» жаттығуы. Міндеттері: балаларға ұйықтар алдында аяқтарын жуу қажеттілігі туралы айту	
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық – қасық, тәрелке – тарелка, үйірме – пиала, пышақ – пышақ). Такпак айту: Ертеде жүз бала болыпты, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз	
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (музыка) Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, киімді орындықтың артына ақырын іліп қоюға шақырыңыз. Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, киімді орындықтың артына ақырын іліп қоюға шақырыңыз. «Кім мияу деп айтты» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Денсаулық сақтау технологияларының кешені І. Кереуетте дене қыздыру, өзіне-өзі массаж жасау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін көрпе үстінде төсекте жатып, жалпы дамуға әсер ететін 5-6 жаттығу жасайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқты тізеден қолмен бүгу және оларды біртіндеп түзету. ІІ. «Көңілді аяқтар» Аяқ жоғары! Топ, топ! Көңілдірек! Гоп, гоп!	

	Қоңырау, дон, дон! Қатты, қатты сыңғырла! Гоп, құлыншак, гоп, гоп!Тпру-ру-у, құлын:Қане, тоқта!
Балалардың өзіндік қызметі	«Тышқан балабақшаға асығады» сюжеттік-рөлдік ойыны (дизайн + модельдеу + физикалық даму) Сюжет. Кішкентай тышқан балабақшаға барғысы келді. Ол қай жолмен жүретінін білмеді. Біз өзен арқылы көпірді пластилин таяқшаларымен саламыз. Тышқан балаларға балабақшаға келіп, оларға «Күн мен жаңбыр» ойынын ойнауды ұсынады. Мақсаты: пластилиннен шұжық таяқшаларын мүсіндеуге, оларды мұқият соқыр етуге үйрету; физикалық белсенділікті дамыту
Түскі ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін
Балалармен жеке жұмыс	«Біздің үйге арналған қоршау» ойын жаттығуы Мақсаты: тік түзу қысқа сызықтарды салу «Тауық Ряба» ертегісін театрландыру (көркем әдебиет + музыка + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: балалардың музыкалық бейімін дамыту; шығармамен, жануарлардың әдеттерімен танысу, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету
Серуендеуге дайындық	Тақпақ:Ақ майканы Аняға кигіземіз, Шілтер көйлекті,Сарафан қалталы. Жаттығу «Топ-топ, етік!» Міндеттері: балаларды серуенге аяқ киімді дұрыс киюге үйрету
Серуен	Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау: қайыңда алғашқы сары жапырақтар пайда болды. Мониторингтік бақылаулар. Аулада балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіріңіз. «Тақия» қимыл-қозғалысты ойыны

	Мақсаты: сигнал бойынша шеңбер құру, шеңбер бойымен жүгіру, жүргізушіден озып кету қабілетін бекіту. «Құстардың ұшуы» қозғалысты ойыны Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	Жанадан келген балалардың ата-аналарымен «Баланы балабақшаға бейімдеу» жеке жұмыс. «Режимдік сәттерді сақтаймыз» ата-аналармен әңгіме

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

«Бәйтерек»кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды:04.09–08.09.2023ж

Тәрбиеші:Кандаулетова.К

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 04.09	Сейсенбі 05.09	Сәрсенбі 06.09	Бейсенбі 07.09	Жұма 08.09
Балаларды қабылдау	«Кел, танысайық» әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: танысу кезінде сөйлеу мінез-құлық ережелерін үйрену; балаларды сөйлеу барысында танысуға көмектесетін сөздерді				

	қолдануға үйретуді жалғастыру. Саусақ гимнастикасы «Сыпайы болайық» (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау «Біздің топтағы қауіпсіздік» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: өз тобы туралы білімді қалыптастыру; топтық кеңістікте бағдарлай білуді, қауіпсіздік және өзін-өзі сақтау сезімін дамыту; қолжетімді пәндік әлем, заттардың мақсаты, оларды қауіпсіз пайдалану ережелері туралы түсінікті байыту; топтағы заттарға ұқыптылыққа, ұқыпты қарауға тәрбиелеу. С. Городецкийдің «Бесік жыры», А. Майковтың «Бесік жыры» өлеңдерін оқу (көркем әдебиет) Мақсаты: кітаптарға деген қызығушылықтың қалыптасуына ықпал етуді жалғастыру; таныс кітаптардағы суреттерді балалармен үнемі қарастыру; оларға иллюстрациялардың мазмұны туралы ашық және мәнерлеп айту; балалардың сөздерін тыңдау. «Күн тәртібі» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: көрнекілікті тарта отырып әңгіме жүргізу; балалармен бірге жеке гигиена процестерінің алгоритмін қарастыру (қолды жуу, тістерді тазалау); балалардың назарын режимдік сәттердің реттілігіне аудару. «Күз» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. «Қауіпсіз орындық» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: балаларға орындықты қалай дұрыс кию керектігін, оған отырмай, қалай қауіпсіз отыру керектігін айту. Ойын жаттығуы. Біздің ойыншықтарымыз аздап ренжіп, шатасып кетті. Барлығын өз орнымызға қойып, ИО-ға топты тазартуға көмектесейік. (физикалық даму + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: ересектердің жұмысына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Әңгімелесу « Олар қандай жиһазға ұқсайды?»(сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: Байқау, қиялды дамыту. «Көкөністер» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, қол саусақтарының қозғалысын үйлестіру (физикалық даму)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. «Балабақшадағы режим» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалғыштығы төмен ойындар, үстел ойындары, Әуесқойлық қойылымдар, кітаптарды қарау және т. б.)	Дидактикалық ойын «Кімнің құйрығы» (сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: дененің бөліктерін жануармен байланыстыру қабілетін дамыту. Балабақша туралы суреттерді қарау Мақсаты: балабақшамен, үй-жайлармен және аумақтармен танысу Балабақша туралы мультфильм көру https://www.youtube.com/watch?v=aQNfbizXf_Y	«Биік мұнара саламыз» құрылыс материалымен ойындар (құрастыру) Мақсаты: мұнараны салуды үйренуді жалғастыру-тек көптеген бөлшектерден. «Өз атыңды ата» доп ойыны Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту	«Дәрумендер» ойын жаттығуы (жасау + аппликация) Мақсаты: пластилиннің бір бөлігін қысып алып, оны белгілі бір жерге қағаз парағына жабыстыруға, затбелгіні витаминдік бөтелкеге жабыстыруға үйрету «Көпіршік» аз қозғалғыш ойыны (физикалық даму) Мақсаты: ләззат алу және жақсы көңіл-күй қалыптастыру	«Қуыршаққа арналған шаш» дидактикалық ойыны (сурет салу + аппликация) Мақсаты: қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, қуыршақтың шашына бантик жабыстыру «Қызғылт сары сиыр» өлеңге жазылған мульт-әндер (музыка)	«Қарындаш қорабы» ойын жаттығуы (аппликация + сенсорика) Мақсаты: қолында қарындашты дұрыс ұстай білу және оны қағазға бағыттап білу; қағаздағы қарындаштың іздерін байқау; қарындаштармен сурет салуға қызығушылық тудыру Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді немесе қайғылы?» (музыка) Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика кешені (заттарсыз) Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығуларды орындау				

	қабілетін қалыптастыру (жануарлардың музыкаға қимылын еліктеу)				
Таңғы ас	Тақпақ: Жуамын қолды-шынтақты Салқын суменен. Содан кейін бет пен мойынды Сабындап жуамын. Бірден тазарып шығамын Көңілді, сүйкімді баламын. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, төгілмей тамақ ішуге және ішуге үйрету, мұқият шайнау				
Ұйымдасқан іс-әрекетке дайындық	«Ойыншық» тренинг-ойыны Мақсаты: жағдайларды рөлдік ойнау; тиімді өзара іс-қимыл дағдыларын, эмпатияны, ынтымақтасу дағдыларын пысықтау	«Шеңбер бойынша бір-бірімізге сыйлық жасайық» ойын-тренингі Мақсаты: балаларда бір-біріне сезімдерін дамыту, екіншісінің көңіл-күйін түсіну, эмпатияны дамыту	Ойын-тренинг Біз шеңбермен жүреміз, Қараңыз, Және бірге жүріңіз: Бір, екі, үш. Біз жол бойымен секіреміз, өзгертіп екі аяқты. Секірдік, секектеп: Скок, скок, скок, Содан кейін, аққұтан сияқты, тұрдық және үнсіз	«Сөз суретшісі» ойын-тренингі Мақсаты: байқалғанды сипаттау қабілетін дамыту, сипаттау үшін маңызды бөлшектерді бөліп көрсете білу; қолайлы, түрсіз сөздерді пайдалану; балалардың белсенді және баяу сөздік қорын кеңейту	«Сурет салу» ойын-тренингі Мақсаты: эмпатияны, шығармашылық қиялды дамыту
Ұйымдастыру қызметі	Дене шынықтырудан ойын-жаттығулар: "Дана қуыршақпен сапқа тұру".	Музыка «Қуыршақ Әйгерімнің барабаны» Мақсаты: Балалардың	Дене шынықтыру. "Еңбектеймізерінбей!" . Мақсаты.	Дене шынықтыру. "Аюменшеңбергетүру" . Мақсаты.	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Тоқаштар". Мақсаты. Балаларды

	Мақсаты. Балаларға қуыршақ Данамен сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқа тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу. "Пойыз" қимыл ойыны. (Мереке күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.)	музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру;	Балаларға әресектің көмегінсіз гимнастикалы қтақтай бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және келісімімен: Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарында мыту; дене, қол, аяқ бұлшықеттерін дамыту; жаттығу барысында эмоциялық көңіл күйді көтеруге. "Тышқан мен мысық" қимылы ойыны.	Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; топтық қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу. "Жұбымыз бен жарасайық" ойыны.	қарындашты үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, бұру бағытымен тұйықтап, нүктеге жеткізуге үйрету; қағаз бетіндегі көлденең түзу сызық бойын ортаға қарай тұйықталған дөңгелек тоқаштармен толтыруға жаттықтыру; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға машықтау; педагогтың көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру. "Сенде не бар?" сөздік жаттығуы.
Серуенге дайындық	Тақпақ:				

	Біз томпақ қолдарымызғаКөйлекті киеміз. Мына сөздерді қайтала:Қол – бір, ал қалам – екі! «Бізге заттарды кім шашып тастады?» Міндеттері: шкафтан заттарды мұқият алуға, оларды еденге тастамауға үйретеді				
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 6 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 7 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 8 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 9 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 10 серуен
Серуеннен оралу	Жаттығу «Чок-чок, үнсіз!» Міндеттері: балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка-тәрелке, кружка-пиала, нож – пышақ) Потешка: Жуамын қолды-шынтақтыСалқын суменен. Содан кейін бет пен мойындыСабындап жуамын. Бірден тазарып шығамынКөңілді, сүйкімді баламын. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, төкпей тамақ ішуге және ішуге үйрету, мұқият шайнау				
Күндізгі ұйқы	«Күн-шелек!»(Көркем әдебиет) ертегісін оқу. Бесік жырын тыңдау (музыка). «Жаңбыр, жаңбыр» өлеңін оқу (Көркем әдебиет). Бесік жырын тыңдау (музыка). «Орман аюы және бұзық тышқан» ертегісін оқу (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Денсаулық сақтау технологияларының кешені №1 кешен 1. «Күнге күлімдеңіз». Б. қ. – тұрып, аяқ сәл алшақ, қолдары иығында. Оң аяғы мен оң қолы алға, алақан жоғары, күлімсіреу. Б. қ. - ға оралу екінші қолыңызбен және аяғыңызбен дәл солай жасау. Үш рет қайталау; қарқыны қалыпты. Нұсқау: мұқият болыңыз, тапсырманы нақты орындаңыз: бір уақытта оң қолыңызбен және оң аяғыңызбен әрекет етіңіз.				

	2. «Біз күнмен ойнаймыз». Б. қ. – отыру, аяқтар, тізе бүгілген, тізені қолмен құшақтау. 360° - да аяқтарыңызды басып, бөксеңізді бұраңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. Нұсқау: бұрылған кезде қолды пайдаланбау. 3. «Біз күн сәулесімен ойнаймыз». Б. қ. – отыру, аяқтар бірге және төмен. Аяқтарды екі жаққа бөліңіз, алақандарыңызды тізеңізге тигізіңіз. Б. қ. алты рет қайталаңыз; қарқыны жылдам. Нұсқау: тіздегі аяқтар бүгілмейді				
Балалардың өзіндік қызметі	«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Сюжет. Ойын мұғалімнің топқа үлкен әдемі қуыршақ әкелуінен басталады. Балаларға сілтеме жасай отырып, ол: «Балалар, қуыршақтың аты-Оксана. Ол біздің топта тұрады. Біз бірге оған ұйықтайтын және ойнайтын бөлме құрайық». Балалар мұғаліммен бірге қуыршаққа бөлме салады. Мақсаты: балаларды отбасының өмірін	«Қуыршақтар» сюжеттік-рөлдік ойыны (көркем әдебиет + сурет салу) Сюжет. Ойынға дайындық «Қуыршақпен ойнау» картинасын қарастырудан басталады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы екі-үш үстелдің артында отырады. Суретті қараңыз, олар көргендерін атайды («Қуыршақты жуындыр», «Қыз шомылады», «Қуыршақты сабынмен жуындыр, «Бала қуыршақты сүрту үшін сүлгі ұстайды»). Мақсаты: ыдыс-аяқтың	«Шоферлер» сюжеттік-рөлдік ойыны (жапсыру + құрастыру) Сюжет. Мұғалім ойынды көшеде серуендеуден және машиналарды бақылаудан бастай алады. Бақылау барысында мұғалім балалардың назарын машинаның әртүрлілігіне, машинаның не тасымалдайтынына аударады. Балалармен сөйлескеннен кейін мұғалім оларға келесі	«Маша қуыршақ бізде қонақта» сюжеттік-рөлдік ойыны (құрастыру + көркем әдебиет) Сюжет. Ойын ойын бұрышында өткізіледі. Балалар жартылай шеңберге қойылған орындықтарға отырады. Мұғалім Маша қуыршақ бүгін қонаққа келуге уәде бергенін хабарлайды. Мақсаты: балалардың шай ыдыстары туралы білімдерін бекіту; олардың сөйлеуін жандандыру; үстел	«Қызықты саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны (құрастыру + модельдеу) Сюжет. Ойын кілемде өтеді. Машина орындықтардан жасалған, руль бар. Мұғалім саяхатқа баруды ұсынады, оның барысында біз Катя қуыршағын күтетін Кафе станциясына барамыз. Тәрбиеші. Балалар, суретке қараңыз. Сіз не көресіз? (Автобус) дұрыс, бұл автобус.

	шығармашылық түрде ойнауға ынталандыру	әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану қабілетін қалыптастыру; тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін, киім атаулары туралы білімді тәрбиелеу; балалардың белгілі бір ретпен киімдерін шешіп, бүктеу дағдыларын бекіту	сұрақты қояды: «Көшеде қандай машиналарды көрдіңіз? Көліктер не алып жүрді? Машинаны басқаратын адам қалай аталады? Көшелердегі қозғалысты кім реттейді? Жаяу жүргіншілер көшені қалай кесіп өтеді?». Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру; балаларды ойын барысында қарым-қатынас орнатуға үйрету	басында мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қонақпен қарым-қатынас жасау; мейірімділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу	Айтыңызшы, автобустың не бар? (Есік, дөңгелектер, терезелер.) Ал автобусқа доңғалақ не үшін керек? (Ол сапарға шықты.) Мақсаты: ыдыс-аяқ туралы білімді бекіту; олардың сөйлеуін жандандыру; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру
Түскі ас	Тақпақ: Жуамын қолды-шынтақты Салқын суменен. Содан кейін бет пен мойынды Сабындап жуамын. Бірден тазарып шығамын Көңілді, сүйкімді баламын. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты				

	дұрыс ұстауға, төгілмей тамақ ішуге және ішуге үйрету, мұқият шайнау				
Балалармен жеке жұмыс	«Мысыққа арналған бәліш» мүсіндеу Мақсаты: пластилиннен дөңгелек кесектерді қалыптастыру; мүсіндеуге деген ынтаны ояту	«Маша қыз бен ұзын құлақ қоян туралы» сөзін дамыту Мақсаты: балаларға барлық сәбилер мен барлық аналар таңертеңгі қоштасуды бастан өткеретінін түсінуге көмектесу; анамен қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестерін айтуға жаттығу	Құрастыру «Біз түрлі түсті екі мұнара саламыз» Мақсаты: әр түрлі түсті екі мұнара салуды үйренуді жалғастыру	«Әуе шарлары» сенсорикасы Мақсаты: балаларды жасыл, сары, қызыл түстермен таныстыру	М. Пришвиннің «Жапырақ түсуі» оқу Мақсаты: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу; іс-әрекеттің дамуын бақылау; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныту
Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Киім киюден шаршадық, Бірақ біз ашуланбаймыз! Не қалды? - Бас! Міне, қалпақ-бір, екі!! «Әр аяқ – өз үйшігіне» жаттығуы Мақсаты: баланы колготкасын өз бетінше киюге үйрету; киімнің бөліктерін көру және мақсатқа сәйкес дұрыс әрекет ету (колготкаларды резеңке жолаққа алу, белгіге назар аудару – ашық түсті матаның немесе кестенің бір бөлігі)				
Серуен	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіріңіз. «Масаны ұста» қозғалысқа арналған ойыны Мақсаты: балаларды секіруге, қозғалыс дәлдігіне, ептілікке үйрету. «Қаздар-аққулар» қозғалысты ойыны Мақсаты: зейінді жетілдіру, жүгіру				
Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан түскен балалардың ата-аналарымен «Баланы балабақшаға бейімдеу» жеке жұмысы. Ата-аналармен «Режимдік сәттерді сақтаймыз» әңгімесі. Ата-аналарды «Аумақты күзгі жапырақтар патшалығы тұтқынынан босатамыз» атты бірлескен жұмысқа тарту				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММ

«Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

«Бәйтерек»кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды:11.09–15.09.2023ж

Тәрбиеші:Кандаулетова.К

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау	«Күз туралы» әңгіме (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: жансыз табиғаттағы күзгі құбылыстар (жауын-шашын, ауа температурасы, топырақтың, судың жай-күйі), күзде өсімдіктердің жай-күйі және оның себептері, жануарлардың тіршілік әрекетінің ерекшеліктері туралы білімді қамтитын күз туралы жалпылама түсінік қалыптастыру. «Көкөністер» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау «Күзде қалай киіну керек» әңгімесі (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: балаларға күзде сыртта суық болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. Ертегіні оқу Орыс халық ертегісі» Қасқыр мен балалар», Орыс халық ертегісі» Бауырсақ»,» Ақымақ тышқан туралы « С. Маршак (көркем әдебиет) Мақсаты: кітаптарға деген қызығушылықтың қалыптасуына ықпал етуді жалғастыру; таныс кітаптардағы суреттерді балалармен үнемі қарастыру, оларға иллюстрациялардың мазмұны туралы ашық және мәнерлеп айту, балалардың сөздерін тыңдау. «Жаңбыр» әңгімесі (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: күз туралы жалпылама түсінік қалыптастыру, күздің суреттерін қарау. Саусақ гимнастикасы « Жемістер. Жидектер «(физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.				

	«Листопад» әңгімесі (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: күз туралы, күзде өсімдіктердің жай-күйі және оның себептері туралы жалпылама түсінік қалыптастыру. Ойын жаттығуы «Біздің ойыншықтарымыз аздап шатасып, шатасып кетті». Барлығын өз орнына қояйық. Біздің ИҰ-ға топты жинауға көмектесеміз (физикалық даму + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: ересектердің жұмысына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Күзде адамдардың жұмысы туралы» әңгіме (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: күзде адамдардың еңбегі туралы білімді қалыптастыру: егін жинау, қыста азық-түлік дайындау, үй жануарларының үйлерін жылыту; еңбек ауысымының себептерін анықтауға, оларды жазда адамдардың еңбегімен салыстыруға, еңбектің бағыты мен маңызы туралы қорытынды жасауға үйрету. Саусақ ойыны «Күзгі орман. Саңырауқұлақтар» (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, кол саусақтарының қозғалысын үйлестіру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. «Егер бала жиі ауырса». Ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Дидактикалық ойын «Күзгі жапырақтар» (сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: балаларға балабақша жағдайларына бейімделуге көмектесу, топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету; ырғақ сезімін дамыту, қозғалыстарды үйлестіру; балалардың бір-бірімен өзара әрекеттесуіне ықпал	«Ұзақ-қысқа» дидактикалық ойыны (сенсорика) Мақсаты: дыбыстың ұзақтығы туралы түсініктерді дамыту; дыбыстың ұзақтығын қозғалыс, дауыс интонациясы арқылы көрсетуге үйрету; барабанның қалай соғылғанын, құбыр қалай ойнайтынын көрсету; музыка тыңдау және оның	Ойын жаттығуы «Үйшікте кім тұрады?»(Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; балалардың сөйлеу тынысын дамыту. «Күн қояндары» төмен қозғалғыштық ойыны Мақсаты: күн сәулесінің қозғалу сипатына сәйкес қозғалыс бағыты мен	«Мұқият бол» дидактикалық ойыны (құрылыс + музыка) Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; интонациялық экспрессивтілікті дамыту. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың	«Шар үрлейміз» ойын жаттығуы (сенсор) Мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. «Қоңырау» Мақсаты: ғарышта жүруге үйрету; әр түрлі бағытта жүгіре білуді дамыту; бірлескен іс-әрекеттерден қуаныш сезімін ояту

	ету. Көкөністер туралы мультфильм көру	сипатына сәйкес кимылдарды орындау. «Көршіңнің атын ата» доп ойыны Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдыларын, сондай-ақ физикалық қасиеттерді дамыту	қарқынын өзгерте отырып, Күннің жарқылын ұстап, оңай жүгіруді үйрену; қозғалыс жылдамдығын дамыту	бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру	
Таңғы гимнастика	№ 1 таңғы гимнастика кешені № 3 таңертеңгілік гимнастика кешені («Көңілді сылдырмақтар» заттарымен) Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығуларды орындау қабілетін қалыптастыру				
Таңғы ас	Тақпақ: Таня, Маша және Женька, Қолды жақсылап жуыңдар. Сабынды аямай жағыңдар, Дастархан әзір. Мәдени-гигиеналық дағдылар: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілеттерін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Ұйымдасқан іс- әрекетке дайындық	«Көкқұтан» ойын- тренингі Түнде көкқұтан ұйықтап жатқанда, Бір аяғында тұрады. Білгіңіз келе ме, Көкқұтанға осылай тұру	«Қара жәшік» ойын- тренингі Мақсаты: балалардың белгісіз затты өз бетінше іздеу стратегиясын оның белгілерін анықтау арқылы табу қабілетіне	«Тез жауап бер» ойын- тренинг Мақсаты: балалардың заттарды пішіні, түсі және басқа да белгілері бойынша жіктеу қабілетін жетілдіру	«Жануарлар, өсімдіктер, құстар» ойын-тренинг Мақсаты: зейінді дамыту	«Күлімсіреу» ойын- тренингі Жаңа күн келді. Мен сендерге күлемін, ал сендер бір-бірлеріңе күлесіңдер. Бүгін бәріміз бірге

	қиын ба? Ол үшін бізге қажет Барлығыңыз осы қалыпты бірге жасаңдар. (Оң аяқпен тұрып, сол аяқты тізеден бұту, қолды сәл созу және аздап тұру. Осылай сол аяқпен қайталау)	ықпал ету			болғанымыз қандай жақсы. Біз сабырлы және мейірімді, мейірімді және мейірімдіміз. Біз бәріміз саумыз
Ұйымдасқан іс-әрекет	Дене шынықтыру "Шеңберге тұрайық". Мақсаты. Балаларды шеңберге дұрыс тұруға үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс	Музыка Тақырыбы Асыл әжем Мақсаты Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдауда зейіні мен есте сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту...	Дене шынықтыру. "Аю мен бірге шеңберге тұрайық". Мақсаты. Балаларды шеңберге дұрыс тұру іскерліктерін жетілдіру; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңілкүйді дамыту; шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталай білуге үйр	Дене шынықтыру. "Бір, екі, үш ..., жүгіреміз". Мақсаты. Балаларды шеңбербой ымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайдалануы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау бар ысында алған түсінікте рін қимыл арқылы көрс ету, шеңбер жасау барысын дақол және саусақ бұлш ық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоц иялық көңіл күйін дамы ту; шеңбер бойымен жүгір у кезінде бір-	Жапсырудан ойын- жаттығу "Доппен ойнаған мыс ық". Мақсаты. Балаларды жапсыруға ақ жеттік құралдар жә не жапсыру тәсілдері ментаныстыра отыры п, желімделген домалақ пішінді бейнені жапс ыруды, ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуға үйрет у; қолдың ұсақ моторик асын, түс пен пішінді қабылдауды, танымы мен зейінін дамыту;

	қайталай білуге үйрету. "Жапалақ" ойыны.		ету. "Досымы бенжарасайық" ойыны.	бірінекедергіжасамай, педагогтыңбасшылығымен жаттығулардыжа саукезіндедостыққарым- қатынаскатәрбиелеу; қимылжаттығуларынд ұрысқайталайбілугеы нталандыру. "Қоянқалайжүгіреді?" жаттығуы.	балалардыоқуқызмет індешығармашылық еңбекке, мәдениқарым- қатынас пен ізгілікережелерінетә рбиелеу. "Доптытүсіріпалма" ойыны.
Серуенге дайындау	Тақпақ: Юбка-белдемше, Сырнай тәрізді тар. Қыз билей жөнелді – Юбка қолшатыр тәрізді. «Жабысқақтар» жаттығуы Міндеттері: жабысқақ түймелерін ашу және бекіту дағдыларын бекіту; бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттығу; киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға дағдылануды жалғастыру. Тақпақ: Балақайға кигіземіз Қызыл шалбарды, Ақ шұлықты, Ал ол әдемі гүлді. «Қызға арналған шұлық» жаттығуы Міндеті: ересектердің көмегімен шұлық киюді үйрету				
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 11 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 12 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 13 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 14 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 15 серуен

Серуеннен оралу	«Кір қайда кетті?» Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ: Таня, Маша және Женя, Қолды жақсылап жуыңдар. Сабынды аямай жағыңдар, Дастархан әзір. Мәдени-гигиеналық дағдылар: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілеттерін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, киімді орындықтың артына ақырын іліп қоюға шақырыңыз. «Кім болам» өлеңін оқу (көркем әдебиет) «Ұйқыдағы бала» ертегісін оқу (көркем әдебиет) Бесік жырын тыңдау (музыка) «Ақ бұқа туралы» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Денсаулық сақтау технологияларының кешені №3 кешен 1. «Күнге күлімде». Б. қ. — тұрып, аяқ сәл алшақ, қолдары иығында. Оң аяғы мен оң қолы алға, алақан жоғары, күлімсіреу. Б. қ. - ға оралу екінші қолыңызбен және аяғыңызбен дәл солай жасаңыз. Үш рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. Нұсқау: мұқият болыңыз, тапсырманы нақты орындаңыз: бір уақытта оң қолыңызбен және оң аяғыңызбен әрекет етіңіз. 2. «Біз күнмен ойнаймыз». Б. қ. — отыру, аяқтар тізе бүгілген, тізелер қолмен байланған. 360° - да аяқтарыңызды кесіп өтіп, бөксеңізді бұраңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. Нұсқау: қолыңызды бұрған кезде көмектеспейсіз. 3. «Біз күн сәулесімен ойнаймыз». Б. қ. — отыру, аяқтар бірге және төмен. Аяқтарды екі жаққа бөліңіз, алақанды тізеңізге тигізіңіз. Б.

	қ. алты рет қайталаңыз; қарқыны жылдам. Нұсқау: тіземен аяқтар бүгілмейді. 4. «Біз күнде демаламыз». Б. қ. — арқада жатып, аяқтар тізе бүгіліп, кеудеге басады. Оң жағына ораңыз. Б. қ. - ға оралыңыз. сол жағына ораңыз. Әр бағытта үш рет орындаңыз, қарқыны қалыпты. (топқа ауысады, шынықтыру рәсімдері жүргізіледі)				
Балалардың өзіндік қызметі	«Ханшайымға мұнара салу» сюжеттік-рөлдік ойыны (дизайн + сенсорика) Сюжет. Тәрбиеші топқа әдемі ханшайым қуыршағын әкеледі, оны орындыққа отырғызады және оған: «ханшайым, сіздің үйіңіз жақын арада салынады. Жақсы орынды таңдау керек. Мен құрылысшыларды шақырамын. Ханшайымға үй кім салады? Аяна мен Бағдат, құрылыс қайда болатынын білесіз бе? Содан кейін бізге ханшайымның үйі болатын орынды табыңыз. Мақсаты: балаларды	«Тедди аю автомобильді жөндейді» сюжеттік-рөлдік ойыны (сенсорлық + қолдану) Сюжет. Мұғалім ойынды бастайды: Тедди аюды алып, машинаның жанына қояды. Тедди аю. Бүгін мен қонаққа барамын, мені қоян шақырды. Мен моторға басамын. Рр-р... О, бірдеңе болды ма, ол от алмайды. Бұл не? Мен тағы да тырысамын. Р-р-р... Тағы да тоқтады. Не істеу керек? Неліктен менің көлігім іске қосылмайды? Ол сынды ма? (Жылайды.) Мақсаты: берілген тақырып бойынша ойнай білу	«Машина және басқа көлікпен ойындар» сюжеттік-рөлдік ойын (сенсорика + аппликация) Сюжет. Мұғалім ойыншық көлігін алып жүрген балаға келіп, не істеп жатқанын, көлігі қайда бара жатқанын сұрайды. Егер бала қиын болса, оған ойын жағдайын айтады: көлік қаланы, содан кейін гаражға барады. Мұғалім шоу, кеңестер арқылы балаға ойын әрекеттерін әртараптандыруға көмектеседі: көлікті артқа-артқа домалату, оны бұрылыстармен,	Сюжеттік-рөлдік ойын «Қуыршақтарды ұйықтатайық. Аналарға арналған түскі ас» (Сөйлеуді дамыту + Көркем әдебиет) Сюжет. Балаларға қонаққа екі қуыршақ келеді. Балалар олармен танысады, ойнайды, оларды дәмді печенье, шаймен емдейді. Балалар қуыршақтарды демалудың уақыты келгенін байқамады. Оларды Бесікке салу керек. Бұл қуыршақтардың өсуі әртүрлі болғандықтан, олар дұрыс шпаргалка мен төсек таңдау керек. Тәрбиешінің көмегімен	«Серуендеуге барамыз» сюжеттік-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту+ модельдеу + физикалық даму) Сюжет. Балаларға қонаққа жаңа қуыршақ келеді. Ол олармен танысады және ойнағысы келеді. Бірақ балалар серуендеуге барады және қуыршақпен бірге жүруді ұсынады. Қуыршақ киюге болмайды деп шағымданады, содан кейін жігіттер оған көмек ұсынады. Балалар шкафтан қуыршақ киімдерін

	құрылыс мамандықтарымен таныстыру; құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін техниканың рөліне назар аудару, балаларды күрделі емес құрылымды салуға үйрету, ұжымда достық қарым - қатынасты тәрбиелеу, балалардың құрылысшы еңбегінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту		кедергілермен алып жүру (оларды айналып өту) белгілі бір жерге, объектіге Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды 2-3 баладан тәуелсіз ойындар үшін бірігуге үйрету, балаларды ойын сюжеттерін өз бетінше ойластыруға үйрету; рөлге сәйкес іс-әрекеттерді орындау (жүргізуші, жолаушы); жүргізуші мамандығына деген қызығушылық пен құрметке, қоғамдық көлікте мінез-құлық нормаларын сақтауға деген ұмтылысқа тәрбиелеу	балалар бұл тапсырманы орындайды. Мақсаты: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша бір-біріне қосымшаны қабылдау арқылы салыстыру қабілетін бекіту; ізгі ниетті тәрбиелеу	алады, оны атайды, ауа-райына сәйкес не кию керектігін таңдайды. Мақсаты: балалардың әр түрлі мезгілдерге киім таңдау қабілеттерін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған түсініктерін бекіту; айналасындағыларға қамқор болуға тәрбиелеу
Түскі ас	Тақпақ: Күнде-күнде жуыну керек				

	Таңертең және кешке, Кір-қожалақ балаларға Біз жоламаймыз! Рөлдік ойын: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау				
Балалармен жеке жұмыс	«Тышқанды бұршақпен тамақтандыру» мүсіндеу Мақсаты: пластилиннің кішкене кесектерін қысып, оларды алақандар арасында дөңгелек қимылмен орап, дайын өнімді тақтаға бүктеуге үйрету; жасыл түспен таныстыру	Сөйлеуді дамыту «Мысық баласына сүт береміз» Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту, басқалардың сөзін мұқият тыңдауға үйрету, оны дұрыс қабылдау; тапсырмаларды орындау, сөздің дыбысын заттармен байланыстыруға үйрету, сұрақтарға дұрыс жауап беру, дыбысқа еліктеуді қатты және тыныш қабылдау	«Тәрбиешінің үлгісі бойынша екі мерекелік мұнара» құрастыру Мақсаты: тәрбиешінің үлгісімен екі мерекелік мұнара салуды үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім қалай айқайлайды?» Мақсаты: балалардың дыбысқа еліктеу қабілетін, дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажыратуға үйрету	М. Пришвиннің «Жапырақ түсуі» әңгімесін оқу Мақсаты: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, іс-әрекеттің дамуын бақылауға, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу
Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Менің қуыршағыма Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: аяқ – бір, аяқ – екі! Ал енді серуенге барайық, Балалармен ойнайық!				

	«Шалбар мен машина» жаттығуы Міндеттері: ересек адамның көмегімен шалбар киюді үйрету
Серуен	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіріңіз. «Бәйге» қозғалысты ойыны Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіруді, жүгіру жылдамдығын дамыту. «Көбелектерді аулау» қозғалысты ойыны Мақсаты: балалардың белсенділігін дамыту, ұжымда ойнай білу
Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан түскен балалардың ата-аналарымен «Жылаған баланы қалай тыныштандыру керек» жеке жұмыс Ата-аналармен әңгімелесу «Бала неге тістейді» «Күн тәртібін ұйымдастыру және оның балалар үшін маңызы» жадынамалары

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

«Бәйтерек»кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды:18.09–22.09.2023ж

Тәрбиеші:Кандаулетова.К

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
Балаларды қабылдау	«Өзіне-өзі қызмет көрсету» әңгімесі (сөйлеуді дамыту + көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың жуыну, киіну, шомылу, тамақтану, үй-жайларды тазарту процестері, атрибуттар және олармен бірге жүретін				

	негізгі әрекеттер туралы түсініктерін байыту. Саусақ гимнастикасы «Киім» (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау «Балабақшадағы ұлдар мен қыздар» әңгімесі (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: I. бейнесін біртіндеп қалыптастыру. балаларға олардың ақпаратына қатысты хабарлама (Мен баламын...) «Сүйікті ойыншық» өлеңін оқу Мақсаты: А.Бартоның «Аюды еденге тастадық...» өлеңінің мазмұнын түсіну сюжеттік-жағымсыз ойын арқылы сүйікті өлеңге эмоционалды реакцияны дамыту. «Үстел басында» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: балаларда КГН қалыптастыру, үстелдегі мінез-құлық туралы білімді жүйелеу, өз білімдерін іс жүзінде қолдануға үйрету. «Яблонка» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. «Ауырмайық» әңгімесі (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: балаларды өз тәжірибесіне сүйене отырып үйрету, «ауру» сөзінің мағынасын түсіндіру, адамдардың қалай ауыратыны туралы айту, балаларды денсаулықты сақтау және нығайту керектігін түсінуге жетелеу, пайдалы әдеттердің қалыптасуына ықпал ету. МО-ның «барлық ойыншықтардың өз орны» ойын жаттығуы. (физикалық даму + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: ересектердің жұмысына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Өрт қауіпсіздігі туралы» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: шаруашылықта, өнеркәсіпте отты пайдалану туралы түсінік беру; қандай материалдар тез тұтанатыны, қайсысы отқа төзімді екендігі туралы білімді бекіту. Саусақ ойыны «Құстар» (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, қол саусақтарының қозғалысын үйлестіру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Ата-аналарға кеңес беру «2 жастан 3 жасқа дейінгі бала нені білуі және білуі керек»				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз	Дидактикалық ойын «Қайырлы	«Тар жол» құрылыс материалымен ойындар	«Біздің аумақта» ойын жаттығуы (сурет +	«Қуыршаққа арналған шаш» дидактикалық	«Тапсырмалар» ойын жаттығуы (сөйлеуді

қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	таң!»(сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларға балабақша жағдайларына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету. Күз туралы суреттерді қарау Мақсаты: күзмен жыл мезгілі ретінде танысу. Жапырақтың түсуі туралы мультфильмді көру	(құрастыру + аппликация) Мақсаты: кірпіштен жолдар салуды үйрету; сөйлеу белсенділігін дамыту. Доп ойыны «ұшады, ұшпайды» Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту	аппликация) Мақсаты: балаларды балабақша алаңында жүруге, таныс заттарды атауға, тапсырмаларды орындауға үйрету; кірпіні балабақша учаскесімен таныстыру. «Аяқтар» қозғалғыштығы төмен ойын (физикалық даму) Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; қиялын дамыту	ойыны (сурет салу + аппликация) Мақсаты: қарындашты ұстап тұру, түзу сызықтар салуды үйрену, қуыршақтың шашына садақ желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Мультфильм әндері(музыка)	дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: тапсырмаға сәйкес әрекет етуге үйрету; тәуелсіздікке ынталандыру. Бөлмені жинау. Бөлмені жинау, ұқыпты тазалау. «Сабын көпіршіктерін жіберу» Мақсаты: балаларға балабақша жағдайларына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету
Таңғы гимнастика	№ 16 таңертеңгілік гимнастика кешені (заттармен) Мақсаты: пәндерді қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығуларды орындау қабілетін дамыту				
Таңғы ас	Тақпақ: Су, су, мөлдір су менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ қардай,				

	Тап-таза болсын. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын-тренинг Біз шеңберге барамыз, қараңыз, Және бірге жүріңіз: Бір, екі, үш. Біз аяқтарымызды жиі ауыстырып отырамыз. Олар секірді, секірді: Скок, скок, скок, Содан кейін, шұңқырлар қалай тұрды – және үнсіз. Мақсаты: дене белсенділігін дамыту	«Жалпы шеңбер» ойын-тренинг Мен сізді бәрін көре алатындай шеңберге отырыңыз. Біз бір-біріміздің көзімізге қарап, сәлем айтамыз. Сәл басын иіп, мен көршімнің иығына тигіземін, оған күлемін (сөзсіз көрсетемін). Мен сияқты жасаңыз.	«Айналы «иә-жоқ» ойын – тренинг Мақсаты: балаларды кеңістіктегі іздеу өрісін тарылтуға үйрету, айнаға негізделген жетекші тұрғысынан сұрақтар қою	«Күлімдеу» ойын-тренингі Жаңа күн келді. Мен сізге күлемін, ал сіз бір-біріңізге күлесіз. Бүгін бәріміз бірге болғанымыз қандай жақсы. Біз сабырлы және мейірімді, мейірімді және мейірімдіміз. Біз бәріміз саумыз	«Сүйкімді кішкентай жануар немесе сиқырлы өзгеріс» ойын-тренингі Мақсаты: ширығуды жою, анималотерапия
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру."Қоян секілді жүгірейік". Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау;	Музыка. Сылдырмақтар сылдырлап. Мақсаты: Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ойната білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық	Дене шынықтыру. "Бір, екі, үш ..., жүгіреміз". Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барыс	Дене шынықтыру. "Қазақстан туы". Мақсаты. Балаларға тура және айналма жолмен жүгіру туралы қысқаша ағлұмат беру; тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығулары мен таныстыру	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жаңбыр". Мақсаты. Балаларды қарындашты ығу саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаш ұшымен ығу

	үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. "Қоян секілді секіреміз" ойыны.	қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру.	ында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіруге зінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. <i>"Қоян қалай жүгіреді?" жаттығуы.</i>	у; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру. "Туды тура жолмен алайық" ойыны.	ақтық қимылдармен төменге қарай қысқасыздықтарды қоюға үйрету; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетін педагогтің көрсеткен үлгісіне қарап жаңа саудағдыландыру; жаңбыр құбылысы жөнінде түсініктер беру. "Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы.
Серуенге дайындық	Тақпақ: Менің қуыршағым				

	Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: аяқ – бір, аяқ – екі! Ал енді серуенге барайық, Балалармен ойнайық! Жаттығу: «Сүйкімді колготка» Міндеттері: балалардың ересек адамның көмегімен колготка кию қабілетін дамыту.				
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 6 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 7 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 8 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 4 серуен	Күзгі серуен картотекасы №10 серуен
Серуеннен оралу	Жаттығу: «Тыныштық келді» Міндеттері: балалардың серуеннен кейін шешіну кезінде шуламау және тәртіпті сақтау дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Такпак: Білеміз, білеміз – иә-иә-иә! Су құбырда жасырулы! Қане, шық бері су! Біз жуынуға келдік! Құйыл аздап Алақанымызға қарай! Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстелге дұрыс отыру, мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетін жетілдіру				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. «Бұлт қайда ұйықтайды?» (көркем әдебиет) «Ұйықтағысы келмейтін тышқан туралы» өлеңін оқу (көркем әдебиет) Бесік жырын тыңдау (музыка)				
Біртіндеп ояну,	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				

сауықтыру рәсімдері	1. «Жануарлар оянды». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Есінеу және жақсы созылу. Бірнеше рет қайталаңыз; қарқыны баяу. Тәрбиеші. Жұмбақты шешіңіз: Орманда қыста суық Ашулы, аш жүреді. Ол тісін сықырлатады! Бұл сұр... (Қасқыр). 2. «Қасқырдың сәлемдесуі». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Қолдарыңызды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созыңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. 3. «Үкі». Б. қ. — арқада жатып, бір қол асқазанға, екіншісі кеудеге жатады. Ішті тарту-дем шығару, іштің шығуы-дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту керек. Төрт рет қайталаңыз; қарқыны баяу. 4. «Ақылды маймылдар». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Тәрбиешінің бұйрығымен «қарын» асқазанға айналады. «Арқа» командасы бойынша артқа бұрылыңыз. Бес рет қайталаңыз; алдымен орташа, содан кейін тез. 5. «Қонжықтың ақыруы». Мұрынмен дем алыңыз. Дем шығару кезінде екі қолдың саусақтарын мұрынның қанаттарына тигізіп, «м-м-м-м-м» тартуға тырысыңыз				
Балалардың өзіндік қызметі	«Қызықты саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту, сурет салу) Сюжет. Балалар, суретке қараңыз. Сіз не көресіз? (Автобус) дұрыс, бұл автобус. Айтыңдаршы, автобуста не бар? (Есік, дөңгелектер, терезелер.) Ал автобуска доңғалақтар не үшін керек? (Ол сапарға	«Достар – ойыншықтар» сюжеттік-рөлдік ойыны (сенсорлық + қолдану + сурет салу) Сюжет. Балабақшадағы аю бәріне ренжіді. Біз оны татуластыруымыз керек. Ол үшін біз бір аюға көптеген басқа ойыншықтарды шақырамыз. Қуыршақтар шарлармен келді-біз дайын шаблондарды	«Қоян ауырып қалды» сюжеттік-рөлдік ойыны (сенсорлық + сөйлеуді дамыту) Сюжет. Тәрбиеші-дәрігер науқас қоянмен (ойыншық) диалогты ойнайды. Дәрігер. Аурухана ашылады. Мен дәрігермін. Мені қабылдауға кім келді? Науқас-қоян (өкінішті).	«Шаштараз ойындары» сюжеттік-рөлдік ойын (сөйлеуді дамыту + Көркем әдебиет) Сюжет. Мұғалім қуыршақтан осындай әдемі шашты қайда жасағанын сұрайды. Қуыршақ шаштаразға барғанын «жауап береді». Мұғалім шаштаразды ашып,	«Тышқан балабақшаға асығады» сюжеттік-рөлдік ойыны (дизайн + модельдеу + физикалық даму) Сюжет. Кішкентай тышқан балабақшаға барғысы келді. Ол қай жолмен жүретінін білмеді. Біз өзен арқылы көпірді пластилин таяқшаларымен

	шықты.) Балалар, енді Мен сендерге қызықты саяхатқа баруды ұсынамын. Орын алып, барайық. Ал біз Катя қуыршаққа қонаққа барамыз. Ол бізді күтеді. Мақсаты: ыдыс-аяқ туралы білімді бекіту; сөйлеуді жандандыру; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру	жабыстырамыз, оны аяқтаймыз. Мақсаты: «бір-көп» ұғымын қалыптастыру; дайын шаблондарды салуды, желіммен щетканы қолдануды, суреттегі жетіспейтін бөлшектерді салуды үйрену	Мен, доктор. Дәрігер. Отырыңыз, науқас. Сізде не бар? Науқас. Менің жөтелім бар, құлағым ауырады. Дәрігер. Мен сізді тыңдайын. Терең тыныс алыңыз. (Науқасты түтікпен тыңдайды.) Сіз қатты жөтелесіз. Құлағыңызды көрсетіңіз. Құлақ қабынған. Енді температураны өлшеу керек. Термометрді алыңыз. Температура жоғары. Сіз дәрі ішуіңіз керек. Бұл. (Бөтелке береді.) Қасыққа құйып, күн сайын ішіңіз. Сіз түсіндіңіз бе? Науқас. Иә. Мен дәрі-дәрмекті сіз айтқаныңыздай ішемін. Рахмет, дәрігер. Қош бол. Мақсаты: балаларды медициналық құралдарды пайдалануға және науқастарға күтім жасауға	балаларды оған келуге шақырады. Тәрбиеші. Маған Полина қуыршақ келді. Полина, шашыңызбен не істегіңіз келеді? Шаш қию ма? Шаш үлгісі ме? Онда қыңғайлы отырыңыз. (Шашты жасайды.) Шаш үлгісі дайын. Айнаға қараңыз. Ұнайды ма? Қош бол. Маған келесі кім келеді? Сәлеметсіз бе, Петя. Сіз кесесіз бе? Отырыңыз. Міне, қайшы, міне тарақ. Шаш қию дайын. Сізге ұнайды ма? Тағы кел. Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту	саламыз. Тышқан балаларға балабақшаға келіп, оларға «Күн мен жаңбыр» ойынын ойнауды ұсынады мақсаты: пластилиннен шұжық таяқшаларын мүсіндеуге, оларды мұқият соқыр етуге үйрету; физикалық белсенділікті дамыту

			үйрету; Балаларды ұқыптылыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі-дәрмектер», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу		
Түскі ас	Тақпақ: Білеміз, білеміз – иә-иә-иә! Су құбырда жасырулы! Қане, шық бері су! Біз жуынуға келдік! Құйыл аздап Алақанымызға қарай! Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстелге дұрыс отыру, мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетін жетілдіру				
Балалармен жеке жұмыс	«Үйдің терезесін жап» мүсіндеу. Мақсаты: балаларға заттарды түсі бойынша анықтауға үйретуді жалғастыру	«Жаңбыр, жаңбыр, көңілдірек» сурет салу Мақсаты: балаларға эмоционалды жауап беру, соққылар ырғағымен жаңбыр тамшыларын беруге үйрету	«Кең жол» құрылысы Мақсаты: біртекті қарапайым әрекеттерді жасауға үйрету кең жол салу; қарым-қатынас жасау ниетін дамыту, ойын әрекеттерін үйрету	«Не қалай естіледі» тіл дамыту Мақсаты: дыбыстарды айтуда жаттығу	«Бізге қонақтар келді» ойын жаттығуы Мақсаты: тембрлік есту қабілетін дамыту

Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Бір, екі, үш, төрт, бес Біз серуенге барамыз. Катенкаға байлады Жолақ орағышты. Аяққа киеміз Пима мен етікті Тезірек серуенге жүрейік, Секіру, жүгіру қалаймыз. «Қуыршақ жаңа көйлек киді» жаттығуы Мақсаты: қыздың киімімен танысу: киім (көйлек, колготки, аяқ киім) және олардың ең жарқын белгілері
Серуен	Аумақтағы балалардың өзіндік ойын әрекеті, таңдау ойындары Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын әрекеті. «Тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды жіктеу. «Қырықаяқ» қозғалысты ойыны Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту. «Айлакер түлкі» мобильді ойыны Мақсаты: дыбыстық сигналға жауап беру қабілетін дамыту, назар аудару
Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан қабылданған балалардың ата-аналарымен жеке жұмыс: «Тұмау». Ата-аналармен «Топқа арналған киім және серуендеу» әңгімелесу. Жаңадан қабылданған балалардың ата-аналарымен жеке жұмыс: «Екпе». Туындаған сұрақтар бойынша ата-аналармен әңгімелесу. Жаңадан қабылданған балалардың ата-аналарымен жеке жұмыс: «Жол және балалар». Ата-аналарды «Құстарға арналған ұя жасау» бірлескен еңбекке тарту

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

«Бәйтерек»кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды:25.09–29.09.2023ж

Тәрбиеші:Кандаулетова.К

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау	«Күздегі орман» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: балаларға орман – бұл бірге өмір сүретін және бір-біріне қажет өсімдіктер мен жануарлар қауымдастығы деген түсінік беру. Саусақ гимнастикасы «Барлық ана маңызды» (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау «Ауырмау үшін қалай киіну керек» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: ауырмау үшін адамға қалай киіну керектігі туралы түсінік беру; жылдың әр мезгілінде адам маусымдық өзгерістерге байланысты киімдерін өзгертетінін атап өту. «Қораз,қораз», «Танертеңгі біздің үйректер», «Тауық-рябушечка» (көркем әдебиет) Мақсаты: өлеңдермен танысу; топтағы өлеңдерден ойыншықтар табу қабілетін дамыту. «Жабайы жануарлар туралы» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: жануарлар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру (бұл төрт аяғы бар, денесі тері, жүн немесе инелермен жабылған Жануарлар; тістері бар аузы бар; жануарлар өз балапандарын тірі туады және оларды сүтпен тамақтандырады – сүтқоректілер). Саусақ гимнастикасы «От-дос, от-жау!»(денені дамыту) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Әңгімелесу «Қоянға жуынуға көмектесеміз» (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету және КГН дағдыларын қалыптастыру; балаларға қоянға бетті, қолды қалай дұрыс және ұқыпты				

	жуу, сүлгімен сүрту, гигиена заттарын пайдалану керектігін айтып, көрсету. Саусақ гимнастикасы «Көлік» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. «Өз үй жануарың туралы айт» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: тәрбиешілермен және құрдастарымен өз әсерлерімен бөлісу қажеттілігін қалыптастыру. «Ыстық елдердің құстары мен жануарлары» саусақ ойыны (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, қол саусақтарының қозғалысын үйлестіру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. «Балабақшаға нені әкелуге болмайды» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Дидактикалық ойын «Не істеу керектігін біл» (қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: балаларды өз іс-әрекеттерінің сипатын бұны дыбысымен үндестіруге үйрету; балалардың есту қабілетін ауыстыра білуіне тәрбиелеу Мамандық туралы иллюстрация қарау Мақсаты: мамандықтармен танысу	«Машаға арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар (құрастыру) Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру: қарапайым ғимараттарды салу. Доп ойыны «Жануарды ата...» Мақсаты: ереже бойынша ойнау дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту	«Көкөністер» ойын жаттығуы (мүсіндеу+апликация) Мақсаты: көкөністерді жемістерден ажырата білу қабілетін қалыптастыру; үйлесімді сөйлеуді дамыту. «Көпіршік» аз қозғалысты ойын (физикалық даму) Мақсаты: қуану және жақсы көңіл-күй қалыптастыру	«Клоунға арналған шарлар» дидактикалық ойыны (сурет + апликация) Мақсаты: қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру; түзу сызықтар салуды, шарларды желімдеуді үйрету. А. Бартоның «Ойыншықтар» өлеңіне арналған мультфильм (музыка) https://www.youtube.com/watch?v=WJtr9trtvcQ	«Мұнара» ойын жаттығуы (апликация + сенсорика) Мақсаты: қолдың моторикасын дамыту, шаблондардан сурет жасай білу, текшенің пішінімен танысу. Күз туралы суреттерді қарау. Мақсаты: жыл мезгілдерін белгілері бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика кешені 1. Таңертеңгілік гимнастика кешені 17 (заттарсыз)				

	Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығуларды орындау қабілетін қалыптастыру				
Таңғы ас	Такпак: Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Кім қолын жумаса – Түкті сүлгіде Ізін қалдырады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларға дұрыс жуудың дәйектілігін есте сақтауға көмектесу: сабын алыңыз, сулаңыз, қолыңызды ақ көбікпен көпіртіңіз, кір мен сабынды жуып кетіріңіз, жуыңыз, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйретіңіз, ұқыпты жеп, үстелге нан ұсақтамаңыз; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Аңшылықтағы Жолбарыс» ойын-тренингі Мақсаты: шиеленісті жеңілдету, Жануарлар терапиясы, тыныс алуды дамыту	Ойын-тренинг «Мысықтың тамаша ұйқысы» Мақсаты: психоэмоционалды шиеленісті жою; өмірге оң көзқарасты дамыту; жағымды эмоцияларды бекіту	Ойын-тренинг «Шар» Мақсаты: дене қысылуы мен ширығуын кетіру, психоэмоционалды жағдайда өзін-өзі реттеу	«Көңіл-күй баспалдақтары» ойын-тренингі Мақсаты: психоэмоционалды жағдайды өзін-өзі реттеу, көңіл-күйді жақсарту	«Қолтырауын» ойын-тренингі Мақсаты: ептілікті, байқағыштықты, зейінді дамыту, қорқынышты жою
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Жалауды биікке көтеріміз". Мақсаты. Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету;	Музыка. Тақырыбы: «Айгөлектей дөңгелеп» Мақсаты: Балаларды еліміздің Өнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің	Дене шынықтыру. "Текшелерді айналып жүгір емін". Мақсаты. Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын пысықтау; балалардың жүру және жүгі	Дене шынықтыру. "Салтанатты адым". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету; тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру.	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Алаша". Мақсаты. Балалардың қыламыс, саусақпен ұстап,

	балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Желтұрды" жаттығуы.	сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру	руқимылдарын бақылап, қайталау; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Желтұрды" жаттығуы.	Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасау кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл-күйлерін көтеру. Балаларды шапшаңдыққа білеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасау датазалыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Маған қарай адымдаңдар" қимылойыны.	қысқасызықтарды жіңішке жолақшаның сола жағынан оң жағына қарай тігінінен, кезекпен, үстіңгі төменге қарай, бірыңғай түрде қалдыруға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойынарқылы ілесіп отыруға талпындыру; алашаның тұрмыстағы қолданылу маңызын тұрлы түсінік беру.

					"Алаша жолымен жүрейік" рефлексиясы.
Серуенге дайындық	Тақпақ: Сенің киіміңдегі Сыдырмаларды бекітеміз: Түймелер мен ілгектер Өртүрлі бекітпелер. «Күртеше» жаттығуы Міндеттері: балаларда күртешелерін дұрыс кию, түймелермен немесе сыдырмалармен бекіту дағдыларын қалыптастыру				
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 1 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 2 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 3 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 4 серуен	Күзгі серуен картотекасы №5 серуен
Серуеннен оралу	Тақпақ: Бұл не, бұл не шу?! Шкафта БУМ болды! Шкафқа киім саламын, Мұқият жинаймын! Мәдени-гигиеналық дағдылар: сыпайы түрде үйрету, көмек туралы өтініш білдіру; аяқ киім мен киімді өз бетінше шешіп, шкафқа салу				
Түскі ас	Тақпақ: Күміс сукраннан ағады. Тура біздің ваннадағыдай Жұпар сабын да бар. Мәдени-гигиеналық дағдылар: біз аузымызды жауып жейміз, тамақтану кезінде сөйлеспейміз, үстелге дұрыс отыра аламыз, Мұқият тамақтанамыз, тамақты тек қасықпен алып, майлықты қолданыңыз; тамақтану мәдениетін жетілдіру				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар				

	Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, киімді орындықтың артына ақырын іліп қоюға шақырыңыз. «Бұлтты қалай түсіруге болады» ертегісін оқу (көркем әдебиет) «Пырылдақ қалай ұйқы іздеді» өлеңін оқу (көркем әдебиет) бесік жырын тыңдау (музыка) «Тауық Ряба» ертегісін оқу (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Денсаулық сақтау технологияларының кешені. № 1 кешен. Кереуетте дене қыздыру, өзін-өзі массаж жасау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін көрпе үстінде төсекте жатып, жалпы дамуға әсер ететін 5-6 жаттығу жасайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл ұру. Тізені қолмен ұстап, екі аяқты бұғу және оларды біртіндеп түзету. II. «Көңілді аяқтар» Жоғары көтер аяқты! Топ, топ! Көңілдірек! Гоп, гоп! Қоңырау, дон, дон! Қаттырақ, соқ, соқ! Шап, құлыншақ, гоп, гоп! Тпру-ру-у, құлын: Тоқта, тоқта!				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Рөлдік ойын-жағдай «Күшікпен ойындар» (сөйлеуді дамыту + сурет + музыка) Сюжет. Мұғалім ойыншық итке жақындап, ойнап жүрген балаларға жүгінеді: «Біздің	«Үй саламыз» сюжеттік-рөлдік ойыны (құрылыс + аппликация + сурет салу) Сюжет. Мұғалім балаларға жұмбақты шешуді ұсынады: «Мынау тұрған не мұнара, ал терезеде	«Доктор Айболитпен саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны (сенсорика + музыка + аппликация) Сюжет. Балалар, біз қызықты саяхатқа барамыз. Сендер менімен саяхаттағыларың келе ме? (Иә.)	«Анама арналған түскі ас» сюжеттік-рөлдік ойыны (құрастыру + көркем әдебиет) Сюжет. Анамның бүгін туған күні. Біз оған тәтті дайындауымыз керек: біз конструктордан торт жасаймыз, оны	«Бәліш пісіреміз» сюжеттік-рөлдік ойыны (құрастыру + мүсіндеу + физикалық даму) Сюжет. Балалар, сендер менімен ойнағыларың келе ме? Мен бәліш

балабақшаның жанында ит серуендеп жүр. Оның аты кім, Мен білмеймін. Оның иесі кім? Миша, сен бе? Сен неге алысқа кеттің, итің қорқып кетті. Қарашы: ол құлағын қысып, айналаға қорқынышпен қарайды (Бала итті алады.) Ит, сен өз қожайыныңды жақсы көресің бе? Ал сен, Миша, итіңді жақсы көресің бе? Балалар, иттің иесінен оның аты кім екенін сұрайық. (Бала иттің атын атайды.) Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту; жануарларға деген сүйіспеншілікті, адамгершілік	жарық жанып тұр? Бұл мұнарада біз тұрамыз және ол ... (үй) деп аталады». Мұғалім балаларға ойыншықтар тұра алатын үлкен, кең үй салуды ұсынады. Балалар құрылыс мамандықтары қандай екенін, адамдар құрылыста немен айналысатынын еске алады. Олар құрылысшылардың суреттерін қарап, олардың міндеттері туралы айтады. Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру; құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін техниканың рөліне назар аудару; балаларды күрделі емес құрылымды салуға үйрету, ұжымда достық	- О, бізге кім келді? (Балалардың жауаптары.) Дұрыс, бұл жақсы дәрігер Айболит. Оған сәлемдесейік және оған күлімсірейміз. (Айболитке жүгінеді.) Доктор Айболит, не болды? Доктор Айболит. Маша қуыршақ ауырып қалды, Ботқаны жемей қойды, Маша емделуі керек, Оны төсекке жатқызамыз. – О, өкінішті Маша, ол ауырып қалды. Доктор Айболит. Машаны емдеу үшін менің сиқырлы шамаданым қажет, Мен оны бір жерде қалдырдым. - Дәрігер Айболитке Машаны емдеуге көмектесу керек. Балабақшаға барайық, сол жерден біз оны іздейміз. (Біз кедергілерден аттап өтеміз: ағын, тас және т.б.) міне, сіздің сиқырлы шамаданыңыз.	безендіреміз, ана туралы өлеңмен танысамыз, барлық қонақтарды шақырамыз және үстелге отырамыз. Мақсаты: құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жалпы ойындарға қатысу, жұмысты мұқият тыңдай білу	пісіремін. Менде не бар екенін қарандар. (Қақпақты қораптан алып, жанына қойыңыз.) - Мен бәліштерге қамыр илеймін. Міне, осылай, осылай! (Құрылысшының бөліктерін қорапқа араластырады.) Сіз бәліштерді немен жақсы көресіз? Джеммен? Міне, сіз үшін бұл бәліш, ол джеммен. (Бәлішті қалай мүсіндеу керектігін көрсетеді.) - О, мен бәліштерді қайда қоямын? Біз оларды қалай пісіреміз? (Егер балалардың біреуі бұл үшін үстелдегі қораптың қақпағын қолдануға болады деп болжаса жақсы.) Шынында да, мұнда

	қатынасты тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту	қарым-қатынасты тәрбиелеу; балалардың құрылысшы еңбегінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту	Мақсаты: ойын сюжеттерін дамыту және байыту бойынша жұмысты жалғастыру; балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру; балаларға ойын әрекеттерін ,оларды белгілі бір ретпен орындауды үйрету : тексеру, түтікпен тыңдау		бәліш салуға болады! Бұл анамыздың ас үйіндегідей пісіру парағы болсын. - Мұнда джемі бар Соняның бәліші тұрады. Сережа бәлішті немен жақсы көреді? Саған қырыққабатпен әлде алмамен? Мақсаты: балаларды бәліш дайындау процесімен және ас үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; ойын мақсаттарын қоюға, тиісті ойын әрекеттерін орындауға, қоршаған ортада ойын үшін қажетті заттарды табуға үйрету; балаларды ойын ойларын өз бетінше жасауға жеткізу

Түскі ас	Тақпақ: Хош иісті, ақ, сабын, Сабын кір баланы ұнатпайды: Егер қожалақ бала сабынды еске алса, Оны сабын жуындырар еді. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтана білуді бекіту, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жетілдіру, балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты шашпай, төкпей, мұқият шайнап жеуге үйрету				
Балалармен жеке жұмыс	«Машинаны түсі бойынша таңда» сенсорика Мақсаты: нысандарды түсі бойынша топтастыру және балаларды гетерогенді нысандарды түсі бойынша байланыстыруға үйрету	«Әжелерде қонақта» сөзді дамыту Мақсаты: қоршаған әлемге мейірімділік пен ұқыптылықты, эмоционалды жауаптылықты қалыптастыру; сөйлеу, ойлау, ұсақ моториканы дамыту; негізгі түстерді (көк, қызыл, сары)саралауға үйрету	«Жиһаз» Құрастыру Мақсаты: екі түрдегі бөлшектермен -текшелер мен кірпіштер, бір уақытта әрекет етуге үйрету оларды ажырату; байланысқа тарту.	Сөйлеуді дамыту: «Допты сақтаймыз» суретін қарау Мақсаты: балаларды суретте не бейнеленгенін түсінуге үйрету; тәрбиешінің сұрақтарына жауап бере отырып, кейіпкерлердің қарым-қатынасын түсіну; сөйлеуді жандандыруға ықпал ету	«Үйректерге арналған үгінді» мүсіндеу. Мақсаты: пластилиннің кішкене кесектерін үзіп алып, дайын өнімді тактайшаға мұқият қоюды үйрену
Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу серуендеуге қызығушылық тудырады				
Серуен	Аумақтағы балалардың өзіндік ойын әрекеті, таңдау ойындары Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын әрекеті. «Тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды жіктеу. «Қырықаяқ» қозғалысты ойыны Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту.				

	«Айлакер түлкі» мобильді ойыны Мақсаты: дыбыстық сигналға жауап беру қабілетін дамыту, назар аудару
Балалардың үйге қайтуы	Жанадан қабылданған балалардың ата-аналарымен «Егер бала нашар тамақтанса» жеке жұмыс. Ата-аналармен «Балабақшаға арналған дұрыс аяқ киім» әңгімелесу. Ата-аналармен «Тұмау мен жедел респираторлық инфекцияның алдын алу» әңгімелесу. «Түсті қабылдау арқылы жас балалардың сенсорлық дамуы» ата-аналармен жеке жұмыс

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

«Бәйтерек»кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды:02.10–06.10.2023ж

Тәрбиеші:Кандаулетова.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.10
Балаларды қабылдау	«Қимылды ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек?» әңгімелесу (физикалық даму және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: өз мінез-	«Серуен кезінде балабақша учаскесіндегі мінез-құлық ережелері» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет және қоршаған әлеммен танысу)	«Біз балабақшадағы мерекелерді жақсы көреміз» әңгімелесу (қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: балаларды көшедегі мерекелер	«Әрқашан сыпайы бол» әңгімесі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет + сыртқы әлеммен танысу) Міндеті: балаларды даулар мен	«Сәлеметсіз бе!», «Сау болыңыз!» (сыртқы әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеті: сыпайы сөздерді түсіндіру және

	кұлқын басқара білуге үйрету: өзін-өзі ұстау және басқалардың пікірін тыңдау; адамдармен қарым-қатынас жасау арқылы өзін тұлға ретінде жетілдіру; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету. «Тышқан» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру ҚР Әнұранын тыңдау	Міндеті: балаларды балабақша учаскесінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің шекараларын білу; оларды учаскеде күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу. «Егордың қояны» тақпақ оқу Мақсаты: балаларды тақпақпен таныстыру, мәтінді есте сақтауға көмектесу	кезінде мінез-құлық ережелерімен таныстыру; қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; өзара сыйластыққа, жақсы сезімдерге тәрбиелеу. «Сотқар» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру	жанжалдарды шешуге, сондай-ақ кешірім сұрау үшін әртүрлі өрнектерді қолдануға үйрету. «Барлық ойыншық өз орнында» ойын жаттығуы Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу	таныстыру. Материал: «Гоша үйрек» туралы ертегі «Тиін арбада отыр» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (физикалық даму)
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелер. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. «Балабақшаға жыламай келу немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	«Біздің топта» дидактикалық ойыны (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет +сенсорика) Міндеті: балаларға	«Көжектерге арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар (құрылыс+мүсіндеу) Мақсаты: құрылыс материалымен ойнауды	«Қайырлы таң!» (сыртқы әлеммен танысу, аппликация) Міндеті: балаларға балабақша жағдайына бейімделуге көмектесу;	«Сабын көпіршіктерін үрлеу» дидактикалық ойыны (сенсорлық, сурет салу) Міндеті: балаларға балабақша жағдайына	«Жаңбыр жауды» ойын жаттығу (сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қимылды көркем бейнемен байланыстыруды

әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	балабақша жағдайына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды шиеленісті жеңілдету; балаларды бір-бірімен таныстыру. Жаңбыр туралы мультфильм көру	үйренуді жалғастыру; түпкі ойы бойынша мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. Өлеңдер бойынша мультфильмдер (музыка)	топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды шиеленісті жеңілдету. «Сұр қоян отыр» аз қимылды ойын (физикалық даму) Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру	бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды шиеленісті жеңілдету. «Күз белгілері» доппен ойнау Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдыларын, сондай-ақ физикалық қасиеттерді дамыту	үйрету; жаңбырдың қандай болатынын болжау және бейнелеу; суреттегі жаңбырдың сипатын көрсету. Көрші топтардың балаларына арналған «Жұппен билейміз» концертті (музыка) Мақсаты: музыканы эмоционалды қабылдауды дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, педагогпен бірге жаттығу жасау қабілетін қалыптастыру (тәрбиешінің соңынан топталып жүру және т. б.)				
Таңғы ас	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын	Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа,	Тақпақ: Сіз маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен кұрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени- гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға

	бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	тәуелсіздікке тәрбиелеу	қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Еркелетіп қойған есім» ойын-тренингі Мақсаты: бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, басқа баланың атын атауға үйрету	«Бізге қонаққа кім келді?» Мақсаты: балалардың өзін-өзі бағалауын дамытуға ықпал ету; балалардың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын жандандыру	«Құстың қанаты ауырады» жаттығу ойыны Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету	«Бірге ойнаймыз» ойын-тренингі Мақсаты: балаларды өзара әрекеттесуге және бір-біріне сыпайы қарауға үйрету	«Біздің күн» жаттығу ойыны Мақсаты: топтағы балалардың бірігуі мен өзара әрекеттесуіне ықпал ету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Әдемі, салтанатты адым жасайық". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру іскерліктерін дамыта отырып, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы	Музыка. «Ару күз» Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, ілесе айта	Дене шынықтыру. "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың	Дене шынықтыру. "Еңбектеп жеміс жинайық". Мақсаты. Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін	Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Үлкен және кішкентай сәбіздер". Мақсаты. Балаларды берілген ермексаздың бөлігін алақанға салып жылыту, илеу, алақанмен үйкелеу тәсілдерімен таныстыра отырып, таяқша пішінін "сәбізді" жасауға

балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке алмаларды жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. "Жалаушаны әкел" қимыл ойыны.	білу дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру Сенсорикадан ойын-жаттығу. "Жапырақтар". Мақсаты. Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруге және ажыратуға үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларын орындауға дағдыландыру; айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстыра білу	жылдамдық қабілеттерін дамыту; балалардың эмоциялық көңіл - күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке жемістерді жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. "Мен нұсқаймын" қимыл ойыны.	меңгерту. Заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; еңбектеу техникасын үйретуде жаңа қимылдармен таныстыру; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны.	үйрету; алақанмен жұмыс жасауға жаттықтыру; балаларға сәбздің көгөніске жататыны және күзде пісетіні туралы түсініктер беру. Қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Ауада мүсіндеу жаттығуы. Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Қош келдің, Алтын күзі" Мақсаты. Балалардың күз құбылыстары және ерекшеліктері арқылы зейінін, қабылдауын, тілін және түйсігін дамыту. "Күз сыйлары" дамытушы жаттығуы.

		қабілеттерін қалыптастыру. "Пішіндерді үйшіктеріне сал" ойын-жаттығуы.			
Серуенге дайындық	Тақпақ: Агашка тәтей, Маған жейде тігіп берші! Сәнденіп киіну керек, Қыдыруға барамыз. «Бұл кімнің сыңары» жаттығуы. Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету.				
Серуен	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы
Серуеннен оралу	«Балықтар» жаттығуы Міндеті: балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: Кештен бастап Көйлекті – ілгішке ілеміз, Ал журналды – бумаға, Паровозды – қорапқа, Ал сүйікті ойыншықты Тез жасырамыз Жастық астына. Ойыншық бізбен Сайрандасын!	Тақпақ: «Таза аяқ-киім» жаттығуы Міндеті: балаларға серуендеуден кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Тақпақ: Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртемді өзім Шеше аламын, Бәтеңкені өзім шешіп Мен оны өзім қоямын Суреті бар шкафқа. Мұқият тыңдаңыз: Бәрін өзім істеймін!	Тақпақ: «Таза аяқ-киім, таза шұлық» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқ жуу қажеттілігі туралы айту
Түскі ас	Тақпақ: Қолды шынтаққа дейін жуамын, Салқын суменен. Содан соң бет пен мойынды Тезірек сабындаймын.				

	Бірден тап-таза боламын, Көңілді де, жарқырап. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Мақсаты: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. «Шұбар тауық» ертегісін оқу (көркем әдебиет)		Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Мақсаты: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту. Бесік жырын тыңдау (музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 2 кешен I. 1. Кереуетте бойды жазу, өзін-өзі массаж жасау. Балалар әуезді музыканың дыбыстарымен оянады, содан кейін көрпенің үстінде төсекте жатып, жалпы дамытуға әсер етуге 5-6 жаттығу орындайды. 1. Басты оңға, солға бұру. 2. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. 3. Екі тізені қолмен құшақтап, тізені бұғу және оны біртіндеп түзету. II. «Көңілді аяқтар» Аяқты жоғары! Топ, топ! Көңілдірек! Гоп, гоп! Қоңырау, зың, зың! Қаттырақ, сыңғырла! Шап, ат, шап, шап! Тпру-ру-у, ат: Тоқта, тоқта!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту және көркем	«Айгүл қуыршақ түсте тамақтанады» сюжетті-рөлдік ойыны	«Ауруханадағы ойын» сюжетті-рөлдік ойын (сомдау+құрастыру)	«Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын (сенсорика + көркем	«Қызықты саяхат» СРО (құрастыру+мүсіндеу) Сюжет. Ойын кілемше

әдебиет) Сюжет. Ойын педагогтың топқа үлкен әдемі қуыршақ әкелуінен басталады. Балаларға қарап, ол: «Балалар, қуыршақтың есімі Оксана. Ол біздің топта тұратын болады. Бәріміз бірге оған ұйықтайтын және ойнайтын бөлме салайық». Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа бөлме тұрғызады. Мақсаты: балаларды отбасының өмірін ойында шығармашылықпен жаңғыртуға шақыру	(көркем әдебиет + сурет) Сюжет. Ойын ойын бұрышында өтеді. Шетке қойылған үстелде: шай, асхана, асхана ыдыс-аяқтары бар. Лена қуыршақ үстел басында отырады. – Балалар! Ленаға түскі ас беруіміз керек, – дейді тәрбиеші қуыршақ отырған үстелді көрсетеді. – Ал бұл жерде ыдыс-аяқ тұр, – деп басқа үстелді көрсетті. – Былай ойнаймыз: үстелге тек түскі асқа қажет затты қою керек. – Вова, сен Ленаға үстелге не қоясың? – Мынаны қоямын. – - Бұл қалай аталады? – Сорпа ішетін шұңғыл тәрелке. Мақсаты: балалардың асханалық ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту; олардың сөйлеуін	Сюжет. Тәрбиеші-дәрігер пациент қоянмен (ойыншық) сұхбат жүргізеді. Дәрігер. Аурухана ашылды. Мен дәрігермін. Менің қабылдауыма кім келді? Науқас қоян <i>(шағымданады)</i>. Мен, дәрігер. Дәрігер. Отыра ғой, науқас. Қай жерің ауырады? Науқас. Мен жөтелемін, құлағым ауырады. Дәрігер. Өкпеңді тыңдайын. Тереңірек дем ал <i>(Науқасты түтікпен тыңдайды.)</i> Қатты жөтелесің. Құлағыңды көрсет. Құлағың қабынған. Енді температураны өлшеу керек. Градусникті ұста. Қызуың жоғары. Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға	әдебиет) Сюжет. Тәрбиеші сөмкені алып, балаларға қарап айтады: «Мен дүкенге барамын, ұн сатып алуым керек. Дүкенде кезек бар. Онда не сатылады? Ұн, кант. Міне, Рита қуыршақ. Рита, сен не сатып алғың келеді? Ұн? Мен сенен кейін кезекке тұрамын. Бізде сатушы кім? <i>(Қызға қарап сөйлейді)</i>. Лиза, сен бүгін сатушысың ба? Рита екеуміз сенің дүкеніңе келдік». Сатып алушы <i>(тәрбиеші)</i>. Сәлеметсіз бе, мен торт пісіргім келеді, маған ұн керек. Маған бір қапшық ұн беріңіз. Сатушы <i>(бала)</i>. Міне, алыңыз. Мақсаты: балаларды	үстінде өткізіледі. Орындықтардан машина жасалды, руль жатады. Тәрбиеші сапарға шығуды ұсынады, оның барысында «Кафе» станциясына тоқтаймыз, онда Катя қуыршақ бізді күтіп тұрады. Тәрбиеші. Балалар, суретке қарандар. Не көрдіңдер? <i>(Автобус.)</i> Дұрыс, бұл автобус. Айтыңдаршы, автобуста не бар? <i>(Дұрыс, есік, дөңгелектер, терезелер.)</i> Автобусты дөңгелек не үшін қажет? <i>(Ол жүруі үшін)</i> Мақсаты: асхана ыдыстары туралы білімді бекіту; олардың сөйлеуін белсендіру; дастархан басында мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру

		белсендіру; тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, қуыршаққа қамқорлық жасау	және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу	заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу	
Түскі ас	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру;	Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу	Тақпақ: Сіз маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени- гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету

	балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету		қабілетін қалыптастыру	сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	
Балалармен жеке жұмыс	«Жапырақ төгілді, жапырақ жауды - сары жапырақтар ұшады» мүсіндеу Мақсаты: балаларды пластилинмен және оның қасиетімен таныстыруды жалғастыру, кішкентайларды шымшуға үйрету, пластилиннің үлкен бөлігінен кішкене үзіп алып, оны тегіс бетке жабыстыруды үйрету; балаларды түспен таныстыру; пластилинмен жұмыс істеуге қызығушылықты қалыптастыру; ұсақ моториканы дамыту	«Жаңбыр жиі тамшылайды» сөйлеуді дамыту Мақсаты: балалардың сурет бойынша сұраққа жауап беру қабілетін қалыптастыру	«Үлгі бойынша машина» құрастыру Мақсаты: балалармен машиналар, түстер және бөлшектердің атаулары туралы білімді бекіту	«Кір қысқышпен ойындар» сенсорика Мақсаты: кішкентай балаларда қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Доп» оқу Мақсаты: балаларды тақпақ пен шағын өлеңдерді жатқа оқуға үйрету
Серуенге	Тақпақ:		Тақпақ:		

дайындық	Біз қазір серуенге барамыз, Бірақ біз тоңбаймыз. Бізге жылы болу үшін, Көрпеге оранамыз! Таспа ашық түсті! Көрпе ыстық! Тек көз бен мұрын! Серуенге! Аязға! «Досыңа көмектес» жаттығуы. Міндеті: досқа киінуге көмектесу қабілетін қалыптастыру	Сәбиге кигіземіз Қызыл шалбар, Жылы шұлық, Ал оларда гүлдер бар. «Киімдерді кім шашып тастады?» Міндеті: заттарды шкафтан шашпай алуға үйрету, оларды еденге тастамау
Серуен	Учаскеде балалардың өзіндік ойын әрекеті. Қимылды ойындар: «Үшінші артық», «Жапырақтар ұшады». Мақсаты: жүгіруде жаттығу, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	
Балалардың үйге қайтуы	«Ұсақ моториканы дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар»бойынша кеңес беру. «Ата-аналардың педагогтардың білім беру қызметіне, МДҰталаптарына қанағаттануы»сауалнама. «Үй жағдайында балаларды сауықтыру» кеңес беру. «Киіну және өздігінен тамақтану дағдыларын қалыптастыру»тақырыбындағы жеке әңгімелесу. Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

«Бәйтерек»кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды:09.10–13.10.2023ж

Тәрбиеші: Кандаулетова.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балаларды қабылдау	«Сүйікті ойыншық» әңгімесі (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: А. Бартоның «Аюды еденге тастады» өлеңінің мазмұнын түсіну; балаларға сүйікті ойыншығын аяуға үйрету, оған «емделуге» көмектесу; сюжеттік- бейнелеу ойыны арқылы сүйікті өлеңіне эмоционалды реакцияны дамыту; балаларға ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйрету. «Жаңбыр» саусак гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау	«Денсаулық құпиясы» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: денсаулық туралы түсінік қалыптастыру; мәдени- гигиеналық мінез-құлық дағдыларының ережелерін бөліп көрсету. «Үш көңілді ағайынды» оқу – неміс тілінен аударған Л. Яхнин Мақсаты: балаларда өлең мәтінін тыңдау, дыбыстық еліктегіш сөздерді айту, ән мәтінінде айтылған қимылдарды орындау қабілетін қалыптастыру	«Мен дәруменді жақсы көремін, денім сау болсын» әңгімелесу (физикалық даму және ҚӘТ) Міндеті: балалардағы кейбір көкөністердің, жемістердің атауларын бекіту; балалардың көптеген тағамдардың қаншалықты пайдалы екендігі және дұрыс тамақтану қаншалықты маңызды екендігі туралы түсініктерін кеңейту. «Тышқан» саусак гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру	«Пайдалы әдеттер» әңгімелесу (сөйлеудің физикалық дамуы мен дамуы) Міндеті: балаларда пайдалы әдеттерді, өз денсаулығына ұқыпты қарауды тәрбиелеу; балалардың пайдалы әдеттер туралы білімдерін жалпылау және кеңейту; балаларға сабынның пайдалы қасиеттері туралы үйрету; балаларда жуыну, қолды сабынмен жуу сияқты пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Барлығын өз орнына қойып, топты тазартуға көмектесейік (физикалық даму + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға	«Таңертең және кешке бетті жуу керек» әңгімелесу Міндеті: салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру; қозғалыс белсенділігін дамыту. «Тентек» саусак ойыны (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру

				тәрбиелеу	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелер. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. «Балаларға қандай ойыншықтар қажет» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Күзгі жапырақтар» дидактикалық ойын (сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: балаларға балабақша жағдайына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды шиеленісті жеңілдету; ритақ сезімін дамыту; қимылдарды үйлестіру; балалардың бір-бірімен өзара әрекеттесуіне ықпал ету. Көкөністер туралы мультфильм көру	«Ұзақ – қысқа» дидактикалық ойыны (сенсорлық) Мақсаты: дыбыстың ұзақтығы туралы түсініктерді дамыту; дыбыстың ұзақтығын қозғалыс, дауыс интонациясы арқылы көрсетуге үйрету; барабанның қалай соғатынын, кернеудің қалай ойнайтынын көрсету; музыка тыңдау және оның қозғалыс сипатына сәйкес орындау. «Көршіңнің атын ата» доппен ойнау Мақсаты: ереже бойынша ойнау дағдыларын, сондай-ақ физикалық қасиеттерді дамыту	«Үйшікте кім тұрады?» ойын жаттығуы (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; балалардың сөйлеу тыныс алуын дамыту. «Күн қояндар» аз қимылды ойыны Мақсаты: күн сәулесін қуып жету, күн қоянының қозғалу сипатына сәйкес қозғалыс бағыты мен қарқынын өзгерту арқылы оңай жүгіруді үйрену; қозғалыс жылдамдығын дамыту	«Мұқият бол» дидактикалық ойыны (құрылыс + музыка) Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; интонациялық экспрессивтілікті дамыту. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге, ауа-райын болжауға үйрету; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру	«Шарды үрлеу» ойын жаттығуы (сенсор) Мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. «Қоңырау» Мақсаты: кеңістікті шарлауға үйрету; әртүрлі бағытта жүгіру қабілетін дамыту; бірлескен әрекеттерден қуаныш сезімін ояту

Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, педагогпен бірге жаттығу жасау қабілетін қалыптастыру (тәрбиешінің соңынан топталып жүру және т. б.)				
Таңғы ас	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ: Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім жақсы оятады» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың	«Мен қалай жақсы көретінімді көрсетемін» ойын-тренинг	«Жапырақ түседі» ойын-тренинг Мақсаты:	«Мені ренжіту мүмкін емес, ой, күлкілі, кукареку!» ойын-	«Аңдар пианиносы» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың

	айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету	Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету	ынтымақтастық қабілетін дамыту	тренинг Мақсаты: балалардың өкпешілдігін төмендетуге ықпал ету	ынтымақтастық қабілетін дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Құмырсқалар секілді еңбектенеміз". Мақсаты. Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қайталау; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыру; еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту; заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; жаңа қимылдарды қайталау; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу; қауіпсіздік техникасы мен тазалық ережелерін сақтауға	Музыка. «Күз сыйлаған топ-топ» мақсаты Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру	Дене шынықтыру. "Еңбектейік, ерінбейік". Мақсаты. Балаларды еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін арттыру; қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қорытындылау; еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін, заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Еңбектеп жеміс	Дене шынықтыру. "Нан қадірі". Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру жаттығуларын жасау кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; оқу қызметі кезінде достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; бидай егуші дихандардың еңбектерін бағалай білу сезіміне баулу. Сабак басталар алдында балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдалану: "Күн қандай көңілді!",	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Алма". Мақсаты. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, қағаз бетінің ортасына ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастаған нүктеге жеткізіп, дөңгелек пішініндегі үлкен алманы салып шығуға үйрету; қылқаламмен салынып жатқан "сызықты" бақылап отыруға машықтау; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға

	баулу. "Жыландар" ойыны.		жинайық" ойыны.	"Нан болса, ән де болады!", "Бәріміз күшті боламыз!", "Жарайсың!", "Керемет!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Бидай шашам қаптардан" ойыны.	жаттықтыру; алманың қызыл болып пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. "Дананың сарқытынан ауыз тиейік".
Серуенге дайындық	Тақпақ: Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртемді өзім Шеше аламын, Бәтеңкені өзім шешіп Мен оны өзім қоямын Суреті бар шкафқа. Мұқият тыңдаңыз: Бәрін өзім істеймін! «Жолда кележатыр, кішкене аяқтар» жаттығу Міндеті: балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі! «Шұлық табу» жаттығуы Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету	Тақпақ: Жылауықты киіндіреміз: Басына қалпақ, Аяғына пима, Ал оған - калош! Сен, тоқта, жылама, Тоныңды түймеле. «Біз ұқыпты жинаймыз» жаттығуы Міндеті: заттарды шкафтан ақырын алуға үйрету, оларды еденге лақтырмау	Тақпақ: Біз қазір серуенге барамыз, Бірақ біз тоңбаймыз. Бізге жылы болу үшін, Көрпеге оранамыз! Таспа ашық түсті! Көрпе ыстық! Тек көз бен мұрын! Серуенге! Аязға! «Досыңа көмектес» жаттығуы. Міндеті: досқа киінуге көмектесу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: Ал қазір Серуенгебарамыз Балаларменойнаймыз Және де бірақ Настенкамыз біздің Тоңып қалмас үшін. Бас киім кигіземіз, Құлақты жасыру үшін, Настяның басында. «Мен өзім» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру

Серуен	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы
Серуеннен оралу	Тақпақ: Мен үйге кір әкелмеймін, Әр аяқты қағып-сілкіп! Қаққылаймын қақыратып, Ой, қандай сілкіндіру!	Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз	«Кір қайда кетті?» жаттығу Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Тақпақ: Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!	«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқтарын жуу қажеттілігі туралы айту
Түскі ас	Тақпақ: Тазартып жуын, суды аяма. Алақандар болады ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету				
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (музыка) Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімді бесіктің жанына ұқыпты қоюға үйрету, ұйқыдан кейін өздігінен аяқ киім кию өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар.			Мақсаты: балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынасты дамытуға ынталандыру. «Шабындықта не жайылады» (көркем әдебиет)оқу	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 2 кешен I. 1. Кереуетте бойды жазу, өзін-өзі массаж жасау. Балалар әуезді музыканың дыбыстарымен оянады, содан кейін көрпенің үстінде төсекте жатып, жалпы дамытуға әсер етуге 5-6 жаттығу орындайды. 1. Басты оңға, солға бұру. 2. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау.				

	3. Екі тізені қолмен құшақтап, тізені бұғу және оны біртіндеп түзету. II. «Көңілді аяқтар» Аяқты жоғары! Топ, топ! Көңілдірек! Гоп, гоп! Қоңырау, зың, зың! Қаттырақ, сыңғырла! Шап, ат, шап, шап! Тпру-ру-у, ат: Токта, тоқта!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Отбасы» СРО (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сюжет. Ойын педагогтың топқа үлкен әдемі қуыршақ әкелуінен басталады. Балаларға қарап, ол: «Балалар, қуыршақтың есімі Оксана. Ол біздің топта тұратын болады. Бәріміз бірге оған ұйықтайтын және ойнайтын бөлме салайық». Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа бөлме тұрғызады. Мақсаты: балаларды	«Лена қуыршақ түсте тамақтанады» СРО (көркем әдебиет + сурет) Сюжет. Ойын ойын бұрышында өтеді. Шетке қойылған үстелде: шай, асхана, асхана ыдыс-аяқтары бар. Лена қуыршақ үстел басында отырады. – Балалар! Ленаға түскі ас беруіміз керек, – дейді тәрбиеші қуыршақ отырған үстелді көрсетеді. – Ал бұл жерде ыдыс-аяқ тұр, – деп басқа үстелді көрсетті. – Былай ойнаймыз: үстелге тек	«Ауруханадағы ойын» СРО (сомдау+құрастыру) Сюжет. Тәрбиеші-дәрігер пациент қоянмен (ойыншық) сұхбат жүргізеді. Дәрігер. Аурухана ашылды. Мен дәрігермін. Менің қабылдауыма кім келді? Науқас қоян <i>(шағымданады)</i>. Мен, дәрігер. Дәрігер. Отыра ғой, науқас. Қай жерің ауырады? Науқас. Мен жөтелемін, құлағым ауырады.	«Дүкендегі ойын» СРО (сенсорика + көркем әдебиет) Сюжет. Тәрбиеші сөмкені алып, балаларға қарап айтады: «Мен дүкенге барамын, ұн сатып алуым керек. Дүкенде кезек бар. Онда не сатылады? Ұн, қант. Міне, Рита қуыршақ. Рита, сен не сатып алғың келеді? Ұн? Мен сенен кейін кезекке тұрамын. Бізде сатушы кім? <i>(Қызға қарап сөйлейді)</i>. Лиза, сен	«Қызықты саяхат» СРО (құрастыру+мүсіндеу) Сюжет. Ойын кілемше үстінде өткізіледі. Орындықтардан машина жасалды, руль жатады. Тәрбиеші сапарға шығуды ұсынады, оның барысында «Кафе» станциясына тоқтаймыз, онда Катя қуыршақ бізді күтіп тұрады. Тәрбиеші. Балалар, суретке қараңдар. Не көрдіңдер? (Автобус.)

	отбасының өмірін ойында шығармашылықпен жаңғыртуға шақыру	түскі асқа қажет затты қою керек. – Вова, сен Ленаға үстелге не қоясың? – Мынаны қоямын. – - Бұл қалай аталады? – Сорпа ішетін шұңғыл тәрелке. Мақсаты: балалардың асханалық ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту; олардың сөйлеуін белсендіру; тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, қуыршаққа қамқорлық жасау	Дәрігер. Өкпенді тыңдайын. Тереңірек дем ал (<i>Науқасты түтікпен тыңдайды.</i>) Қатты жөтелесің. Құлағыңды көрсет. Құлағың қабынған. Енді температураны өлшеу керек. Градусникті ұста. Қызуың жоғары. Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу	<i>бүгін сатушысың ба?</i> Рита екеуміз сенің дүкеніңе келдік». Сатып алушы (<i>тәрбиеші</i>). Сәлеметсіз бе, мен торт пісіргім келеді, маған ұн керек. Маған бір қапшық ұн беріңіз. Сатушы (<i>бала</i>). Міне, алыңыз. Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу	Дұрыс, бұл автобус. Айтыңдаршы, автобуста не бар? (Дұрыс, есік, дөңгелектер, терезелер.) Автобуска дөңгелек не үшін қажет? (Ол жүруі үшін) Мақсаты: асхана ыдыстары туралы білімді бекіту; олардың сөйлеуін белсендіру; дастархан басында мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру
Түскі ас	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып,	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады	Тақпақ: Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз,	Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды?	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ

	Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	– Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу	балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	«Қораз үшін қоршау» мүсіндеу Мақсаты: материалдың қасиеттерін бекіте отырып, пластилинді алақанмен «шұжық» тәрізді домалақтап үйрету; пластилинмен жұмыс істеуге	Сөйлеуді дамыту «Жандыкартинаны» қарау «Құс қорасы» Мақсаты: балаларды мұқият тыңдауға және байқауға үйрету, сұрақтарға 3–4 сөзден тұратын сөзбен және сөйлеммен жауап беру;	«Жиһаз» (орындық және үстел) құрастыру Мақсаты: екі түрдің бөлшектерімен бір уақытта әрекет етуге үйрету: текшелер мен кірпіштер, оларды ажырату; қарым-қатынасқа тарту	«Мейірімді дәрігер Айболит» қоршаған әлеммен танысу Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту; балалардың денсаулығын нығайту жолдары туралы білімдерін толықтыру;	«Қасқыр мен лақтар» орыс халық ертегісін оқу Мақсаты: кітаптарға деген қызығушылықты қалыптастыруды жалғастыру; балалармен таныс кітаптардағы

	қызығушылықты қалыптастыру; ұсақ моториканы дамыту	диалогтық сөйлеу қабілетін қалыптастыру; үй құстарының дауыстарына дыбыстық еліктеу жаттығулары		дәрігер мамандығы және жеке гигиена туралы білімдерін бекіту және толықтыру	суреттерді үнемі қарап отыру, оларға иллюстрациялардың мазмұны туралы айқын және мәнерлі айту, балалардың сөздерін тыңдау
Серуенге дайындық	Тақпақ: Бекіткіштерді бекітеміз Сенің киімінде: Түймелер мен түймеше, Әр түрлі тойтарма. «Шәпкі-панамка» жаттығуы Міндеті: балаларды бас киімді дұрыс киюге үйрету		Тақпақ: Сәбиді киіндіреміз Қызыл шалбар, Ақ шұлық, Ал оларда гүлдер бар. «Қызға арналған шұлық» жаттығуы Міндеті: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету		
Серуен	«Панама қалпақ» жаттығуы Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау бойынша ойындар. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Жылдам орын тап» қимылды ойын. Мақсаты: кеңістіктегі бағдарды, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. «Менің есімімнің әрпі» құмға сурет салу. Мақсаты: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	«Киіну және өздігінен тамақтану дағдысын қалыптастыру» тақырыбындағы жеке әңгімелер. «Баланы үй жағдайында сауықтыру» кеңес беру. «Балаларға қандай ертегіні оқу керек?» кеңес беру. Ата-аналармен тұмауға және ЖРВИ-ге қарсы вакцинация жүргізу қажеттілігі туралы жеке әңгімелесу. «Үй жағдайында баланың құрастыруын басқарудың әдісі мен тәсілі» кеңес беру				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

«Бәйтерек»кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды:16.10–20.10.2023ж

Тәрбиеші: Кандаулетова.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
Балаларды қабылдау	«Менің достарым – су мен сабын» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және физикалық даму) Міндеті: балаларды дәретхана заттарымен, олардың мақсатымен таныстыру; балалардың жеке гигиенаны үнемі сақтауға, өз денесіне құрметпен қарауға деген ұмтылысын тәрбиелеу. «Тиін арбада отыр» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту,	«Көкөніс, жеміс - пайдалы өнім» әңгімелесу (физикалық даму және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: балаларға пайдалы тағамды зиянды тағамнан ажыратуға үйрету; көкөніс пен жемістің пайдасы туралы түсінік беру; дәрумендермен таныстыру; заттардың пішіні мен түстерін үйрету. «Шалқан» орыс халық ертегісін оқу	«Торайға ұқыпты болуға көмектесейік» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауға қызығушылықты қалыптастыру; балаларды оларды үнемі орындауға ынталандыру. Материал: сабын, сүлгі. «Жаңбыр» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ	«Балабақшадағы тамақтану этикасы» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеті: балаларға жеке гигиенаны үйретуді жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. «Барлық ойыншық өз орнында» ойын	«Кітап туралы» әңгімелесу Міндеті: балаларды кітаптармен таныстыру; балалардың кітаптардың мақсаты туралы білімдерін нақтылау; танымдық процестерді дамыту; ұқсастықтар мен айырмашылықтарды салыстыру және табу кабілетін дамыту; жаңа шығармамен танысу. «Тышқан» саусақ ойыны (физикалық

	саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау	Мақсаты: орыс халық ертегісінің мазмұнымен таныстыру; балаларда тәрбиеші мен құрдастарын мұқият тыңдау, иллюстрацияларды қолдана отырып, тәрбиешінің ертегі туралы қарапайым сұрақтарына жауап беру қабілетін қалыптастыру	моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру	жаттығуы (физикалық даму + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу	даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. «Серуенге арналған киім» ата-аналарға арналған кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Найзағай мен жаңбыр» дидактикалық ойын (сөйлеуді дамыту, сурет салу) Мақсаты: тембрлік және динамикалық есту қабілетін дамыту; үлкен және кіші сылдырмақ дыбысын ажырата білуге үйрету; не естілетінін анықтау: найзағай немесе жаңбыр; музыка тыңдау; музыкалық бейнеге	Құрылыс материалымен ойындар «Дәл осылай тұрғыз» (құрастыру + сомдау) Мақсаты: жиһаз құрастыруды жалғастыру: орындық, диван, кереует. «... атап айт» доппен ойын Мақсаты: ережелер бойынша ойнау қабілетін дамыту, физикалық қасиеттерін дамыту	«Күн мен жаңбыр» ойын жаттығуы (сыртқы әлеммен танысу + аппликация) Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру.	«Күзгі жапырақ» дидактикалық ойыны (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: балаларға балабақша жағдайына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды шиеленісті жеңілдету; ритақ сезімін дамыту, қимылдарды үйлестіру;	«Бақшада не өседі» ойын жаттығуы (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: көкөністерді дәмі мен сыртқы түрі бойынша ажыратуға үйрету; кірпі сорпаға қандай көкөністер салғанын болжау; көкөністерді алып, олардың сыртқы түрін

	сәйкес әрекетті бастау (жасыру, секіру); күзде жануарлар туралы иллюстрацияларды қарау Мақсаты: Жыл мезгілі ретінде күзмен танысу; жануарлар туралы білімді қалыптастыру		«Көпіршік» аз қимылды ойыны (физикалық даму) Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету; қиялды дамыту	балалардың бір-бірімен өзара әрекеттесуіне ықпал ету. Жаңбыр туралы мультфильм әндері (музыка)	және ұстап көріп, дәміне қарай анықтау. «Сабын көпіршігін үрлеу» Мақсаты: балаларға балабақша жағдайына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды ширығуды жеңілдету
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, педагогпен бірге жаттығу жасау қабілетін қалыптастыру (тәрбиешінің соңынан топталып жүру және т. б.)				
Таңғы ас	Тақпақ: Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын	Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру;

	қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	үйрету	бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Паровоз» ойын-тренинг Мақсаты: баланы өз есіміне жауап беруге, құрдастарының есімдерін есте сақтауға үйрету; көрсету және ауызша нұсқаулар бойынша әрекет ету	«Допты бер» ойын-тренингі Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету	«Мейірімді бала» ойын-тренингі Мақсаты: балаларды серіктеспен қарым-қатынастың эмоционалды-тактильді және ауызша тәсілдеріне еліктеуге үйретуді жалғастыру	«Еркелетіп қойған есім» ойын-тренингі Мақсаты: бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, басқа баланың атын атауға үйрету	«Құстың қанаты ауырады» жаттығу ойыны Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Нан болса, ән де болады". Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру іскерліктерін жетілдіру; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп жүрген	Музыка. «Көңілді тоқаштар» Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогқа ілесе қайталай	Дене шынықтыру. "Аттап жүгірейік". Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; өткен оқу қызметін қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын	Дене шынықтыру. "Секіреді торғай". Мақсаты. Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіруге үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру;	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Тоқаштар". Мақсаты. Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, бұру бағытымен тұйықтап, нүктеге жеткізуге

	тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыта отырып, балалардың заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. "Жинап алыңдар" ойыны.	білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Нанның қасиеті". Мақсаты. Балаларға нанның қасиеті мен маңызы туралы түсінік беру; нанның қандай еңбекпен әзірленетіні туралы қысқаша мағлұмат беру. Балалардың нан өнімдері атаулары арқылы ой-өрісін кеңейту; есте сақтау қабілеті мен тілін дамыту. "Ойыншықтарға нан берейік" жаттығуы.	дамыту; заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; балалардың жалпы дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. "Бидай шашам қаптардан" ойыны.	заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру. Заттар үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру; секіру туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай екі аяқпен аттап секіруге дағдыландыру. Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; оқу қызметі кезінде достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; құстарды қорғау және аялау сезіміне баулу. "Маған қарай секіріңдер" ойыны.	үйрету; қағаз бетіндегі көлденең түзу сызық бойын ортаға қарай тұйықталған дөңгелек тоқаштармен толтыруға жаттықтыру; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға машықтау; педагогтың көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру. "Сенде не бар?" сөздік жаттығуы.
Серуенге дайындық	«Паровоз» ойын-тренинг Мақсаты: баланы өз	«Допты бер» ойын-тренингі	«Мейірімді бала» ойын-тренингі	«Еркелетіп қойған есім» ойын-тренингі	«Құстың қанаты ауырады» жаттығу

	есіміне жауап беруге, құрдастарының есімдерін есте сақтауға үйрету; көрсету және ауызша нұсқаулар бойынша әрекет ету	Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету	Мақсаты: балаларды серіктеспен қарым-қатынастың эмоционалды-тактильді және ауызша тәсілдеріне еліктеуге үйретуді жалғастыру	Мақсаты: бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, басқа баланың атын атауға үйрету	ойыны Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сую қабілетін қалыптастыруға ықпал ету
Серуен	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы
Серуеннен оралу	«Тыныштық орнады» жаттығуы Міндеті: балалардың серуеннен кейін шешіну кезінде шуламау және тәртіп сақтау дағдысын қалыптастыру	Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз	«Біздің қолымыз кірді ұнатпайды» жаттығуы Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Тақпақ: Бұл не шу? Шкафтаболды БУМ! Шкафқакиімдііліп, Мұқиятжинаймын!	«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқ жуу қажеттілігін айту
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Мұқияттылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ: Хош иісті сабын, ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, кірін кетіреді				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Мақсаты: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін		Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Мақсаты: ұйықтар алдында шешіну кезінде киімді шешіп алуға,		

	сабындау, кірді жақсылап жуу қабілетін дамыту; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу. «Біздің мысық сияқты» тақпақ оқу (көркем әдебиет)		киімді орындықтың артына мұқият іліп қоюға үйрету. Бесік жырын тыңдау (музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3 кешен 1. «Күнге күлімсіреу». Б. қ. — тұрып, аяқтар сәл алшақ, қолдар иықта. Оң аяқ пен оң қол алға, алақан жоғары, күлімсіреу. Б. қ. оралу. Екінші қолмен және аяқпен дәл осылай орындау. Б. қ. оралу. Үш рет қайталау; қарқыны орташа. Нұсқау: мұқият болу, тапсырманы нақты орындау: бір уақытта оң қол және оң аяқпен әрекет ету. 2. «Күнмен ойнаймыз». Б. қ. — отыру, аяқтар тізеге бүгілген, тізені қолмен құшақтап отыру. 360°-қа аяқты көтеріп бөксемен бұрылу. Б. қ. оралу. Бес рет қайталау; қарқын орташа. Нұсқау: бұрған кезде қолмен көмектеспеу. 3. «Күн сәулесімен ойнау». Б. қ. — отыру, аяқтар бірге және түсірілген. Аяқтарды екі жаққа созып, алақанмен тізені шапалақтау. Б. қ. оралу. Алты рет қайталау; қарқын тез. Нұсқау: тіздегі аяқтар бүгілмейді. 4. «Күн астында демалу». Б. қ. — шалқасынан жатып, аяқты тізеге бүгіп, кеудеге қысу. Оң жаққа айналу. Б. қ. оралу. Сол жаққа айналу. Б. қ. оралу. Әрбағытта үш рет орындау, қарқын орташа. (топқа өтеді, шынықтыру процедуралары жүргізіледі)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қуыршақтарды ұйықтатамыз» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту + қолдану) Сюжет. Балаларға қонаққа екі қуыршақ келеді. Балалар олармен танысады, ойнайды, дәмді печенье, шайбереді. Балалар қуыршақтарға демалу уақыты келгенін	«Ойыншық аңдармен ойындар» сюжетті-рөлдік ойыны (сенсорлық + мүсіндеу) Сюжет. Тәрбиеші ойыншық күшікке жақындап, ойнап жүрген балаларға айтады: «Біздің балабақшаның жанында күшік жүр. Оның аты қалай екенін білмеймін.	«Пошта ойнау» сюжетті-рөлдік ойын (ООМ + құрастыру) Сюжет. Тәрбиеші пошташы рөлін атқарады. Ол есікті қағып: «Пошташыға есікті ашыңыз! Лена, маған есікті аш, өтінемін. Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен	«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдай (ООМ + көркем әдебиет) Сюжет. Тәрбиеші ойыншық көлігін алып жүрген балаға жақындап, не істеп жатқанын, көлігі қайда бара жатқанын сұрайды. Егер бала қиналса, оған ойын жағдайын айтады: көлік	«Біз серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту + мүсіндеу + физикалық даму) Сюжет. Балаларға қонаққа жаңа қуыршақ келеді. Ол олармен танысады және ойнағысы келеді. Бірақ балалар серуенге

байқамады. Оларды кереуетке жатқызу керек. Бұл қуыршақтардың бойы әртүрлі болғандықтан, олар дұрыс кереует пен көрпе таңдауы керек. Балалар бұл тапсырманы тәрбиешінің көмегімен орындайды. Қораптан олар жабынды, көрпелерді шығарады, оларды салыстырады, кереуетті жөндеп, қуыршақтарды ұйықтатады. Мақсаты: бір-біріне қосымшаны қолдану арқылы ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру қабілетін бекіту; ізгі ниетке тәрбиелеу	Оның иесі кім? Миша, сен бе? Сен сондай алыс кеттің, күшігің қорқып кетті. Қара: ол құлағын қысып, жан-жағына үрейлене қарады (<i>Бала күшікті қолына алады</i>). Күшік, сен иенді жақсы көресің бе? Ал сен, Миша, күшігіңді жақсы көресің бе? Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту; жануарларға деген сүйіспеншілікті, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту	пошташымын, мені таныдыңдар ма? Менде қалпақ, белдікті сөмке бар. Мен пошта әкелемін. Сендерге хат келді: «Құрметті балалар, сендерді Жаңа жылмен құттықтаймын. Аяз ата». Аяз атаның кім екенін білесіңдер ме? Ол балаларға сыйлық әкеледі. Міне, тағы бір хат. Оны Катяның әжесі жазыпты. Ол Катяны ауылға, қонаққа шақырады. Катя, хатты оқы. Кім әжесіне хат жазғысы келеді? Жазыңдар, мен хатты поштамен жіберемін. Мақсаты: балаларды пошташы мамандығымен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту	қаланы аралап, содан кейін гаражға барады. Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу	жиналып, қуыршаққа олармен бірге жүруді ұсынады. Қуыршақ киіне алмайтындығына шағымданады, содан кейін балалар оған өз көмегін ұсынады. Балалар қуыршақ киімдерін шкафтан шығарады, оларды атайды, ауа-райына сәйкес кию керек нәрсені таңдайды. Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту, басқаларға камкор болуға тәрбиелеу

Түскі ас	Тақпақ: Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени- гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету.	Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	«Моншақты» мүсіндеу Мақсаты: балаларға пластилиннің кішкене бөліктерін үлкен бөліктен қысып, пластилинді допқа айналдыруды үйретуді жалғастыру; негізгі түстер	«Кірпі» суретін салу Мақсаты: балалардың сурет салуға эмоционалды реакциясын ояту	«Көлік. Автобус және жүк көлігі» құрастыру Мақсаты: балаларды көлік құруға үйретуді жалғастыру	«Кім қалай айқайлайды?» сөйлеуді дамыту Мақсаты: балалардың есту қабілетін, дыбыстық еліутеу дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен	К. Ушинскийдің «Үйректер» әңгімесі Мақсаты: оқиғаны тыңдау қабілетін қалыптастыру

	туралы білімді бекіту		дыбыстары бойынша ажырата білуге үйрету; жануарларға адамгершілік қатынасты тәрбиелеу	
Серуенге дайындық	Тақпақ: Біздің Зинаның Аяқ киімі ұрысып қалды. Оларды дұрыс киген жоқ – Сол аяқты оң жаққа, оң сол жақта. Осылай теріс қарап қалып Соған олар ренжіді. Жаттығу: «Біз қазір серуенге өзіміз киініп шыға аламыз» Міндеті: киіну әрекеттерін ұтымды орындаудың реттілігі мен тәсілдерін бекіту		Тақпақ: Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Катяның мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті Және тез шығайық, Секіру, жүгіруге. «Жаңа көйлек киген Катя» жаттығуы Мақсаты: қыздың киім заттарымен танысу: киім заттарын (көйлек, колготки, аяқ киім) және олардың ең айқын белгілерін айту	
Серуен	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау бойынша ойындар. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Бәйге» қимылды ойыны. Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіруді, жүгіру жылдамдығын дамыту. «Көбелек аулау» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың белсенділігін, ұжымда ойнау қабілетін дамыту			
Балалардың үйге қайтуы	«Балаларға арналған саусақ ойындары» жадынамасы. «Балалармен ойнаймыз. ЛЕГО-конструктор – қызықты!» кеңес беру «Тұмау. Алдын алу шаралары. Бұл аурудың белгілері» денсаулық бұрышындағы материал. «Кішкентай балалардың сенсорлық дамуы» кеңес беру. Ата-аналарға арналған бұрышқа «Балалардың денсаулығы біздің қолымызда» ақпараттық материалын салу			

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

«Бәйтерек»кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды:23.10–27.10.2023ж

Тәрбиеші:Кандаулетова.К

Күн тәртібінің үлгісі	Сенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10 (Демалыс)	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
Балаларды қабылдау	«Құм қалай қауіпті болуы мүмкін» әңгімелесу Міндеті: балаға құммен ойын көрсетіп, онымен ойнау қауіпсіз емес екенін ескерту: мұқият болу керек және құмның көзге, ауызға, мұрынға, киімге, басына түспеуін қамтамасыз ету. «Сотқар» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Әнұранынтыңдау	Мейірімді дәрігер Айболит» қоршаған әлеммен танысу Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту; балалардың денсаулығын нығайту жолдары туралы білімдерін толықтыру; дәрігер мамандығы және жеке гигиена туралы білімдерін бекіту және толықтыру «Тиінарбадаотыр» саусақгимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақмоториканыдамыту, саусақтардыңқозғалысынүй		«Дымбілмеске денсаулығын сақтауға көмектесейік» әңгімелесу Міндеті: балаларда денсаулық туралы түсінік қалыптастыру, өз денсаулығын сақтау және нығайту үшін жауапкершілік сезімі; балаларда қуанышты және көңілді көңіл-күй қалыптастыру. «Жаңбыр» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың	«Мысық пен ит-біздің көршіміз» әңгімелесу Міндеті: балаларға жануарлармен байланыс кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру; олардың қауіпсіздігіне қамқорлық жасауды үйрету. «Тышқан» саусақ ойыны (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру

		лестіру		қозғалысын үйлестіру	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. «2 жастан 3 жасқа дейінгі балалардың бейнелеу қызметі» ата-аналарға арналған кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Бақшада не өседі» дидактикалық ойын (сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: көкөністерді дәмі мен сыртқы түрі бойынша ажыратуға үйрету; кірпі сорпаға қандай көкөністер салғанын болжау; көкөністерді алып, олардың сыртқы түрін және ұстап көріп, дәміне қарай анықтау. Бақша туралы иллюстрацияы қарау Мақсаты: бақшада және бақта не өсетінін ажырата білу қабілетін қалыптастыру	«Көкөніс пен жеміс» ойын жаттығуы (мүсіндеу + аппликация) Мақсаты: балалардың көкөністердің айрықша белгілері туралы түсініктерін жүйелеу. «Әуе шарлары» аз қимылды ойын (физикалық даму) Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру		«Не істеу керектігін тап» дидактикалық ойыны (сөйлеуді дамыту + қолдану) Мақсаты: балаларды өз іс-әрекеттерінің сипатын дабыл дыбысымен байланыстыруға үйрету; балалардың есту қабілетін ауыстыра білуге тәрбиелеу. «Тышқандар дөңгелеп билейді» өлеңіне арналған мультфильм ән (музыка)	«Мұнара» ойын жаттығуы (аппликация + сенсор) Мақсаты: қолдың моторикасын, шаблондардан сурет салу қабілетін дамыту; текшенің пішінімен танысу. Күз туралы иллюстрация қарау. Мақсаты: жыл мезгілдерін белгілері бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, педагогпен бірге жаттығу жасау қабілетін қалыптастыру (тәрбиешінің соңынан топталып жүру және т. б.)				
Таңғы ас	Тақпақ: – Бетті?	Тақпақ: Тазартып жуын,		Тақпақ: Хош иісті сабын,	Тақпақ: Сен маған қолыңды

	– Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу	Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету		Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бірге ойнаймыз» ойын-тренингі Мақсаты: балаларды өзара әрекеттесуге және бір-біріне сыпайы қарауға үйрету	«Кім жақсы оятады» Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетіне ықпал ету		«Мен қалай жақсы көретінімді көрсетемін» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал	«Жапырақ түседі» ойын-тренинг Мақсаты: ынтымақтастық қабілетін дамыту

				ету	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Көңілді секірейік!" Мақсаты. Педагог балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Торғайға ұксап көңілді секірейік!", "Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелді!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Көңілді секіреміз" ойыны.	Музыка. "Торғайсың, тынбайсың!". Мақсаты. Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай білуге тәрбиелеу. "Торғайдың тамағы" музыкалық - дидактикалық ойыны.		Дене шынықтыру. "Домалайды алмалар". Мақсаты. Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолымен допты ұстап домалату икемділігіне үйрету; допты дұрыс бағытқа домалата білу дағдысын меңгерту; игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау. "Допты қуып жетіндер!" қимыл ойыны. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "М. Мақатаевтың "Сап-сары жапырақтар" өлеңі". Мақсаты. Балаларды М.	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Сары балапан". Мақсаты. Балаларды қарындаш жуандығындай таяқшаны үш саусақпен ұстап, сорғышқа оралған ұшын сары гуашь бояуына малып, балапан кескіні бойымен біркелкі қимылдармен жуан дақтарды қойып, балапан сұлбасы ішін толық бояуға үйрету; балапан образын сақтау үшін өз қимылдарына бақылау жасап, кескін аясынан шығармауға дағдыландыру; бояудың бітуі туралы ұғымдар бере отырып, бояуға қайта малу амалдарын көрсету; сурет аяқталған соң

				Мақатаевтің "Сап-сары жапырақтар" өлеңінің үзіндісімен таныстыра отырып, күз мезгілінің құбылысы мен жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру; күздің құбылыстарын көркем сөзбен бейнелеуге жаттықтыру. "Күздің бояулары" рефлексиясы.	таяқшаны тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; балапан денесі үлгілдеген мамыққа толы екені туралы ұғымдар беру. "Балапандар" қозғалыс ойыны. Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Көлдегі үйректер". Мақсаты. Балаларға үйрек туралы ұғым бере отырып, тілін, үй құстарына деген эмоциялық қабылдауын дамыту. "Үйректі салайық" дамытушы жаттығуы.
Серуенге дайындық	Тақпақ: Сәбиге кигіземіз Қызыл шалбар, Жылы шұлық, Ал оларда гүлдер бар. «Киімдерді кім шашып тастады?»	Тақпақ: Жаңа бәтеңке (бұл жолды өзгертуге болады, мысалы: «Көк бәтеңке», «Сары бәтеңке», «Ескі бәтеңке»), Ал бәтеңкеде тесік бар, Мен бау өткіземін		Тақпақ: Бекіткіштерді бекітеміз Сенің киіміңде: Түймелер мен түймеше, Әр түрлі тойтарма. «Досыңа көмектес» жаттығуы	Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа,

	Міндеті: заттарды шкафтан шашпай алуға үйрету, оларды еденге тастамау	Бәтеңкені тігемін. Міне, былай-былай. «Топ-топ, етік!» жаттығуы Міндеті: балаларға серуендеуге дұрыс аяқ киімді үйрету		Міндеті: балаларды бір-біріне дұрыс киінуге көметкесуге үйрету	Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! «Мен өзім» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру
Серуен	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы		Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы
Серуеннен оралу	«Тыныштық орнады» жаттығуы Міндеті: балалардың серуеннен кейін шешіну кезінде шуламау және тәртіп сақтау дағдысын қалыптастыру	«Біздің қолымыз кірді ұнатпайды» жаттығуы Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру		Тақпақ: Бұл не шу? Шкафтаболды БУМ! Шкафқакиімдііліп, Мұқиятжинаймын!	«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқ жуу қажеттілігін айту
Түскі ас	Тақпақ: Хош иісті сабын, ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, кірін кетіреді. Мәдени-гигиеналық дағдылар: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Мақсаты: ұйықтар алдында шешіну кезінде киімді шешіп алуға, киімді орындықтың артына мұқият іліп қоюды үйрету. Бесікжырынтыңдау(музыка)		Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Мақсаты: ұйықтар алдында шешіну кезінде киімді шешіп алуға, киімді орындықтың артына мұқият іліп қоюды үйрету. В. Сутеевтің «Саңырауқұлақ астында» өлеңін оқу (көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан	1. «Аңдар оянды». Б. қ. — шалқадан жату, қолденебойымен. Есінеп, жақсылап созылу. Бірнеше рет қайталау; қарқын баяу.				

ояту, сауықтыру шаралары	Тәрбиеші. Жұмбақ шеш: Қыста суық орманда Аш, ашулы жүреді. Тісін шақырлатады! Бұл сұр... (қасқыр). 2. «Қасқырмен сәлемдесу». Б. қ. — шалқадан жату, қолденебойымен. Қолды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созу. Б. қ. оралу. Бес рет қайталау; қарқын орташа. 3. «Үкі». Б. қ. — шалқадан жату, бір қолы іште, екіншісі кеудеге қояды. Ішті тарту – дем алу, ішті шығару – дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту. Төрт рет қайталау; қарқын баяу. 4. «Епті маймылдар». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Тәрбиешінің «Іш» бұйрығы бойынша ішпен жату. «Арқа» командасы бойынша арқамен жату. Бес рет қайталау; алдымен баяу, содан кейін тез. 5. «Аюдынақыруы». Мұрынмен дем алу. Дем шығару кезінде екі қолдың саусақтарын мұрын шетіне тигізе отырып, «м-м-м-м» деп тарту \				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қуыршақ ұйықтағысы келеді» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту +музыка) Сюжет. Мұғалім қуыршақты әкеліп, қуыршақ қатты шаршағанын және ұйықтағысы келетінін айтады, балалардан шешінуге көмектесуін сұрайды. Балалар кезекпен тәрбиешінің нұсқауы бойынша қуыршақтан	«Доктор Айболитпен саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны (сенсорлық + музыка + аппликация) Сюжет. Балалар, біз қызықты сапарға шығамыз. Менімен саяхаттағыларың келе ме? <i>(Иә.)</i> – Ой, бізге кім келді? <i>(Балалардың жауабы)</i>Дұрыс, бұл мейірімді дәрігер Айболит. Оған сәлем берейік және оған күлімсірейік. <i>(Айболитке қарайды.)</i>		«Қызықты саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны (кұрастыру+көркем әдебиет) Сюжет. Ойын кілемше үстінде өткізіледі. Орындықтардан машина жасалды, руль жатады. Тәрбиеші сапарға шығуды ұсынады, оның барысында «Кафе» станциясына тоқтаймыз, онда Катя қуыршақ бізді күтіп тұрады. Мақсаты: балалардың	«Бәліш пісіру» сюжетті-рөлдік ойыны (кұрастыру + сомдау + физикалық даму) Сюжет. Балалар, менімен ойнағыларың келе ме? Мен бәліш пісіремін. Менде не бар екенін қараңдар<i>(қораптың қақпағын шешіп, оның жанына қояды).</i> – Мен бәліш пісіретін қамырды илеймін. Міне, осылай!

	киімдерін шешіп, мұқият бүктеп, қуыршақ креслосына қояды. Сонымен, бір бала алжапқышты, екіншісі көйлекті және т. б. Тәрбиеші олардың әрекеттерін бақылайды, қуыршақ киімінің бір немесе басқа бөлігін дұрыс бүктеуге көмектеседі, мұны қалай дұрыс жасау керектігін көрсетеді. Мақсаты: ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту; ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану қабілетін қалыптастыру	Доктор Айболит, не болып қалды? Д. А. Маша қуыршақ ауырып қапты, Жарма ботқасын жеген жоқ, Машаны емдеу керек, Кереуетке жатқызып. – Ой, Машаға қиын болды-ау. Д. А. Машаны емдеу үшін менің сиқырлы шабаданым қажет, оны бір жерде қалдырдым. – Доктор Айболитке Машаны емдеуге көмектесу керек. Балабақшаға барып, оны іздейік. Мақсаты: ойын сюжеттерін дамыту және байыту бойынша жұмысты жалғастыру; балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру; балаларды ойын әрекеттеріне, оларды белгілі бір ретпен орындауға үйрету: тексеру,		асханалық ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту; олардың сөйлеуін жандандыру; дастархандағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру	<i>(Құрылыс бөлшектерін қорапта араластырады.)</i> Бәлішті немен жақсы көресіңдер? Джеммен бе? Міне, бұл бәліш саған, ол джеммен <i>(бәлішті қалай мүсіндеу керектігін көрсетеді).</i> – Ой, мен бәлішті қайда қоямын? Оны немен пісіреміз? <i>(Егер балалардың біреуі бұл үшін үстелде жатқан қорап қақпағын қолдануға болатынын білсе жақсы.)</i> Шынында да, бәлішті осында қоюға болады! Бұл ас үйдегі анамдыкі сияқты пісіру табағы болсын. – Мында джем қосылған Соняның бәліші болады. Ал Сережа қандай бәлішті жақсы көреді?

		түтікпен тыңдау			Қырыққабатпен не алмамен қалайсың ба? Мақсаты: балаларды бәліш пісіру процесімен және ас үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; ойын мақсаттарын қоюға, тиісті ойын әрекетін орындауға үйрету
Бесін ас	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдысын бекіту; тамақтану мәдениеті дағдысын жетілдіру; балаларды	Тақпақ: Қолды шынтаққа дейін жуамын, Салқын суменен. Содан соң бет пен мойынды Тезірек сабындаймын. Бірден тап-таза боламын, Көңілді де, жарқырап. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, бет орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу		Тақпақ: Күміс су Краннан ағады. Ал сабын хош иісті, Дәл біздің Ваннадағыдай. Мәдени-гигиеналық дағдылар: асты ауызды жауып тамақтану, ауқат ішу кезінде сөйлеспеу	Тақпақ: Кім қолын Сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін – Түкті сүлгіде Іздері қалған. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларға дұрыс жуу ретін есте сақтауға көмектесу: сабынды алып, сулау, қолды ақ көбік етіп сабындау, кір мен сабынды жуып кетіру, бетті жуу

	қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету				
Балалармен жеке жұмыс	«Өлшемі бойынша таңда» сенсорика Мақсаты: объектілерді өлшемі бойынша топтастыру және балаларды бір текті объектілерді өлшемі бойынша байланыстыруға үйрету қабілетін бекіту	«Қояндарға тиісті өлшемдегі: тар және кең екі орындық» құрастыру Мақсаты: қояндарға тиісті өлшемдегі: тар және кең екі орындық салуды үйрету		«Біз қайда болдық, айтпаймыз, не істедік – көрсетеміз» сөйлеуді дамыту Мақсаты: балалардың ұжымдық әңгімеге қатысуға, бірлескен шешім қабылдауға талпынысын ынталандыру; шығармашылық қиялын дамыту; балаларды импровизацияға шақыру	«Түрлі түсті шарларды» мүсіндеу Мақсаты: балаларды пластилинді алақанмен айналдырып түйіндеуге үйрету; негізгі түстер туралы білімді бекіту; ұсақ моториканы дамыту
Серуенге дайындық	Тақпақ: Күн, күн, Терезеге қара. Сені балалар күтеді, Кішкентай балалар күтеді! «Маня не киюдіұмытты?» жаттығу Міндеті: қуыршақтың жейдесінде «сыдырманы» жабу, киіну алгоритмін бекіту; есте сақтау мен қиялды дамыту, ойлау процесін жетілдіру: талдау және синтез		Тақпақ: Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Егер серуендегің келсе, Тез киіну керек, Шкафтың есігін ашып Және киім ал тездетіп. «Есіктер жабылады» жаттығуы Міндеті: «сыдырма» түймелерін бекіту және ашу дағдысын жетілдіру, сондай-ақ екі қолдың саусақтарының ұсақ моторикасын үйлестіру		

Серуен	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын әрекеті. «Ойлан, тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды жіктеу. «Қырықаяқ» қимылды ойыны. Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту. «Айлакер түлкі» қимылды ойыны. Мақсаты: дыбыстық сигналға, зейінге жауап беру қабілетін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	«Егер бала төбелессе» жеке әңгімелесу. «Баламен дұрыс сөйлесіңіз» кеңес беру (логопедтің кеңестері). «Баланы табиғаттағы өзгерісті бақылауға қалай үйрету керек?» акпараттық материал. «Түстерді үйрену оңай және жеңіл» жадынама. «Қыңырлық пен қасарушылық» кеңес беру

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАМ

Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

«Бәйтерек»кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды:30.10–03.11.2023ж

Тәрбиеші:Кандаулетова.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10	Сейсенбі 31.10	Сәрсенбі 01.11	Бейсенбі 02.11	Жұма 03.11
Балаларды қабылдау	«Көкөніс, жеміс - пайдалы тағам!» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларға	«Торайға ұқыпты болуға көмектесейік» әңгімелесу (көркем әдебиет және қоршаған ортамен танысу) Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдыларды	«Балабақшадағы тамақтану этикасы» әңгімелесу (қоршаған ортамен танысу) Міндеті: балаларға жеке гигиена ережелерін үйретуді жалғастыру;	«Кітап туралы» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет және қоршаған ортамен танысу) Міндеті: балаларды кітаппен таныстыру;	«Құм қалай қауіпті болуы мүмкін» әңгімелесу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	пайдалы тағамды зиянды тағамнан ажыратуға үйрету; көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсінік беру; дәрумендермен таныстыру; заттардың пішіні мен түстерін үйрету. «Мысық» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Міндеті: тәрбиешінің соңынан жаттығуларды қайталау қабілетін қалыптастыру. ҚР Өнұранын тыңдау	орындауға қызығушылықты қалыптастыру; балаларды оларды үнемі орындауға ынталандыру. Материал: сабын, сүлгі. Н. Мигуновтың «Сәбилерге гигиена туралы» өлеңін оқу Міндеті: көркем әдебиет мысалдарында жеке гигиенаның маңыздылығы туралы қарапайым және түсінікті түрде айту	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. «Машина» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру	балалардың кітаптың мақсаты туралы білімін нақтылау; танымдық процестерді дамыту; ұқсастық пен айырмашылықты салыстыру және табу қабілетін дамыту; жаңа шығармамен танысу. «Көкөніс пен жеміс» дидактикалық ойыны Міндеті: балалардың көкөністердің айрықша белгілері туралы түсініктерін жүйелеу; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін, сөйлеуін дамыту	Міндеті: балаға құммен ойын көрсетіп, онымен ойнау қауіпсіз емес екенін ескертіңіз: мұқият болу керек және құмның көзге, ауызға, мұрынға, киімге, басына түспеуін қамтамасыз ету керек. «Қолғап» саусақ ойыны Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру (физикалық даму)
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгімелесу. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. «Қауіпсіз жол» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Не істеу керектігін тап» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеті: балаларды өз іс-әрекеттерінің сипатын дабыл дыбысымен байланыстыруға үйрету; балалардың	«Жүк көлігіне арналған жол» құрылыс материалымен ойындар (құрастыру, аппликация) Міндеті: кірпіштен жол салу дағдыларын дамыту; ғимаратты ойнауға қызығушылық тудыру; құрдастарының ғимараттарына ұқыпты	«Біз жіпті домалақтап орап, түсі бойынша таңдаймыз» ойын жаттығуы (қоршаған ортамен танысу, сенсорика) Міндеті: қолдың біріккен қозғалысын дамыту; түсті қабылдау. Жіпті домалақтап орап, себетті бірдей түсті жіппен толтыру. Домалақ жіпті	«Сабын көпіршігін үрлеу» дидактикалық ойыны (сенсорика, сурет салу) Міндеті: балаларға балабақша жағдайына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды шиеленісті жеңілдету.	«Жаңбыр жауды» ойын жаттығуы (сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қозғалыстарды көркемдік бейнемен байланыстыруға үйрету. Жаңбырдың қандай болатынын болжап, суреттеңіз. Суретте жаңбырдың сипатын

	есту қабілетін ауыстыра білуге тәрбиелеу. Ағаш туралы мультфильм көру	қарауға тәрбиелеу. Мультик әндері (музыка)	себетке салу кезінде қателеспеу. «Кім тыныш өтеді» аз қимылды ойыны (физикалық даму) Міндеті: берілген бағытта жүрумен таныстыру; тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту	«Не естілетінін тап» дидактикалық ойыны Міндеті: жеке музыкалық аспаптардың дыбыстарын оқшаулауды және тануды жалғастыру	көрсету. «Дәндер» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларды ережелерге сәйкес әрекет етуге үйрету; төзімділікті дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) «Құстар». Мақсаты: құс сияқты ұшу қабілетін дамыту (құстар ұшып, қанаттарын қақты. Міне, қанатымен осылай қағады.)				
Таңғы ас	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	Тақпақ: Кім қолын Сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін – Түкті сүлгіде Іздері қалған. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ: Катя, бет пен қолды сабындап жу, Суды төгуге болмайды, Қолыңды құрғатып сұрт. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ: Ах, су, су, су! Әрқашан таза болайық! Шашырат – оңға, шашырат – солға! Біздің денеміз дымқыл болды! Үлпілдек сүлгімен Қолымызды тез құрғатамыз! (көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін қадағалай білуге үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды жуғаннан кейін жууды және құрғатып сұртуді, сүлгіні орнына іліп қоюды үйретуді жалғастыру
Ұйымдастырыл	«Мен қалай жақсы	«Жапырақ түседі» ойын-	«Мені ренжіту мүмкін	«Аңдар пианиносы» ойын-	«Паровоз» ойын-

ған іс-әрекетке дайындық	көретінімді көрсетемін» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету	тренинг Мақсаты: ынтымақтастық қабілетін дамыту	емес, ой, күлкілі, кукареку!» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың өкпешілдігін төмендетуге ықпал ету	тренинг Мақсаты: балалардың ынтымақтастық қабілетін дамыту	тренинг Мақсаты: баланы өз есіміне жауап беруге, құрдастарының есімдерін есте сақтауға үйрету; көрсету және ауызша нұсқаулар бойынша әрекет ету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Күнге ұқсаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	Музыка «Жайсаң күз» Мақсаты: . Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру. "Түсінен таны" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың әртістік, шығармашылық қабілеттерін дамыту;	Дене шынықтыру "Домалатайыққанеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталау; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білуде ғдыларын дамыту; балалардың қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезімін тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Көліктегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшықеттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту.	Мүсіндеуден ойын жаттығу "Тиінге жаңғақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту.

		эмоционалдық мінезін тәрбиелеу.	"Көп допты кім жинайды?" қимылды ойын.		
Серуенге дайындық	Тақпақ: Біздің көшеде етікші тұрады, Балаларға бәтеңкесін Ол жөндеп береді. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ (осылай айтқан кезде баланың бәтеңкесінен түрту) Таңертеңнен кешке дейін Ол бәтеңке жөндейді, Болу үшін жаңа Жөндеуден кейін. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ (бәтеңкені қайтадан түрту) «Көмектес» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну және достарына көмектесу қабілетін бекіту	Тақпақ: Қолғаптар кішкентай Құстар сияқты ұшып келді, Оң жақ қолға киілді, Сол жақ қолға киілді. Біз серуендейміз, Күшік тауып аламыз! «Қайда жатыр» жаттығуы Міндеті: балалардың заттарды анықтау және орнына қою дағдыларын бекіту	Тақпақ: Менің сәбиіме Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз! «Досыңа көмектес» жаттығуы Міндеті: досыңызға киінуге көмектесу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: Кештен бастап Көйлекті – ілгішке ілеміз, Ал журналды – бумаға, Паровозды – қорапқа, Ал сүйікті ойыншықты Тез жасырамыз Жастық астына. Ойыншық бізбен Сайрандасын! «Жылдам және ұқыпты» жаттығуы Міндеті: шкафтан заттарды мұқият алуға, оларды еденге тастамауға үйретеді.	Тақпақ: Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртемді өзім Шеше аламын, Бәтеңкені өзім шешіп Мен оны өзім қоямын Суреті бар шкафқа. Мұқият тыңдаңыз: Бәрін өзім істеймін! Упражнение«Топ-топ, сапожок!» Задачи: учить детей правильно обуваться на прогулку
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 1 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 2 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 3 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 4 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 5 серуен
Серуеннен оралу	«Қолды дұрыс жуамыз» жаттығуы	Тақпақ: Қызғылт көйлек,	«Кебісті өз орнына қою» жаттығуы	Тақпақ: Маған көмек керек емес –	«Ұқыпты таралған шаш» жаттығуы

	Міндеті: балаларда негізгі мәдени-гигиеналық дағдыны қалыптастыру; қолды дұрыс жууға, әр саусақты мұқият сүртуге, сүлгіні өз орнына іліп қоюға үйрету	Қалтасында не бар? Кішкентай орамал Ашық көк гүлді	Міндеті: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру; аяқ киімді кереует жанына ұқыпты қоюға, ұйқыдан кейін өздігінен аяқ киім киюге үйрету	Күртешені өзім шеше аламын, Бәтеңкемді де өзім шешемін Суреті бар шкафқа қоямын. Мұқият тыңдаңыз: Мен енді бәрін білемін	Міндеті: балаларды жеке тарақты қолдануға үйрету, айна көмегімен сыртқы түрін бақылау
Түскі ас	Тақпақ: Құйыл, таза су, сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын, таза жу, Ештеңеге аландама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Міндеті: балаларда негізгі мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; қолды дұрыс жууға, әр саусақты мұқият сүртуге, сүлгіні өз орнына іліп қоюға үйрету. «Қияр, қияр» тақпағын оқу (көркем әдебиет)			Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Міндеті: балаларды қолды жуар алдында, жеңдерін орап, суды шашыратпай бетін жууға үйрету. В. Сутеевтің «Саңырауқұлақ түбінде» ертегісін оқу	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 кешен I. 1. «Дөңгелек нан» (шалқасынан жатып, қол дене бойымен. Денені солға-оңға бұру) 2. Б. қ. – шалқасынан жатып, аяғын көтеру. Дем тарту – оң аяқты көтеру, дем шығару – төмен түсіру. Сол аяқпен де солай. Екі аяғы да бірге. Аяқтарды денеге тік бұрышпен көтеру. (4–6 рет) 3. «Мысық» Б. қ. – төрт тағандап тұру				

	1. «Көңілді мысық» – арқаңызды төмен бұту, басты көтеру. 2. «Ашулы мысық» – арқасын жоғары бүгіп, басты төмен түсіруз. II. «Маймылдар» Танертең ерте алаңда Маймылдар секіріп ойнайды: Сол аяқпен: топ, топ! Оң аяқпен: топ, топ! Қолды жоғары, тағы да жоғары! Кім бәрінен биік көтереді? Қолдар төмен – еңкейеміз, Қолды еденге қоямыз, Ал енді төрт тағандап Біз жақсы жүреміз. Содан кейін демаламыз, Бәріміз бірге ойнаймыз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ойыншық аңдармен ойындар» сюжетті-рөлдік ойыны (сенсорлық + мүсіндеу) Сюжет. Тәрбиеші ойыншық күшікке жақындап, ойнап жүрген балаларға айтады: «Біздің балабақшаның жанында күшік жүр. Оның аты қалай екенін білмеймін. Оның иесі кім? Миша, сен бе? Сен сондай алыс кеттің, күшігің қорқып кетті. Қара: ол құлағын қысып, жан-жағына	«Айгүл қуыршақ түсте тамақтанады» сюжетті-рөлдік ойыны (көркем әдебиет + сурет) Сюжет. Ойын ойын бұрышында өтеді. Шетке қойылған үстелде: шай, асхана, асхана ыдыс-аяқтары бар. Лена қуыршақ үстел басында отырады. – Балалар! Айгүлге түскі ас беруіміз керек, – дейді тәрбиеші қуыршақ отырған үстелді көрсетеді. – Ал бұл жерде ыдыс-аяқ тұр, – деп басқа үстелді көрсетті. – Былай ойнаймыз: үстелге тек түскі асқа қажет затты	«Қуыршақтарды ұйықтатамыз» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту + қолдану) Сюжет. Балаларға қонаққа екі қуыршақ келеді. Балалар олармен танысады, ойнайды, дәмді печенье, шай береді. Балалар қуыршақтарға демалу уақыты келгенін байқамады. Оларды кереуетке жатқызу керек. Бұл қуыршақтардың бойы әртүрлі болғандықтан, олар дұрыс кереует пен көрпе таңдауы керек. Балалар бұл тапсырманы тәрбиешінің	«Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын (сенсорика + көркем әдебиет) Сюжет. Тәрбиеші сөмкені алып, балаларға қарап айтады: «Мен дүкенге барамын, ұн сатып алуым керек. Дүкенде кезек бар. Онда не сатылады? Ұн, қант. Міне, Рита қуыршақ. Рита, сен не сатып алғың келеді? Ұн? Мен сенен кейін кезекке тұрамын. Бізде сатушы кім? <i>(Қызға қарап сөйлейді).</i> Лиза, сен бүгін сатушысың ба? Рита екеуіміз сенің дүкеніңе	«Қызықты саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Машина және басқа көліктермен ойындар (құрастыру + мүсіндеу) Сюжет. Тәрбиеші ойыншық көлігін алып жүрген балаға жақындайды. Тәрбиеші не істеп жатқанын, көлігі қайда бара жатқанын сұрайды. Егер бала қиналса оған ойын жағдайын айтады: көлік қаланы аралап, содан кейін гаражға барады. Тәрбиеші көрініс, кеңестер арқылы балаға

	үрейлене қарады (<i>Бала күшікті қолына алады</i>). Күшік, сен иенді жақсы көресің бе? Ал сен, Миша, күшігінді жақсы көресің бе? Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту; жануарларға деген сүйіспеншілікті, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту	қою керек. – Алма, сен Айгүлге үстелге не қоясың? – Мынаны қоямын. – Бұл қалай аталады? – Сорпа ішетін шұңғыл тәрелке. Мақсаты: балалардың асханалық ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту; олардың сөйлеуін белсендіру; тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, қуыршаққа қамқорлық жасау	көмегімен орындайды. Қораптан олар жабынды, көрпелерді шығарады, оларды салыстырады, кереуетті жөндеп, қуыршақтарды ұйықтатады. Мақсаты: бір-біріне қосымшаны қолдану арқылы ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру қабілетін бекіту; ізгі ниетке тәрбиелеу	келдік». Сатып алушы (<i>тәрбиеші</i>). Сәлеметсіз бе, мен торт пісіргім келеді, маған ұн керек. Маған бір қапшық ұн беріңіз. Сатушы (<i>бала</i>). Міне, алыңыз. Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу	ойын әрекетін әртараптандыруға көмектеседі: көлікті алға-артқа жүргізу, оны бұрылыстармен, кедергілермен (айналып өту) белгілі бір жерге, объектіге апару. Балаға өз іс-әрекетін жоспарлай алатын жүргізуші ретінде сезінуге көмектеседі («Мен гаражға барамын», «Мен саяжайға баруым керек»). Міндеті: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды 2-3 баладан бірігуге үйрету, балаларды ойын сюжетін өздері ойлап табуына бейімдеу; рөлге сәйкес әрекеттерді орындау (жүргізуші, жолаушы); жүргізуші мамандығына деген қызығушылық пен құрметке, қоғамдық көліктегі мінез-құлық нормаларын сақтауға

					деген ұмтылысқа тәрбиелеу.
Түскі ас	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	Тақпақ: Кім қолын Сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін – Түкті сүлгіде Іздері қалған. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ: Катя, бет пен қолды сабындап жу, Суды төгуге болмайды, Қолыңды құрғатып сұрт. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ: Ах, су, су, су! Әрқашан таза болайық! Баланы жуындырамыз, тап-таза болсын! (көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін қадағалай білуге үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды жуғаннан кейін жууды және құрғатып сүртуді, сүлгіні орнына іліп қоюды үйретуді жалғастыру
Балалармен жеке жұмыс	«Әдемі майлық» аппликация Міндеті: бұрышы мен ортасында бір түсті үлкен шеңберді, ал әр жағының ортасында басқа түсті кішкентай шеңберді орналастыра отырып, төртбұрышты қағазға өрнек салуды үйрету	«Анасының көмекшілері» сөйлеуді дамыту Міндеті: анаға қамқорлық пен көңіл бөлуді үйрету, анаға көмектесу.	«Әр түрлі машинаға арналған қақпа» құрастыру Міндеті: өз ниеті бойынша қосымша материалды пайдалана отырып, ғимаратты үлгі бойынша тұрғызу қабілетін қалыптастыру; құрылыммен ойынды өз бетінше ұйымдастыру дағдысын дамыту;	«Қоянның киімін жөнде» сенсорика Міндеті: балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету; геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын, түс	С. Маршактың «Ақымақ тышқан туралы ертегі» шығармасын оқу Міндеттері: балалардың ертегінің мазмұнын эмоционалды түрде қабылдау қабілетін бекіту

			серіктестерімен бөлшек мен ойыншықты бөлісуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	қабылдауын, зейінін дамыту	
Серуенге дайындық	Тақпақ: Біздің көшеде етікші тұрады, Балаларға бәтеңкесін жөндеп береді. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, тоқ-тоқ <i>(осылай айтқан кезде баланың бәтеңкесінен түрту)</i> Танертеңнен кешке дейін ол бәтеңке жөндейді, Болу үшін жаңа жөндеуден кейін. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, тоқ-тоқ <i>(бәтеңкені қайтадан түрту)</i> «Көмектес» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну және достарына көмектесу қабілетін бекіту		Тақпақ: Қолғаптар кішкентай Құстар сияқты ұшып келді, Оң жақ қолға киілді, Сол жақ қолға киілді. Біз серуендейміз, Күшік тауып аламыз! «Қайда жатыр» жаттығуы Міндеті: балалардың заттарды анықтау және орнына қою дағдыларын бекіту		
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 1 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 2 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 3 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 4 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 5 серуен
Балалардың үйге қайтуы	«Топта және аулада балалардың киінуі» әңгімелесу. «Үйге қайтар жолда баламен ойнау» кеңес беру. «Мейірімді күз» акциясы. «Дұрыс тамақтану негіздері» бойынша кеңес беру. Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

«Бәйтерек»кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды:07.11–10.11.2023ж

Тәрбиеші:Кандаулетова.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11	Бейсенбі 9.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау	«Абайлаңыз: балабақша учаскесіндегі саңырауқұлақ және өсімдіктер» әңгімесі (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: учаскенің өсімдіктерімен таныстыру; улы өсімдіктерді ажырата білуге үйрету; осы өсімдіктердің уларымен адам улануы мүмкін екендігі туралы білім беру. «Қоян» саусақ гимнастикасы	«Мейірімді дәрігер Айболит» қоршаған әлеммен танысу Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту; балалардың денсаулығын нығайту жолдары туралы білімдерін толықтыру; дәрігер мамандығы және жеке гигиена туралы білімдерін бекіту және толықтыру. В. Верёвки «Жолдан өтуді үйрену» кітабын оқу Міндеті: балалардың әдеби оқуға деген қызығушылығын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру	«Дымбілмеске денсаулығын сақтауға көмектесеміз. Мен дәруменді жақсы көремін, денім сау болғанын қалаймын» әңгімелесу (қоршаған ортамен танысу) Міндеттері: балаларда денсаулық туралы түсінік қалыптастыру, өз денсаулығын сақтау және нығайту үшін жауапкершілік сезімі; балаларда қуанышты және көңілді көңіл-күй қалыптастыру. «Дөңгелек нан» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын	«Мысық пен ит-біздің көршіміз» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: балаларға жануарлармен байланыс кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру; олардың қауіпсіздігіне қамқорлық жасауды үйрету. «Ойыншықтардағы тәртіп» (физикалық даму + қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Жәндіктер» әңгімелесу Міндеті: балалардың жәндік туралы түсінігін бекіту; олардың негізгі белгілерін (дененің бунақ құрылымы, алты аяғы, қанаты, мұрты) ажыратуға үйрету; жәндіктердің жаулардан қалай қорғалатыны туралы білімді қалыптастыру; жәндіктің жалпы және ерекше белгілерін салыстыру, ажырату қабілетін дамыту; қызығушылыққа тәрбиелеу. «Қолғап» саусақ ойыны

	(физикалық даму) Максаты: саусақ қимылын үйлестіруді дамыту. ҚР Әнұранын тыңдау		үйлестіру		(физикалық даму) Максаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгіме. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. «Балабақшаға барар жолда ойындар» ата-аналарға кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Кімге не беру керек» (қоршаған ортамен танысу+ сөйлеуді дамыту) Міндеті: жануарлардың аттарын бекіту; олардың сыртқы түрі туралы түсінік қалыптастыру; сабаққа деген қызығушылықты, жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Жыл мезгілдері» мультфильмін көру	Дидактикалық ойын «Фигураларды орнына қой!» (сенсорика) Міндеті: жазық геометриялық пішінмен таныстыру: шаршы, шеңбер, үшбұрыш, сопақ, тіктөртбұрыш; әртүрлі әдістермен қажетті пішінді таңдауға үйрету. «Сипаттама бойынша тап» аз қимылды ойын Міндеті: баланың байқағыштығын, есте сақтау қабілетін және зейінін дамытуға ықпал ету	«Үйшікте кім тұрады?» ойын жаттығуы (сөйлеуді дамыту+ сыртқы әлеммен танысу) Максаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; балалардың сөйлеу тыныс алуын дамыту. «Күн қояндар» аз қимылды ойыны Максаты: күн сәулесін қуып жету, күн қоянының қозғалу сипатына сәйкес қозғалыс бағыты мен қарқынын өзгерту арқылы оңай жүгіруді үйрену; қозғалыс жылдамдығын дамыту	«Мұқият бол» дидактикалық ойыны (кұрастыру + музыка) Максаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; интонациялық экспрессивтілікті дамыту. «Күн мен жаңбыр» Максаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге, ауа-райын болжауға үйрету; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру	«Шарды үрлеу» ойын жаттығуы (сенсорика) Максаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. «Қоңырау» Максаты: кеңістікті шарлауға үйрету; әртүрлі бағытта жүгіру қабілетін дамыту; бірлескен әрекеттерден қуаныш сезімін ояту
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) «Кұстар». Максаты: құс сияқты ұшу қабілетін дамыту (кұстар ұшып, қанатын қақты. Міне, қанатымен осылай қағады.)				
Таңғы ас	Тақпақ: Бетті жуу керек Таңертең және кешке, Ал таза емес құбыр тазалағыштарға Ұят, масқара!	Тақпақ: Міндетті түрде жуыну керек Таңертең, кешке және түстен кейін, Әр тамақтанар алдында,	Тақпақ: Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық	Тақпақ: Біз ерте ұйықтамаймыз: Қызды шомылдыру керек. Жылы суды оған Біздің қызға құямыз. Мәдени-гигиеналық	Тақпақ: Буль, буль, буль, Балықтар. Тапшанда жуынамыз. Бақамен қатар, Балық, үйректер бар.

	Хош иісті сабын Ал түкті сүлгі, Және тіс ұнтағы Және жақсы тарақ! Мәдени-гигиеналық дағдылар: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру	Ұйқыдан кейін және ұйықтар алдында. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту	дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	дағдылар: балаларды өз орындығын табуға, оны дұрыс алуға және үстелдің жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда шкафтан киім алып, шешінгеннен кейін оны орнына қою, бәрін ұқыпты бүктеу қабілетін қалыптастыру; балаларды көмек сұрауды ауызша білдіруге үйрету; шешінетін бөлмеде өзін сабырлы ұстай білуге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мейірімді бала» ойын-тренингі Міндеті: балаларды серіктеспен қарым-қатынастың эмоционалды-тактильді және ауызша тәсілдеріне еліктеуге үйретуді жалғастыру	«Бірге ойнаймыз» ойын-тренингі Міндеті: балаларды өзара әрекеттесуге және бір-біріне сыпайы қарауға үйрету	«Біздің күн» жаттығу ойыны Міндеті: топтағы балалардың бірігуі мен өзара әрекеттесуіне ықпал ету	«Кім жақсы оятады» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету	«Мен қалай жақсы көретінімді көрсетемін» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Доптарды лақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру	Музыка "Пойыз". Балалардың әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін дамыту; музыка әлеміне деген	Дене шынықтыру "Допты жоғарыға лақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін	Дене шынықтыру "Аюмен жарысайық!" Мақсат-міндеттері. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; екі жолдың ортасымен жүру және	Сурет салуданойын-жаттығу "Пойызкележатыр". Мақсат-міндеттері. Балаларды сурет салуға арналған кескіннің пішінін алдына ала зерттей отырып салынат

	іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. "Лақтырайық көліктен домалаған доптарды" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыруды үйрету.	сүйіспеншілікке тәрбиелеу. "Көліктерді топта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көліктердің шығаратын дыбыстарын ажыратуды үйрету.	қайталау; лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыра отырып, балалардың дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын және лақтыру қабілеттерін қорытындылау; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. "Жемістерді себетке жинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты басынан асырып лақтыруды үйрету.	жүгіру технологияларын игере білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділігін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимыл жылдамдығын дамыту.	ынорындарын бақылауды үйрету; қылқаламды ұшсаусақпен ұстап, ұшын бояуға малып, түгінің бетін "пойыз вагоны" аясына "пойыз терезелері" тәрізді етіп, бір қатармен біркелкі қиымылдармен, жеке жақпалар қойып отыруға дағдыландыру; қылқаламды бояуға қайталау а малып алынғып сықтау; қылқаламмен салып жатқан жақпаларды байқап, бос жерлерге қайтасылып отыруға және сурет аяқталған соң қылқаламды тіреу шегетіреп қоюға жаттықтыру; көліктің тіреуші туралы түсінік беру. "Пойыз"

					қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірінің белдерінен қолме нұстап, асықпай жүруді үйрету.
Серуенге дайындық	Тақпақ: Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртемді өзім Шеше аламын, Бәтеңкені өзім шешіп Мен оны өзім қоямын Суреті бар шкафқа. Мұқият тыңдаңыз: Бәрін өзім істеймін! «Жолда келе жатыр, кішкене аяқтар» жаттығу Міндеті: балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі! «Шұлық табу» жаттығуы Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету	Тақпақ: Жылауықты киіндіреміз: Басына қалпақ, Аяғына пима, Ал оған - калош! Сен, тоқта, жылама, Тоныңды түймеле. «Біз ұқыпты жинаймыз» жаттығуы Міндеті: заттарды шкафтан ақырын алуға үйрету, оларды еденге лақтырмау	Тақпақ: Біз қазір серуенге барамыз, Бірақ біз тоңбаймыз. Бізге жылы болу үшін, Көрпеге оранамыз! Таспа ашық түсті! Көрпе ыстық! Тек көз бен мұрын! Серуенге! Аязға! «Досыңа көмектес» жаттығуы. Міндеті: досқа киінуге көмектесу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: Ал қазір Серуенге барамыз Балалармен ойнаймыз Және де бірақ Настенкамыз біздің Тоңып қалмас үшін. Бас киім кигіземіз, Құлақты жасыру үшін, Настяның басында. «Мен өзім» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 6 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 7 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 8 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 9 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 10 серуен
Серуеннен оралу	Тақпақ: Мен үйге кір әкелмеймін, Әр аяқты қағып-сілкіп!	Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз,	«Кір қайда кетті?» жаттығу Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Тақпақ: Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп,	«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқтарын жуу

	Қаққылаймын қақыратып, Ой, қандай сілкіндіру!	Бәріне күлімсірейміз		Мұқият жинаймын!	қажеттілігі туралы айту
Түскі ас	Тақпақ: Бетті жуу керек Таңертең және кешке, Ал таза емес құбыр тазалағыштарға Ұят, масқара! Хош иісті сабын Ал түкті сүлгі, Және тіс ұнтағы Және жақсы тарақ! Мәдени-гигиеналық дағдылар: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру	Тақпақ: Міндетті түрде жуыну керек Таңертең, кешке және түстен кейін, Әр тамақтанар алдында, Ұйқыдан кейін және ұйықтар алдында. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту	Тақпақ: Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: Біз ерте ұйықтамаймыз: Қызды шомылдыру керек. Жылы суды оған Біздің қызға құямыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды өз орындығын табуға, оны дұрыс алуға және үстелдің жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез- құлық ережелерімен таныстыру	Тақпақ: Буль, буль, буль, Балықтар. Тапшанда жуынамыз. Бакамен қатар, Балық, үйректер бар. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда шкафтан киім алып, шешінгеннен кейін оны орнына қою, бәрін ұқыпты бүктеу қабілетін қалыптастыру; балаларды көмек сұрауды ауызша білдіруге үйрету; шешінетін бөлмеде өзін сабырлы ұстай білуге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Міндеті: балаларды сүлгілерін өз бетінше табуға, беттері мен қолдарын мұқият сүртуге, орнына іліп қоюға шақыру; кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. И. Сенчуковтың «Мишаның күзі» кітабын оқу (көркем әдебиет)			Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Міндеті: балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға шақыруды жалғастыру; қарым-қатынасты дамыту. Т. Лаврованың «Бұлбұл» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 кешен I. 1. «Дөңгелек нан» (шалқасынан жатып, қол дене бойымен. Денені солға-оңға бұру) 2. Б. қ. – шалқасынан жатып, аяғын көтеру. Дем тарту – оң аяқты көтеру, дем шығару – төмен түсіру.				

	Сол аяқпен де солай. Екі аяғы да бірге. Аяқтарды денеге тік бұрышпен көтеру. (4–6 рет) 3. «Мысық» Б. қ. – төрт тағандап тұру 1. «Көңілді мысық» – арқаңызды төмен бұгу, басты көтеру. 2. «Ашулы мысық» – арқасын жоғары бүгіп, басты төмен түсіруз. II. «Маймылдар» Таңертең ерте алаңда, Маймылдар секіріп ойнайды: Сол аяқпен: топ, топ! Оң аяқпен: топ, топ! Қолды жоғары, тағы да жоғары! Кім бәрінен биік көтереді? Қолдар төмен – еңкейеміз, Қолды еденге қоямыз, Ал енді төрт тағандап Біз жақсы жүреміз. Содан кейін демаламыз, Бәріміз бірге ойнаймыз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Біз серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту + мүсіндеу + физикалық даму) Сюжет. Балаларға қонаққа жаңа қуыршақ келеді. Ол олармен танысады және ойнағысы келеді. Бірақ балалар серуенге жиналып, қуыршаққа олармен бірге жүруді ұсынады. Қуыршақ киіне алмайтындығына шағымданады, содан кейін балалар оған өз көмегін ұсынады. Балалар қуыршақ	«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны (сенсорика + жапсыру) Сюжет. Тәрбиеші балаларға көкөніс, азық-түлік, сүт, наубайхана және басқалары сияқты бөлімдері бар үлкен супермаркетті ыңғайлы жерде орналастыруды ұсынады, онда сатып алушылар баратын болады. Балалар бөлімдердегі сатушылардың, кассирлердің, сауда қызметкерлерінің рөлдерін дербес бөледі, тауарларды бөлімдер бойынша сұрыптайды – өнімдер,	«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) Сюжет. Тәрбиеші ойнауды ұсынады. Дәрігер мен медбике таңдалады, қалған балалар ойыншық жануарлар мен қуыршақтарды алып, емханаға кездесуге келеді. Дәрігерге әр түрлі аурулары бар науқастар жүгінеді: аюдың тісі ауырады, өйткені ол көп тәтті жеген, Маша қуыршақ саусағын есікке қысып алды және т.б. Әрекетті нақтылаймыз: дәрігер науқасты тексереді, оған ем тағайындайды, ал медбике оның нұсқауларын	«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдай (ООМ + көркем әдебиет) Сюжет. Тәрбиеші ойыншық көлігін алып жүрген балаға жақындап, не істеп жатқанын, көлігі қайда бара жатқанын сұрайды. Егер бала қиналса, оған ойын жағдайын айтады: көлік қаланы аралап, содан кейін гаражға барады. Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен	«Степашканың туған күні» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту + мүсіндеу + физикалық даму) Сюжет. Тәрбиеші балаларға Степашканың бүгін туған күні екенін хабарлайды және оған қонаққа барып, оны құттықтауды ұсынады. Балалар ойыншықтарды алып, Степашкаға барып, оны құттықтайды. Степашка барлығына тортпен шай ұсынады және оған дастархан жаюға

	киімдерін шкафтан шығарады, оларды атайды, ауа-райына сәйкес кию керек нәрсені таңдайды. Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу	балық, нан өнімдері, ет, сүт, тұрмыстық химия және т.б. Олар супермаркетке достарымен бірге сауда жасау үшін келеді, өнімді таңдайды, сатушылармен кеңеседі, кассада төлейді. Ойын барысында тәрбиеші сатушы мен сатып алушы арасындағы қарым-қатынасқа назар аударуы керек. Балалар неғұрлым үлкен болса, супермаркетте соғұрлым көп бөлімдер мен тауарлар болуы мүмкін. Міндеті: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу	орындайды. Кейбір науқастар стационарлық емдеуді қажет етеді және ауруханаға жатқызылады. Үлкен мектеп жасына дейінгі балалар бірнеше түрлі мамандарды таңдай алады: терапевт, оптометр, хирург және балаларға белгілі басқа дәрігерлер. Міндеті: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу	таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу	көмектесуін сұрайды. Балалар бұған белсенді қатысады, тәрбиешінің көмегімен үстелге қызмет етеді. Ойын барысында балалар арасындағы қарым-қатынасқа назар аудару керек. Міндеті: балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту; зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «мерекелік түскі ас», «туған күн», «қызмет көрсету», «ыдыс-аяқ», «қызмет көрсету» ұғымдарын енгізу

Бесін ас	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза.	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу,	Тақпақ: Сіз маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз!	Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық.	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды:

	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге аландама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағды: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыны қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	– Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу	Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағды: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдысын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдысын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	«Сықырлаған кесек» мүсіндеу Міндеті: балалардың көркем материал ретінде сазға деген қызығушылығын ояту; онымен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; саз қасиетімен таныстыру: жұмсақ, үлкен кесектен үзіп алып, оны біріктіріп мүсіндеу.	«Аю бал жейді» сөйлеуді дамыту Міндеті: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту	«Хайуанаттар бағын» салу (жануарларға арналған тор салу) Міндеті: кірпіштен үлгі бойынша жануарлар торларын салу қабілетін дамыту, сондай-ақ ойын барысында серіктестік, сөйлеу өзара әрекеттесуі; жануарлар әлеміне деген қызығушылықты тәрбиелеу	«Біздің достар» қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: балалардың үйдегі жануардың (балық, құс, жануарлар) тіршілігі, оларға күтім жасау, мекені туралы түсінігін кеңейту; оларға деген қамқорлық, қызығушылық пен сүйіспеншілікті тәрбиелеу	В. Верёвки «Жолдан өтуді үйрену» кітабын оқу Міндеті: балалардың әдеби оқуға деген қызығушылығын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру
Серуенге дайындық	Тақпақ: Менің сәбиіме Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі!		Тақпақ: Сәбиге кигіземіз қызыл шалбар, Ақ түсті шұлық, Ал оның – гүлі бар.		

	Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз!		«Қыздарға арналған шұлық» жаттығуы. Міндеті: ересектердің көмегімен шұлық киюді үйреті		
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 6 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 7 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 8 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 9 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 10 серуен (жалғасы)
Балалардың үйге қайтуы	«Ерте жастағы балалардың сөйлеуі» кеңес. «Баланы ұйқыға қалай дайындау керек» әңгімелесу. «Баланың ер жетуіне қалай көмектесу керек?» Үш жастың дағдарысы» кеңес. «Тәрбиенің нәтижелі тәсілдері: көтермелеу немесе жазалау?» кеңес. «Баламен бірге ойнау» кеңес				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Асылнұрай» бөбекжай-балабақшасы»

«Бәйтерек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.11–17.11.2023ж

Тәрбиеші: Кандаулетова.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау	«Күз сыйлықтары» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен танысу)	«Балаларға сіріңке ойыншық емес!» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған	«Жабайы жануарлар» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен таныстыру)	«Үй құстары» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеті: балалардың үй	«Кітаптар туралы» әңгімелесу Міндеті: балаларды кітаптармен

	Міндеті: балалардың көкөніс пен жеміс туралы білімдерін бекіту; балалардың кейбір көкөніс пен жемістің сыртқы түрі мен дәмі бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру; көкөністерді (картоп, пияз, сәбіз, қызылша) және жемістерді (алма, алмұрт, лимон, банан) атау; эмоционалды жауаптылыққа тәрбиелеу. «Машиналар» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау	әлеммен таныстыру) Міндеті: Балаларға арналған сіріңке ойыншық емес деген ұғымды бекіту; балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; өрттің пайдасы мен зияны туралы түсінік қалыптастыру; отпен абай болуға деген ұмтылысты ояту. С. Маршактың «Өтпелі кезең» өлеңін оқу Міндеті: ЖҚЕ білімін бекіту; көркем әдебиетке, иллюстрацияларға қызығушылықты тәрбиелеу	Міндеті: балаларды жануарлардың дене мүшелерін таңдауға және атауға үйрету; олардың айрықша ерекшеліктерін анықтау (ұзын құлақ, қоянның қысқа құйрығы; аюдың қоңыр түсі; кішкентай өткір құлақ, үлкен үлпілдек құйрық, түлкінің қызыл түсі); тіршілігі, мінез-құлық ерекшеліктері туралы кейбір мәліметтермен таныстыру (олар орманда тұрады; қоян секіреді, шөп жейді; түлкі жүгіреді, тышқан аулайды; аю жүреді, жидектер, бал іздейді). «Мысық» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру	құстары туралы түсініктерін кеңейту; қолдың жалпы және ұсақ моторикасын, артикуляциялық моторикасын, тыныс алуды, окулomotorлық функцияны және кеңістіктік қабылдауды дамыту; үй құстарына қамқор және мұқият қарауға тәрбиелеу. Топты тазалауда ИО-ның «тазалау керек, тазалау керек» ойын жаттығуы (физикалық даму + қоршаған ортамен танысу) Міндеті: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу	таныстыру; балалардың кітаптардың мақсаты туралы білімдерін нақтылау; танымдық процестерді дамыту; ұқсастықтар мен айырмашылықтарды салыстыру және табу қабілетін дамыту; жаңа шығармамен танысу «Қоян» саусақ ойыны (физикалық даму) Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы күнделікті әңгіме. «Тазалық – денсаулық кепілі» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел	Дидактикалық ойын «Карусель» (сөйлеуді дамыту, сурет салу) Міндеті: балаларға	«Мұнара» құрылыс материалымен ойындар «Пирамида принципімен» танысу (құрылыс)	«Тиінге арналған баспалдақ» ойын жаттығуы (сыртқы әлеммен танысу + жапсыру) Міндеті: мүсіндеуге үйрету,	«Пошташы ашықхат әкелді» дидактикалық ойыны (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	«Біз жүгіреміз» ойын жаттығуы (сөйлеуді дамыту физикалық даму)

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	балабақша жағдайына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды шиеленісті жеңілдету; балалардың өзара әрекеттесуі. «Сұр қоян жуынады» аз қимылды ойыны Міндеті: ойынның дамуын бақылау қабілетін қалыптастыру; тән әрекеттерге еліктеу қабілетін дамыту	Міндеті: суреттер, фотосурет бойынша құрастыру қабілетін дамыту; «жоғары», «төмен» ұғымдарын бекіту. «Дауыспен тану» аз қимылды ойыны Міндеті: балаларды ережелерге сәйкес ойнауға үйрету; сөйлеу дағдылары мен физикалық қасиеттерін дамыту	ойыншықтарды толықтыру үшін пайдалану, ғимараттарды ойнау. Тиіндерге арналған баспалдақ жасау. Тиін секіруге ыңғайлы болатындай баспалдақ жасау. «Әуе шары» аз қимылды ойыны Міндеті: зейінді, тапқырлықты, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту	Міндеті: қазіргі шақта етістік формаларын құруға үйрету. «Күн мен жаңбыр» аз қимылды ойыны Міндеті: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіру; жалпы сөйлеу дағдыларын дамыту, сөздікті байыту; шығармашылық қиял мен моторлық еліктеуді дамыту; пантомима элементтерін оқыту	Міндеті: ырғақ пен қарқын сезімін дамыту; ұзақ және қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету. «Жұмбақ жасыр» аз қимылды ойыны Міндеті: сөйлеуді, қиялды, есте сақтауды дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) «Құстар». Мақсаты: құс сияқты ұшу қабілетін дамыту (құстар ұшып, қанаттарын қақты. Міне, қанатымен осылай қағады.)				
Таңғы ас	Тақпақ: Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру;	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын	Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке

	тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту		жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жапырақ түседі» ойын-тренинг Мақсаты: ынтымақтастық қабілетін дамыту	«Мені ренжіту мүмкін емес, ой, күлкілі, кукареку!» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың өкпешілдігін төмендетуге ықпал ету	«Аңдар пианиносы» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың ынтымақтастық қабілетін дамыту	«Допты бер» ойын-тренингі Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету	«Мейірімді бала» ойын-тренингі Мақсаты: балаларды серіктеспен қарым-қатынастың эмоционалды-тактильді және ауызша тәсілдеріне еліктеуге үйретуді жалғастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Көпірден құлап кетпейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды жаттығу кезінде	Музыка. "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру.	Дене шынықтыру "Тура бағытта жүреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен кейін тізбекте жүруда ғдыларын қайталау; жүру икемділіктерін, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділіктерін арттыру; табиғатты аялауға, құрметтеуге ынтыландыру; балаларға жаттығуларды қайталау арқылы бекіту. "Кім жылдам?"	Дене шынықтыру "Қасқырдан ептіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатармен жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету; жүгіру және еңбектеу техникасын меңгерте отырып, жаңа қимылды тез қабылдай білуге машықтандыру. Балалардың жүгіру шапшаңдығын жетілдіру; еңбектеу кезінде балалардың ептілік, төзімділік, шапшаңдық қабілетін дамыту.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балаларды кірпі кескінін бақылай отырып, қысқа тура сызықтарды "инелерді" кірпінің үстіне белгілі қимылдармен салуды үйрету; сызықтың ұзындығын анықтауға жаттықтыру; педагогпен бірге ойын арқылы сурет салу тәсілдерін қабылдай

	дәлдікке, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	"Не, қалай дыбыстайды?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Аңдарды дыбыстарынан таңуды үйрету.	қимылойыны. Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	Балаларды жаттығу кезінде батылдыққа, дәлдікке, достық қарым-қатынасқа, мәдениет және адамгершілік әдебіне, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. "Қасқыр мен қоян" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту. Бірлесіп ойнауды, кейіпкерлердің рөліне енуіді үйрету.	білу икемділігін арттыру; кірпінің орманда мекендейтіні туралы түсінік беру. "Кірпіге сыйлық жинап берейік" зейінге арналған жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жердегі заттарды еңкейіп жинауды үйрету.
Серуенге дайындық	Тақпақ: Маша қолғап киді: – Ой, саусағым қайда? Саусақ жоқ, жоғалды, Өз үйіне кірмей қалды. Маша қолғабын шешті: – Қараңдар, таптым! Іздесең – табасың. Сәлем, саусақ! – Қалың қалай? «Топ-топ, етігім!» жаттығуы Мақсаты: балаларға серуенге шыққанда аяқ киімді дұрыс киюді үйрету	Тақпақ: Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Катяның мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті Және тез шығайық, Секіру, жүгіруге. «Жаңа көйлек киген Катя» жаттығуы Мақсаты: қыздың киімімен танысу: киімдерін (көйлек, колготки, аяқ киім) және олардың ең айқын белгілерін айту	Тақпақ: Кішкене бала Қызыл шалбар, Жылы шұлық кигіземіз, Ал онда – гүл суреті бар «Кім киімдерін шашып тастады?» жаттығуы Мақсаты: заттарды шкафтан ақырын алуға үйрету, оларды еденге лақтырмау	Тақпақ: Санамақпен киінеміз Шалбарға аяқ сұғамыз: Бір, екі, Екі қолды – жеңге, Ең соңында – Капюшонды – Басқа ки! «Досына көмектес» жаттығуы Міндеттері: досыңызға киінуге көмектесу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: Шалбарға аяқ сұғамыз: Бір, екі, Екі қолды Жеңге! Мына сұраққа Кім жауап береді: Желден мұрынды қайда жасырамыз?
Серуен	Күзгі серуен	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен

	картотекасы № 11 серуен	№ 12 серуен	№ 1 серуен	№ 2 серуен	картотекасы № 3 серуен
Серуеннен оралу	«Біздің қолымыз кірді ұнатпайды» жаттығуы Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз	«Тыныштық орнады» жаттығуы Міндеті: балалардың серуеннен кейін шешіну кезінде шуламау және тәртіп сақтау дағдысын қалыптастыру	Тақпақ: Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!	«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқ жуу қажеттілігін айту
Түскі ас	Тақпақ: Хош иісті сабын, ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, кірін кетіреді. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағды Міндеті: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап кетіру қабілетін дамыту; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу. С. Маршактың «Менің көшем» өлеңін оқу (көркем әдебиет)		Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Міндеті: балаларды сүлгілерін өз бетінше табуға, беттері мен қолдарын ұқыпты сүртуге, орнына іліп қоюға шақыру; кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. Л. Толстойдың «Өртке қарсы ит» әңгімесін оқу (көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 кешен I. 1. «Дөңгелек нан» (шалқасынан жатып, қол дене бойымен. Денені солға-оңға бұру) 2. Б. қ. – шалқасынан жатып, аяғын көтеру. Дем тарту – оң аяқты көтеру, дем шығару – төмен түсіру. Сол аяқпен де солай. Екі аяғы да бірге. Аяқтарды денеге тік бұрышпен көтеру. (4–6 рет) 3. «Мысық» Б. қ. – төрт тағандап тұру 1. «Көңілді мысық» – арқаңызды төмен бұғу, басты көтеру.				

	2. «Ашулы мысық» – арқасын жоғары бүгіп, басты төмен түсіруз. II. «Маймылдар» Таңертең ерте алаңда Маймылдар секіріп ойнайды: Сол аяқпен: топ, топ! Оң аяқпен: топ, топ! Қолды жоғары, тағы да жоғары! Кім бәрінен биік көтереді? Қолдар төмен – еңкейеміз, Қолды еденге қоямыз, Ал енді төрт тағандап Біз жақсы жүреміз. Содан кейін демаламыз, Бәріміз бірге ойнаймыз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) Сюжет. Көкөністерді, жемістерді, алмастырғыш заттарды үстелге қою. Ересек адам немесе бала сатушы рөлін алады. Сатушыдан дүкенде қандай өнімдер бар екенін сұрау. Қажетті өнімдерді тандап, оларды себетке салу (алмастырғыш заттарды қолдана отырып). Сатушыға ақша төлеу (қағаз	«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны (сенсорлық + сөйлеуді дамыту) Сюжет. Ойыншықтарды мерекелік түскі асқа шақыру (баламен бірге бөлмені аралап, бірнеше қуыршақ пен аңдарды қонаққа келуге шақыру, баланы ойыншықтармен сөйлесуге шақыру). Мерекелік дастархан жайып, шақырылған қонақтар санына сәйкес ыдыс-аяқ, тәттілер (жемістер, көкөністер, кәмпит және т.б.) қою. Қонақтарды үстелге	«Үй шаруасы» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған ортамен танысу + құрастыру) Сюжет. Ұқыптылыққа, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қуыршақтың киімін шылапшында, ваннада жуу. Көрпе, жайманы (матаның бір бөлігі, майлық, орамал) жуу. Кірді үтіктеу (ойыншық үтікпен немесе текшемен). Кірді шкафқа, комод жәшігіне (қорапқа) салу. Міндеті: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту	«Шаштағанда» ойын-жағдай (қоршаған ортамен таныстыру + көркем әдебиет) Сюжет. Қуыршақты орындыққа отырғызу, алжапқышты байлау. Қуыршақтың басын жуу (сусабын бөтелкесін, сабынның орнына текшені қолдануға болады). Шашты кептіргішпен құрғату (баста текшемен дызылдатып істеуге болады). Қуыршақ шашын тарақпен, таяқшамен тарау. Түйреуішті, шаш қысқышты бекіту. Шашқа	«Менің телефоным шырылдады» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту + мүсіндеу + физикалық даму) Сюжет. Анам, әкем, әжем, атаммен телефон арқылы сөйлесу (қандай ойыншық ойнайтыны туралы айту, туыстарының не істейтінін сұрау және т.б.) дәрігермен (науқас балаға немесе өзіне дәрігерді шақыру, не ауыратынын айту). Осыдан кейін

	парақтары, түймелер, мозаикадан жалпақ бөлшектер). Себетті үйге апару, өнімдерді үстелге қою. Көкөністерді немесе жемістерді жуу. Міндеті: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту	отырғызу. Оларға тәттілерді ұсыну, қонақтардың әрқайсысынан не жегісі келетінін сұрау. Тәттілерді табақтарға салу, қонақтарды тамақтандыру. Түскі ас аяқталғаннан кейін қонақтарға алғыс айту, оларды үйге апару. Қонақтар тек ойыншықтар ғана емес, сонымен қатар отбасы мүшелері, құрдастары да бола алады. Міндеті: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту		лак себу. Айнаға қарау (банка қақпағы да болады). Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу	«Аурухана»сюжетін ойнауға болады. Сатушымен (дүкенде алма, кәмпит, ойыншықтар және т. б. бар-жоғын сұрау). Осыдан кейін «Дүкен»сюжетін ойнауға болады. Шаштаразбен (шаштараз жұмыс істейтінін, келуге және шаш жасауға болатындығын және т.б. біліңіз). «Шаштараз» сюжетін ойнау. Телефонмен сөйлескенде К.Чуковскийдің «Менің телефоным шырылдады»өлеңін қолдану. Міндеті: сөйлеуді, қиялды дамыту
Бесін ас	Тақпақ: Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу,	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса,	Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық

	дағды: қолды асықпай жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	Ештеңеге аландама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бакылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	«Бұлт ішіндегі күн» аппликация Міндеті: балаларды шеңбердің контуры бойымен және майлықтардың мыжылған кесектерінен сюжеттік композиция жасауға үйрету; картонға оралған үлкен қағаз кесектерін жапсыруға үйрету; өлеңнің мазмұнын түсіну және талдау қабілетін бекіту	«Көжектерге арналған шөп» сурет салу Мақсаты: балалардың ойын кейіпкерлеріне деген жанашырлығын тәрбиелеу және оларға көмектесуге деген ұмтылысты ояту; қағаздың бетіне штрих қою арқылы шөпті ырғақты ширихтап бояу	«Қуыршақ бөлмесі» құрастыру Міндеті: балаларды жиһаз бөлшектерінің модельдерін құруға үйрету; жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту	«Бақта не өседі» сөйлеуді дамыту Міндеті: көкөністерді дәмі мен сыртқы түрі бойынша ажырата білуге үйрету; кірпі сорпаға қандай көкөністер салғанын айту; көкөністерді алып, олардың сыртқы түрін және ұстап көріп, оларды дәміне қарай анықтау	И. Токмакованың «Емен» өлеңін оқу Міндеті: өлеңді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; сөйлеудің мәнерлілігін, ырғақ сезімін, ауызша сөйлеуді, қиялды дамыту
Серуенге дайындық	Тақпақ: Кішкене балақайға Біз шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі!	Тақпақ: Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Алманың мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз	Тақпақ: Біздің Айгүлдің Аяқ киімі ұрысып қалды. Оларды дұрыс киген жоқ – Сол аяқты оң жаққа, оң сол жақта.	Тақпақ: Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі!	Тақпақ: Агашка Апай, Маған жейде тігіңіз! Киіну керек, Серуенге барамыз. «Бауға моншақ таңда»

	Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз! «Қасым балаларға қонаққа келді» жаттығуы Міндеті: баланың киімін (шалбар, көйлек, шұлық, етік) қарастыру; киімін және олардың ең айқын белгілерін атау	Пима-етікті Және тез шығайық, Секіру, жүгіруге. «Жаңа көйлек киген Катя» жаттығуы Мақсаты: қыздың киімімен танысу: киімдерін (көйлек, колготки, аяқ киім) және олардың ең айқын белгілерін айту	Осылай теріс қарап қалып Соған олар ренжіді. Жаттығу: «Біз қазір серуенге өзіміз киініп шыға аламыз» Міндеті: киіну әрекеттерін ұтымды орындаудың реттілігі мен тәсілдерін бекіту	«Шұлық табу» жаттығуы Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету	жаттығуы Міндеті: саусақпен әрекет ету қабілетін дамытуды жалғастыру; моншақтарды бауға тағу; моншақ пен баудың түсін байланыстыру
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 11 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 12 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 1 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 2 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 3 серуен (жалғасы)
Балалардың үйге қайтуы	«2 жастан 3 жасқа дейінгі балалардың бейнелеу қызметі» ата-аналарға арналған кеңес. «Түскі асқа жол қасық немесе ...» ата-аналарға кеңес. «Балаларды тәрбиелеудегі ертегінің рөлі туралы» жадынама. «Дұрыс тыныс алуды үйрету үшін ойындар мен ойын жаттығулары» ата-аналарға кеңес. «Абайлаңыз, тұмау!» кеңестер				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Асылнұрай» бөбекжай-балабақшасы»

«Бәйтерек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.11–24.11.2023ж

Тәрбиеші: Кандаулетова.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды қабылдау	«Үстелдегі мінез-құлық ережелері» әңгімелесу Міндеті: балаларға тамақтану кезінде дастархан басында өзін қалай ұстау керектігін үйрету; тамақтану кезінде не айтуға болмайтыны туралы білімді бекіту; ұқыпты тамақтануға, майлықты қолдануға үйрету. «Көжектер» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау	«Неге қолды жуу керек?» әңгімелесу Міндеті: балаларды салауатты өмір салтын ұстануға ынталандыру; әдетке тәрбиелеу, тамақтанар алдында қолды сабынмен жуу, ластануына қарай, дәретханаға барғаннан кейін, іс-әрекеттің реттілігін белгілей білу. Л. Яхниннің «Ормандағы бұлақ» өлеңін оқу Міндеті: балалардың жаңа шығарманы оқуға деген қызығушылығын қалыптастыру	«Менің сүйікті жануарым» әңгімелесу Міндеті: балаларды өз әсерлерімен бөлісуге, үй жануарлары туралы сипаттамалық әңгімелер жасауға үйрету (ол қалай көрінеді, онымен қалай ойнайды, оның қандай әдеттері бар); балалардың сыртқы келбеті мен әдеттері туралы білімдерін бекіту (мысық пен ит); балаларды жануарларға ұқыпты қарауға және оларға қамқорлық жасауға үйрету. «Дөңгелек нан» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру	«Тазалық-денсаулық кепілі» әңгімелесу Міндеті: қауіпсіз өмірдің гигиеналық негіздері туралы идеяларды қалыптастыру; қолды жуу қажеттілігін, сондай-ақ балалардың сөйлеу белсенділігін өз бетінше анықтау қабілетін дамыту.	«Машиналар» саусақ гимнастикасы Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру «Кім не жейді» әңгімелесу Міндеті: балалардың үй жануарларының тамағы туралы білімдерін бекіту; жануарлардың адамдарға пайдасы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарларына мейірімді қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. «Қолғап» саусақ ойыны (физикалық даму) Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. «Балалардың қорқынышы» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел	Дидактикалық ойын «Гүл дүкені» (қоршаған ортамен танысу) Міндеті: балалардың	«Қақпа кең және тар» құрылыс материалымен ойындар (құрастыру) Міндеті: берілген	«Құлын» ойын жаттығуы(мүсіндеу + аппликация) Міндеті: балалардың	«Не істеу керектігін біл» дидактикалық ойыны (сөйлеуді дамыту+аппликация)	«Бақа мен бақашық» ойын жаттығуы (аппликация + сенсорика)

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	өсімдіктер туралы білімін бекіту (шалғын, бөлме, бақша); сипаттамаға сәйкес қажетті гүлді табу қабілетін бекіту; өсімдіктерді түріне қарай топтастыру. «Жақында қар жауады» иллюстрация қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата білу қабілетін дамыту	шарттарға сәйкес әртүрлі ғимараттар салу қабілетін жетілдіру; «кең – тар» ұғымдарының мағынасын нақтылау. «Сүйіспеншілікпен айт» доппен ойнау Міндеті: ұжымда ойнау қабілетін қалыптастыру	сөйлеуін белсендіру; ересек адамның сөзін түсінуді жетілдіру; дыбысқа еліктеуді үйрету. «Әуе шарлары» аз қимылды ойыны (физикалық даму) Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру	Міндеті: балаларды өз іс-әрекетінің сипатын дабыл дыбысымен байланыстыруға үйрету; балалардың есту қабілетін ауыстыра білуге тәрбиелеу. «Тышқандар дөңгелеп билейді» өлеңіне арналған мультимедия әндер (музыка)	Міндеті: балалардың сөйлеу зейінін дамыту. Күз туралы иллюстрация қарау Міндеті: жыл мезгілдерін белгілері бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасау қабілетін қалыптастыру (тәрбиешінің соңынан топталып жүру және т. б.)				
Таңғы ас	Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге	Тақпақ: Сіз маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді тұру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру

		бекіту		және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Еркелетіп қойған есім» ойын-тренингі Мақсаты: бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, басқа баланың атын атауға үйрету	«Бізге қонаққа кім келді?» Мақсаты: балалардың өзін-өзі бағалауын дамытуға ықпал ету; балалардың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын жандандыру	«Құстың қанаты ауырады» жаттығу ойыны Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету	«Мен қалай жақсы көретінімді көрсетемін» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету	«Жапырақ түседі» ойын-тренинг Мақсаты: ынтымақтастық қабілетін дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қасқыр мен қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; жүгіру шапшандығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларына көңіл аударуды, жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу. "Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Педагогті мұқият тыңдауға, кеңістікті	Музыка "Ормандағы бауырсақ" Мақсат-міндеттері. Балалардың мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсіне білуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Біз ептіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту дағдыларын қайталау; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; жүгіру шапшандығын бекіту. "Доптыдосыңабер" қимылды ойын. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды ырғақты түрде орындау қабілетін дамыту, допты белгі бойынша беру, денені оңға және солға бұру, қозғалмалыны санағалақтыру, лақтыру және жүгіру, шеңберге салу дағдыларын бекіту.	Дене шынықтыру. "Секірейік, тоңбайық!" Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету; секіру дағдыларына машықтандыру; бір орында тұрып секірудің техникасын жылдам меңгеруді үйрету. Балаларды бір орында екі аяқпен бірге секіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; орнында тұзу тұруды икемін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бауырсақ қашты қояннан". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қоянның жанына қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету; қылқаламмен салынған "сызықты" бақылап

	бағдарлауға, жүгіру кезінде ептілікті дамыту іскерліктерін жетілдіру.			"Кенгуру" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында екі аяқты қосып секіруді, екі аяқпен секіріп жүгіруді үйрету.	отыруға дағдыландыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; мазмұнды сурет жөніндегі негізгі ұғымдар қалыптастыру; баланың өзі салған кейіпкерін тұтас суреттің маңызды бөлігі ретінде қабылдай білуге баулу. "Бауырсақ кімнен қашты?" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға таныс ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне қарап отырып, ертегі мазмұнының есте жаңғыртуды үйрету.
Серуенге дайындық	Тақпақ: Кішкене бағаға кигіземіз Қызыл шалбар, Жылы шұлық, Ал оның гүлі бар. «Киімдерді кім шашып тастады?» Міндеті: заттарды шкафтан шашпай алуға үйрету, оларды еденге	Тақпақ: Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі! «Шұлық табу» жаттығуы Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету	Тақпақ: Жаңа бәтеңке (бұл жолды өзгертуге болады, мысалы: «Көк бәтеңке», «Сары бәтеңке», «Ескі бәтеңке»), Ал бәтеңкеде тесік бар, Мен бау өткіземін Бәтеңкені тігемін. Міне, былай-былай. «Топ-топ, етік!» жаттығуы	Тақпақ: Бекіткіштерді бекітеміз Сенің киіміңде: Түймелер мен түймеше, Әр түрлі тойтарма. «Досыңа көмектес» жаттығуы Міндеті: балаларды бір-біріне дұрыс киінуге көметкесуге үйрету	Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! «Мен өзім» жаттығуы

	тастамау		Міндеті: балаларға серуендеуге дұрыс аяқ киімді үйрету		Міндеті: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 4 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 5 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 6 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 7 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 8 серуен
Серуеннен оралу	«Біз тып-тыныш жүреміз» жаттығуы Міндеті: балаларда серуеннен оралғаннан кейін шешіну кезінде шуламау дағдысын дамыту	Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз	«Кір қайда кетті?» жаттығу Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Тақпақ: Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!	«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқтарын жуу қажеттілігі туралы айту
Түскі ас	Тақпақ: Тазалап жуын, суды аяма. Сабындап жусаң, алақан аппақ болады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру, үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Мақсаты: ұйықтар алдында шешінгенде, киімді шешіп қою, киімді орындық арқасына ұқыпты іліп қоюға шақыру. «Шалқан» ертегісін оқу (көркем әдебиет)		Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Мақсаты: ұйықтар алдында шешінгенде, киімді шешіп алуға, киімді орындықтың арқалығына ұқыпты іліп қоюға шақыру. Бесік жырын тыңдау (музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені 1. «Жануарлар оянды». Б. қ. — арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. Есінеу және жақсы созылу. Бірнеше рет қайталау; қарқыны баяу. Тәрбиеші. Жұмбақты шешіңіз: Орманда қыста суық Ашулы, аш жүреді. Ол тісін сықырлатады! Бұл сұр... (Қасқыр). 2. «Қасқырдың сәлемдесуі». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Қолдарыңызды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созыңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. 3. «Үкі». Б. қ. – арқада жатып, бір қол асқазанға, екіншісі кеудеге жатады. Ішті тарту-дем шығару, іштің шығуы-дем шығару. Дем шығару				

	кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту керек. Төрт рет қайталаңыз; қарқыны баяу. 4. «Ақылды маймылдар». Б. қ. – арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Тәрбиешінің бұйрығымен «қарын» асқазанға айналады. «Арқа» командасы бойынша артқа бұрылыңыз. Бес рет қайталаңыз; алдымен орташа, содан кейін тез. 5. «Қонжықтың ақыруы». Мұрынмен дем алыңыз. Дем шығару кезінде екі қолдың саусағын мұрын ұшына тигізіп, «м-м-м-м-м» деп дем тарту керек.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын «Ойыншықтарды ұйықтатамыз» ойын жағдайы (сөйлеуді дамыту + музыка) Сюжет. Бұл ойынды ұйықтар алдында ойнаған дұрыс. Балалар әрқашан ойыншықты орнына қоюға дайын емес. Балаға көмектесу және ойыншықтармен сөйлесу арқылы осы сәтті ойнауға тырысыңыз. Мысалы: «Доп, сен домалаудан шаршадың, қорапқа жатып, демал. Ал текшелер, қане, сөреге шығыңдар! Қандай, әдемі, түзу тұрсыңдар! Ал сен, Мишажан, ұйықтайтын уақыт келді. Сен орындыққа отыр, көрпе жамыл, күшікті орындықтың астына қояйық, ол сені	Сюжетті-рөлдік ойын «Мен – көлік жүргізушімін!» (машинамен ойын) (құрастыру + сурет салу) Сюжет. Азық-түлікті жүк машинасымен дүкенге тасу. Құрылыс материалдарын құрылысқа тасу. Автокөлік жарысы. Көлікті жөндеу. Автокөлікті жуу және т. б. Бұл ойынның нұсқалары ұшқыштар, теңіз кемесінің капитаны және т.б. ойындары болуы мүмкін. Міндеті: автомобильдер туралы түсінікті, олардың мағынасын кеңейту; қиялды дамыту	Сюжетті-рөлдік ойын «Матрешка қуыршақ қонаққа барады» (сенсорика + музыка + аппликация) Сюжет. Алдымен балалармен екі не үш бөліктен тұратын матрешка қуыршақты аласыз, оны бөлшектеуді ұсынасыз, содан кейін әр матрешка қуыршақ өз үйінде тұрғысы келетінін айтасыз. Үлкен матрешка атынан балаға хабарласыңыз: «Ваняжан, маған үй сал, өтінемін. Мен оған сыйып кетуім үшін ол үлкен болуы керек». Содан кейін кішкентай матрешка қуыршақ үшін сөйлеңіз: «Мен де үйде тұрғым келеді. Тек менің үйім кішірек болуы керек». Егер бала ойынды қабылдаса, сіз баламен бірге текшелерден және үшбұрышты призмадан (шатырдан) екі үй саласыз, олардың	Сюжетті-рөлдік ойын «Қораз ән айтады» (құрастыру + көркем әдебиет) Сюжет. Балаға қоразды көрсету: «Қараңдар, қораз оянды, өзінің ку-ка-ре-ку әнін шырқады, бәрін оятқысы келеді. Ол қанаттарын бұлғап, биікке көтерілгісі келеді, сонда бәрі оның қаншалықты әдемі екенін көреді және оның ән айтқанын естиді. Ол қоршауда отыруды және ән айтуды жақсы көреді. Келіңер, оған қоршау салайық? Біздің текшелер қайда?». Қоршау салу үшін ең жақсы текшелер қандай екенін талқылау. Бастау үшін оны бір-бірінің жанына қойылған бірнеше текшелерден жасауға болады. Қораз қоршауға көтерілсін, оның үстінен секірсін.	Сюжетті-рөлдік ойын «Көлікпен саяхат» (құрастыру + мүсіндеу + физикалық даму) Сюжет. Кішкентай машинаны алыңыз да, балаларға оны бір-біріне жүргізуге шақырыңыз. Онымен біраз ойнағаннан кейін: «Енді машинаны демалу үшін гаражға жіберу керек. Жүр, сен екеуміз құрастырушы болайық, сосын машинаға гараж саламыз ба? Гараж кірпіштен салынған. Бізде кірпіш қайда?». Балаларға гараж, қаппа салуға көмектесу, оны мадақтау. Бала қаппаны салғаннан кейін, олар арқылы гаражға кіруді ұсыныңыз. Балаларға өздігінен әрекет етуге мүмкіндік беру, оған машинамен диалог жүргізуге шақыратын

	қорғасын. Шыныаяқтар, табакшаға тұрыңдар, әйтпесе оларға сендерсіз көңілсіз». Осылай ойыншықпен сөйлесу арқылы қызықсыз әрекетті балалар үшін қызықты етіп, жаңа сюжетті ойнайсыз. Мақсаты: ойыншықтарды орнына қоюға көмектесу; қиялды дамыту		жанына матрешка қуыршақты отырғызасыз. Ересек адам: «Міне, біздің матрешкалар бір-біріне қарап отыр. Үлкен матрешка қуыршақ кішкентайына: «Маған сенсіз көңілсіз, маған қонаққа кел», - дейді. Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы түсінігін кеңейту; қиялды, ойлауды дамыту	Міндеті: қиялын, сөздік қорын дамыту. Жабдық: ойыншық қораз, текшелер	сұрақтар қою. Міндеті: ой-өрісін, сөздік қорын кеңейту; қиялын, ойлауды дамыту
Бесін ас	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдысын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдысын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	Тақпақ: Мен бүгін таңертең ерте Құбыр суына жуындым. Мен қазір өзім Бет пен мойынды жуа аламын. Мәдени-гигиеналық дағды: көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету; аяқ киім мен киімді өз бетінше шешіп, шкафқа жинап қою қабілетін бекіту	Тақпақ: Қолды шынтаққа дейін жуамын, Салқын суменен. Содан соң бет пен мойынды Тезірек сабындаймын. Бірден тап-таза боламын, Көңілді де, жарқырап. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	Тақпақ: Күміс су Құбырдан ағады. Хошиісті сабын да бар, Біздің ваннадағы тәрізді. Мәдени-гигиеналық дағды: ас ішкенде ауызды жауып тамақтану, тамақтану кезінде сөйлемей	Тақпақ: Кім қолын Сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін – Түкті сүлгіде Іздері қалған. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру

Балалармен жеке жұмыс	«Табаққа шыныаяқ таңда» сенсорика Міндеті: балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету; ұсақ моториканы, зейінді дамыту	Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуенге барамыз. Катяның мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті Жүріңдер, тез шығайық, Секіру, жүгіруге.	«Күшікке арналған үйшік» құрастыру Міндеті: суреттер, фотосуреттер бойынша құрастыру қабілетін жетілдіру; «жоғары-төмен» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру	«Түсті қақпақтар» сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту	Тоқаш мүсіндеу Міндеті: балаларды тоқаш мүсіндеуге үйрету: сазды кішкене бөліктерге бөлу, кесектерді қолмен илеп жайып, саз цилиндрінің ұштарын біріктіру, оларды бірінің үстіне бірін қою және басу; тапсырманы орындауда дербестікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Тақпақ: Күн, күн, Терезеге қара. Сені балалар күтеді, Кішкентай балалар күтеді! «Айгүл не киюді ұмытты?» жаттығу Міндеті: қуыршақтың жейдесінде «сыдырманы» жабу, киіну алгоритмін бекіту; есте сақтау мен қиялды дамыту, ойлау процесін жетілдіру: талдау және синтез		Тақпақ: Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Егер серуендегің келсе, Тез киіну керек, Шкафтың есігін ашып Және киім ал тездетіп. «Есіктер жабылады» жаттығуы Міндеті: «сыдырма» түймелерін бекіту және ашу дағдысын жетілдіру, сондай-ақ екі қолдың саусақтарының ұсақ моторикасын үйлестіру		
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 4 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 5 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 6 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 7 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 8 серуен (жалғасы)
Балалардың үйге қайтуы	«Үш жасар баланың қыңырлығы. Қалай әрекет ету керек?» кеңес. Ақпараттық стенд: «Жаттығуды баланың сүйікті әдетіне қалай айналдыру керек» жадынамасы. Ата-аналарға кеңес беру + сауалнама «Менің баламның темпераменті қандай?» «Ойын әрекеті арқылы эмоционалды шиеленісті жеңілдету» кеңес. «Жеке мысал» жылжымалы папка				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

«Бәйтерек»кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды:27.11–01.12.2023ж

Тәрбиеші:Кандаулетова.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау	«Мен үйде де, бақшада да дене шынықтырумен айналысамын» (спорт туралы жұмбақтар) Мақсаты: ойлауды, спорттық жабдықтар туралы білімді дамыту. «Бізге мықты болуға не көмектеседі» дидактикалық ойын	«Балалардың шекесінде томпақ қалай пайда болады?» ойын жағдайы Мақсаты: қауіпсіз мінез- құлық туралы түсініктерді қалыптастыру	«Дені саудың – жаны сау» әңгімелесу «Спорт» тақырыбында иллюстрация қарау Мақсаты: салауатты өмір салтын ұстану әдеті мен қажеттілігін тәрбиелеу	«Денсаулықты нығайтатын факторлар» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді, ұсақ моториканы дамыту; сөздердің сөздік қорын кеңейту	«Қалай батыл, күшті және епті болуға болады» апта тақырыбындағы қорытынды әңгіме Мақсаты: салауатты өмір салтын насихаттау

Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-анамен баланың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. «Кешке баланы немен алдандыру керек» ата-аналарға арналған кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Автомектеп» ЖҚЕ Мақсаты: балалардың көшеден қалай өту керектігі туралы білімдерін бекіту. «Қоян үйшігіне жол табу» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды қозғалыс бағытын анықтай білуге үйрету (оңға, солға, түзу). «Біз көңілді балалар» қимылды ойын Мақсаты: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына сигнал бойынша жүгіруге үйрету; сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, ептілігін, қозғалыс жылдамдығын дамыту. Конструктормен еркін ойындар	«Керек – болмайды» дидактикалық ойын Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін нақтылау және бекіту. «Қатені тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: байқауды, зейінді, қатені табу қабілетін дамыту «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту; қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру; достық қарым-қатынастарды тәрбиелеу	Шығармашылық қорап «Неге» ойыны Мақсаты: балалардың қиялын, тұжырымдау және сұрақ қою қабілетін дамыту. «Айырмашылық пен ұқсастықты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды салыстыру, олардың ұқсастықтарын анықтау қабілетін дамытуды жалғастыру «Халық шығармашылығы көрмесінде» Үстел ойындары: конструктор, пазлдар, арқандар. Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шығармашылық бұрышында жеке	«Таза орындық» шаруашылық-тұрмыстық еңбегі Мақсаты: балаларды күтушіге топтық бөлмедегі орындықтарды ұқыпты және таза ұстауға көмектесуге үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүрту; сабақтан кейін орындарға қою; еңбек дағдылары мен білігін, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін дамыту; ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты, олардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Үстел ойындары: пазлдар, лото, кішкентай текшелер Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Театрландырылған қызмет «Ауыспау» ойыны Міндеті: балалардың бет-әлпетін, еліктеуін, қиялын дамыту. «Естелік сурет» ойыны Міндеті: балалардың қиялын, еліктеуін, мимикасын дамыту Жеке жұмыс «Не артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды көкөністерді, жемістерді жіктеуге үйрету

			жұмыс		
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түрінде ауызша нұсқауларды қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасау қабілетін қалыптастыру (тәрбиешінің соңынан топталып жүру және т. б.)				
Таңғы ас	Міне, бұл – өте жақсы қыз. Бұл қыздың аты Маша! Бұл оның табақшасы. Ал бұл табақшада... Жоқ, ботқа емес, жоқ, сіз оны таппадыңыз! Маша ботқаны тауысып жеп қойды!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қатты– ақырын» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды дауыс күшін өзгертуге үйрету: біресе қатты, біресе ақырын сөйлеу; дауыс күшін өзгерту қабілетіне тәрбиелеу	«Қонжықтар бал жеді» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту	«Бұл не зат?» дидактикалық ойын Мақсаты: затты дұрыс атауға үйрету	«Бірдей заттарды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды салыстыруға үйрету, бірдей заттарды табу; балалардың сөйлеуін белсендіру	«Түрлі-түсті сандық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды заттарды атауға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Кенгуру ұқсап секірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту; бір орында тұрып секірудің техникасын жетілдіру;	Музыка «Аппақ қар» Мақсат-міндеттері. Балаларда музыка тындай отырып, шат-шадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тындап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай	Дене шынықтыру "Қоян секіруге шақырады". Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын пысықтау; бір орында тұрып секірудің техникасын	Дене шынықтыру. "Тәуелсіз Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қар". Мақсат-міндеттері. Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету;

	балаларды бір орында екі аяқпен секіру жаттығуын ынталанып жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту. "Кенгуру" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету.	білуге машықтандыру	пысықтау; өткен оқу қызметтерін қайталау; балаларды бір орында тұрып екі аяқты осып секіру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту. "Үлкен және кішкентай доптар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; қолдың моторикасын, балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту.	сақтаудың дағдыларын меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс орындау икемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; кеңістікте өз дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын қалыптастыру; тақырыпка қызығушылықтарын арттыру. "Тальго пойызы" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итеріспей жүруді үйрету.	алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттері туралы түсінік беру. Мүсіндеу арқылы қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексازдан мүсіндерді мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; құрдастармен ойын ойнау кезінде өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ауада мүсіндеу жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қар кесегін шартты түрде ауада илеуді көрсету.
Серуенге	Тақпақ	Тақпақ	Тақпақ	Тақпақ	Тақпақ

дайындық	Кішкене балаға кигіземіз Қызыл шалбар, Жылы шұлық, Ал оның гүлі бар. «Киімдерді кім шашып тастады?» Міндеті: заттарды шкафтан шашпай алуға үйрету, оларды еденге тастамау	Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі! «Шұлық табу» жаттығуы Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету	Жаңа бәтеңке (<i>бұл жолды өзгертуге болады, мысалы: «Көк бәтеңке», «Сары бәтеңке», «Ескі бәтеңке»</i>), Ал бәтеңкеде тесік бар, Мен бау өткіземін Бәтеңкені тігемін. Міне, былай-былай. «Топ-топ, етігім!» жаттығуы Міндеті: балаларға серуендеуге дұрыс аяқ киімді үйрету	Бекіткіштерді бекітеміз Сенің киімінде: Түймелер мен түймеше, Әр түрлі тойтарма бар. «Досыңа көмектес» жаттығуы Міндеті: балаларды бір- біріне дұрыс киюге көметкесуге үйрету	Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Катяның мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті Және тез шығайық, Секіру, жүгіруге.
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 4 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 5 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 6 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 7 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 8 серуен
Серуеннен оралу	Гигиеналық процедура Мен сиқырлы Аппақ сабынмен Қолдағы бар микробты Жуып тастадым. «Шымшық» саусақ гимнастикасы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін	Гигиеналық процедура Қыздар мен ұлдар, Қолды жақсылап жуыңдар!	Гигиеналық процедура Мен сиқырлы Аппақ сабынмен Қолдағы бар микробты Жуып тастадым.	Гигиеналық процедура Қыздар мен ұлдар, Қолды жақсылап жуыңдар!	Гигиеналық процедура Мен сиқырлы Аппақ сабынмен Қолдағы бар микробты Жуып тастадым.

	дамыту; санау дағдыларын бекіту				
Түскі ас	Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қасықты алып, нанды алып Тамақтанайық тезірек Тәбетпен ас ішеміз, Үлкен болып өскіміз келеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Мұғалім жұмсақ үнмен: белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретке бару, жуыну, киімін бүктеу. «Тыныштық» өлеңіне ұйықтау. Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық, ұйықтаймыз Төсекке тыныш жатамыз Біз тыныш ұйықтаймыз.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Кірпілер» ойын жаттығуы				
Балалардың дербес іс-әрекеті	ЖҚЕ «Сұрақ пен жауап» Мақсаты: жол қозғалысы ережелері, жол белгілері, көшедегі мінез-құлық туралы	Адамгершілік тәрбиесі Жақсылық жаса Бірақ қайтарамын күтпе – Сонда сені Бәрі қуанып қарсы алады, Өйткені еркелету жағады	Шығармашылық қорап «Бала және музыка» Мақсаты: музыкалық аспаптармен танысу арқылы балалардың музыкалық көкжиегін	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек «Кітап түптеу» Мақсаты: балаларды кітапты түптеуге, кітап мен ойыншықтарға	Театрландырылған іс-әрекет «Қоянның үйшігі» көлеңкелі театры + ағылшын тілі Мақсаты: көлеңкелі

	білімді бекіту; ойлауды, есте сақтауды, ақылдылықты, сөйлеуді дамыту. «Жасыл, қызыл, сары» қимылды ойын Мақсаты: Балаларды бірге қозғалуға, қимылды бір-бірімен өлшеуге үйрету. «Балабақшаға көлікпен барамыз» сюжетті- рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу; рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдысын қалыптастыру. Жеке жұмыс Үстел үсті ойындары: пазлдар, домино, лото	Мысық, арыстанға да, Саған жақсылық Жүз есе болып оралады! «Сыпайы сөздер» дидактикалық ойыны + ағылшын тілі Мақсаты: балаларды өз сөздерінде сыпайы сөздерді қолдануға үйрету; сыпайылық адамның жақсы қасиеті екенін түсінуге үйрету; баланың сөйлеуін, есте сақтау қабілетін дамыту; сыпайылыққа тәрбиелеу. «Ретке келтір» дидактикалық ойыны Мақсаты: затты мақсатына қарай топтастыруға үйрету. «Допты бер» қимылды ойыны Мақсаты: допты бір-бірінің қолына беру қабілетімен жаттығу. Үстел үсті ойындары: пазлдар, домино, лото	дамыту. Еркін ойын әрекеті. Мақсаты: балаларды ойындарда өздерінің даралығын көрсетуге үйрету; шығармашылық бастаманы дамыту. Жеке сабақтар Кегли мен доп ойынын ұсыну. Мақсаты: ептілікті, дәлдікті дамыту	ұқыпты қарауға үйрету. Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата» + қазақ тілі Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуға үйрету «Пазлдар, лото, текше» үстел үсті ойындары Мақсаты: ойлауды дамыту зейін; достыққа тәрбиелеу	театрмен таныстыру; ертегілерге деген қызығушылықты, жанашырлық сезімін ояту. «Қара, есте сақта және жауап бер» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды дамыту. Үстел үсті ойындары: конструктор, пазлдар, арқандар Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Бесін ас	Тақпақ	Тақпақ	Тақпақ	Тақпақ	Тақпақ

	Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағды: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдысын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдысын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	Мен бүгін таңертең ерте Құбыр суына жуындым. Мен қазір өзім Бет пен мойынды жуа аламын. Мәдени-гигиеналық дағды: көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету; аяқ киім мен киімді өз бетінше шешіп, шкафаға жинап қою қабілетін бекіту	Қолды шынтаққа дейін жуамын, Салқын суменен. Содан соң бет пен мойынды Тезірек сабындаймын. Бірден тап-таза боламын, Көңілді де, жарқырап. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	Күміс су Құбырдан ағады. Хош иісті сабын да бар, Біздің ваннадағы тәрізді. Мәдени-гигиеналық дағды: ас ішкенде ауызды жауып тамақтану, тамақтану кезінде сөйлемей	Кім қолын Сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін – Түкті сүлгіде Іздері қалған. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	«Жалауша» қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі қимылдармен және әнмен кеңістікті	«Жануарлар қалай дыбыстайды?» қимылды ойын Мақсаты: жануарлардың қайсысы қалай	«Велосипедпен жүру» қимылды ойыны Мақсаты: үш дөңгелекті велосипедке отыру және одан	«Тауып айт» дидактикалық ойын Мақсаты: әртүрлі заттардың мақсатымен танысу.	«Таяқтан аттап өт» қимылды ойыны Мақсаты: затты баспай тізені жоғары көтеруге үйрету.

	шарлауға үйрету. «Тосынсый» дидактикалық ойыны Мақсаты: қаптарда не бар екенін есте сақтау және айту	дыбыстайтыны туралы білімді нақтылау. «Сұр қоян» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды өлеңді мұқият тыңдауға және мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету. «Балабақшадағы қуыршақ жуынады» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың сөйлеуін жандандыру және дамыту; балалардың гигиена дағдысын бекіту Өлең үйрену «Су-су» (орыс халық әні)	ересек адамның қолдауымен және қолдауынсыз түсу; балалардың қозғалу және рульді басқару әрекеттерін қолдау	«Қар, қар ұшқыны» Мақсаты: түртіп сурет салуды үйрету. «Балабақшадағы қуыршақтар жұп болып тұрады және серуенге барады» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру; балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту; ойын идеясын ашу	«Киім» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды және олардың мақсатын атауды жалғастыру
Серуенге дайындық	Такпақ Күн, күн, Терезеден қарашы. Сені балалар күтеді, Кішкентай балалар! «Катя не киюді ұмытты?» жаттығуы Міндеті: қуыршақ жемпіріндегі «сыдырма» ілгегін салу; киіну алгоритмін бекіту; есте сақтау мен қиялды дамыту; ойлау процестерін жетілдіру – талдау және синтез.	Такпақ Бір, екі, үш, төрт, бес – Серуенге барамыз. Егер серуендегің келсе, Тез киіну керек, Шкафтың есігін ашып Киімдерді шығар. «Есіктер жабылады» жаттығуы Міндеті: «сыдырма» ілгегін бекіту және ашу дағдысын жетілдіру, сондай-ақ екі қолдың саусақтарының ұсақ моторикасын үйлестіру			

Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 4 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 5 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 6 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 7 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 8 серуен
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасы жағдайында шынықтыру» ата-аналарға арналған папка. «Бала ата-анасынан үйренетін 10 нәрсе» ата-аналарға кеңес беру. «Таңды жаттығудан бастайық» ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Топта және көшеде балалардың киімі» әңгімелесу				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Асылнұрай» бөбекжай-балабақшасы»

«Бәйтерек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.12–08.12.2023ж

Тәрбиеші: Кандаулетова.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12	Сейсенбі 05.12	Сәрсенбі 06.12	Бейсенбі 07.12	Жұма 08.12
Балаларды қабылдау	«Қар ұшқыны» таңертеңгі шеңбер «Құлындар» ойын жаттығуы «Біл және көрсет» дидактикалық ойыны Мақсаты: қиялды, есте сақтауды дамыту; жабайы жануарларға, олардың әдеттеріне	«Кірпілер» таңертеңгі шеңбер - эмоционалды шиеленісті жеңілдету «Хайуанаттар бағында» ойын жаттығуы (жабайы жануарлар) Жұмбақтар: жабайы жануарлар мен олардың төлу туралы жұмбақ шешу Дидактикалық ойындар:	«Сәлеметсіңдер ме, достар!» таңертеңгі шеңбер Мақсаты: қарым-қатынас қиындықтарын жеңу Еңбек тапсырмасы: тасбақаны, хомяқты тамақтандыру-тірі бұрыштағы жануарларға күтім жасау. Суреттерді қарау, жабайы	«Ормандағы жандану» таңертеңгі шеңбер Мақсаты: психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету Пантомималар Еңбек тапсырмасы: дастархан жаюға көмек «Маймақ аю» ойын	«Күн» таңертеңгі шеңбер Мақсаты: балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. «Мейірімді жануар» ойын жаттығуы Мақсаты: эмоцияларды дамыту; мотор автоматизмін

	еліктей білу. «Тордағы балалар» саусақ ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту	«Зоологиялық лото», «Орман тұрғындары» (топтау) «Қоян» саусақ гимнастикасы	жануарлар мен олардың төлдері туралы бейнефильм «Кішкентай жануар» саусақ ойыны Мақсаты: сөйлеуді дамыту	жаттығуы «Үшінші артық» дидактикалық ойыны	жеңу. «Апельсин» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа санауды үйрену
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгіме: балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске салу. «Қыста қауіпсіз жол» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Дүкен» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды ойында алмастыратын заттарды қолдануға үйрету. «Жаңа жылдық мереке»саусақ ойыны Мақсаты: сөйлеуді дамыту. Сәлеметсің бе, Аяз Ата! Бізге сыйлыққа не әкелді? <i>(Қатты дыбысты шыртылдақ, тәттілер, ойыншық)</i>	«Аққалаға шелек тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: 4 негізгі түстерді атауды және бекітуді жалғастыру; ойлау, есте сақтау, сөйлеу тілін дамыту. «Қаш ұшқыны айналады» қимылды ойын. Мақсаты: тепе-теңдікті дамыту; қуаныш, ләззат сезімін ояту	«Кім не істейді?» дидактикалық ойын Мақсаты: әр түрлі мамандықтағы адамдардың еңбегі (еңбек операциялары) туралы балалардың түсініктерін кеңейту және нақтылау. «Сырғанақтағы қар сияқты» қимылды ойыны Мақсаты: жақын жерде ойнаууды үйрету	«Суық – жылы» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту. «Аю және мейірімді көжектер» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың мотор тәжірибесін байыту (секіру, жүгіру)	«Түрлі-түсті қар ұшқыны» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттармен әрекет ету және қар ұшқынын бірдей түсті белгілерге орналастыру қабілетін бекіту. «Қысқы жел» ойыны Мақсаты: дыбыстарды нақты айтуға машықтану. «Аяз Ата» қимылды ойыны Мақсаты: балаларға андарға (қоян, аю, түлкі, құс) тән

					қимылдарды орындау қабілетін үйрету
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені (заттарсыз) «Құстар». Мақсаты: құстар сияқты ұшу қабілетін дамыту. Құстар ұшып кетті, қанаттарын бұлғады. Міне, осылай-қанаттарын бұлғады.				
Таңғы ас	Тақпақ Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	Тақпақ Кім қолын Сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін – Түкті сүлгіде Іздері қалған. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ Катя, бет пен қолды сабындап жу, Суды төгуге болмайды, Қолыңды құрғатып сұрт. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ Ах, су, су, су! Әрқашан таза болайық! Шашырат – оңға, шашырат – солға! Біздің денеміз дымқыл болды! Үлпілдек сүлгімен Қолымызды тез құрғатамыз! (көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін қадағалай білуге үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды жуғаннан кейін жууды және құрғатып сұртуді, сүлгіні орнына іліп қоюды үйретуді жалғастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» альбомын қарау «Түлкі мен қасқыр» қазақ халық ертегісін оқу	«Мен өзім не істей аламын» ойын жаттығуы Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету бойынша еңбек дағдылары туралы түсініктерді дамыту	«Не естілетінін тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту (ұлттық музыкалық аспаптар)	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді өзара бөлісе білу. «Не жоғалды» дидактикалық ойыны Мақсаты: визуалды есте сақтауды дамыту. Қызығушылық ойындары	«Бізге қонақтар келді» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қонақтарды сыпайы қабылдай білу. «Қолғапты ал» дидактикалық ойыны Шығармашылық бұрышындағы ойындар (қайшымен жұмыс)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Алға, Қазақстан!" Мақсат-міндеттер. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін жетілдіру; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-	Музыка «Елтаңбасы елімнің» Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Тальго пойызы". Мақсат-міндеттер. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын	Дене шынықтыру "Қалайық қардан аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалатуға (арақашықтығы 1-1,5м) үйрету; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалау қасиеттерімен таныстыру. Балаларды допты қақпаның ішіне	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бәйтерек". Мақсат-міндеттер. Балаларды Бәйтерек кескінін бақылай отырып, көлденең қысқа сызықтардың салыну тәсілін игеруге үйрету; қарындашты үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды тігінен орналасқан бейненің жоғары жағынан төменге

	теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіре отырып, дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту.		дұрыс жасай білу икемділіктерін, ұйымдастырылған іс- әрекетін пысықтау.	қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; кеңістікте допты домалата білудің дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс- әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру.	қарай көлденең, бірыңғай қимылмен сол жақ қабырғасын оң жақ қабырғасына жеткізіп, салуға жаттықтыру; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға дағдыландыру; еліміздің астанасы туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Тақпақ Біздің көшеде етікші тұрады, Балаларға бәтеңкесін Ол жөндеп береді. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ <i>(осылай айтқан кезде баланың бәтеңкесінен түрту)</i> Таңертеңнен кешке	Тақпақ Қолғаптар кішкентай Құстар сияқты ұшып келді, Оң жақ қолға киілді, Сол жақ қолға киілді. Біз серуендейміз, Күшік тауып аламыз! «Қайда жатыр» жаттығуы Міндеті: балалардың заттарды анықтау және	Тақпақ Менің сәбиіме Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз! «Досыңа көмектес» жаттығуы Міндеті: досыңызға киінуге	Тақпақ Кештен бастап Көйлекті – ілгішке ілеміз, Ал журналды – бумаға, Паровозды – қорапқа, Ал сүйікті ойыншықты Тез жасырамыз Жастық астына. Ойыншық бізбен	Тақпақ Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртемді өзім Шеше аламын, Бәтеңкені өзім шешіп Мен оны өзім қоямын Суреті бар шкафқа. Мұқият тыңдаңыз: Бәрін өзім істеймін!

	дейін Ол бәтеңке жөндейді, Болу үшін жаңа Жөндеуден кейін. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ (бәтеңкені қайтадан тұрту) «Көмектес» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну және достарына көмектесу қабілетін бекіту	орнына қою дағдыларын бекіту	көмектесу қабілетін қалыптастыру	Сайрандасын! «Жылдам және ұқыпты» жаттығу Міндеті: шкафтан заттарды мұқият алуға, оларды еденге тастамауға үйретеді.	«Топ-топ, етігім!» Міндеті: балаларға серуенге шыққанда аяқ киімді дұрыс киюге үйрету
Серуен	Қысқы серуен картотекасы № 1 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 2 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 3 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 4 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 5 серуен
Серуеннен оралу	«Қолды дұрыс жуамыз» жаттығуы Міндеті: балаларда негізгі мәдени- гигиеналық дағдыны қалыптастыру; қолды дұрыс жууға, әр саусақты мұқият сүртуге, сүлгіні өз орнына іліп қоюға үйрету	Тақпақ Қызғылт көйлек, Қалтасында не бар? Кішкентай орамал Ашық көк гүлді	«Кебісті өз орнына қою» жаттығуы Міндеті: балаларда өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру; аяқ киімді кереует жанына ұқыпты қоюға, ұйқыдан кейін өздігінен аяқ киім киюге үйрету	Тақпақ Маған көмек керек емес – Күртешені өзім шеше аламын, Бәтеңкемді де өзім шешемін Суреті бар шкафқа қоямын. Мұқият тыңдаңыз: Мен енді бәрін білемін	«Ұқыпты таралған шаш» жаттығуы Міндеті: балаларды жеке тарақты қолдануға үйрету, айна көмегімен сыртқы түрін бақылау

Түскі ас	Тақпақ Құйыл, таза су, сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын, таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету. Тағам қасиеттері туралы түсінікті қалыптастыру: тәтті, тұзды; тағам атауларын бекіту. Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз үнсіз ас шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз.
Түскі ұйқы	Белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыру: дәретке бару, жуыну, киімді бүктеп қою, тыныш ұйықтау. Тақпақ Міне, алқызыл өкшелер төсекте жатыр. Кімнің өкшесі жұмсақ және тәтті екен? Қаздар жүгіріп келіп, өкшені тістейді. Тез жасырын, есінеме, көрпемен жабын!
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Қар ұшқыны» 1. «Қар ұшқыны оянады» - Б. қ.: шалқасынан жату, қолдар дене бойымен. Басты солға-оңға бұру. 2. «Қар ұшқыны-үлпілдек» - Б. қ.: тағы солай. Қол мен аяқты екі жаққа созу, б. қ. оралу. 3. «Қар ұшқыны-балерина» - Б. қ.: кереуеттің жанында тұрып, қолды екі жаққа созу. Қолды айналдырып, денені еңкейту. 4. «Қар жауады» - Б. қ.: тағы солай. Қолды төмен түсіріп баяу отыру. 5. «Қар ұшқыны биі» - Б. қ.: тағы солай. Аяқ қшымен орнында айналу. Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Жуыну. Өздігінен киіну
Балалардың дербес	«Мозаика»үстел-баспа Балаларға сурет «Байқампаздық» жаңа «ЖРВИ алдын алу» ата- Жаңа кітаптарды

іс-әрекеті	ойыны Мақсаты: саусақтардың моторикасын, қиялын, табандылығын дамыту. «Күшік» жобасы Мақсаты: қағаздан жасалған сындарлы іс-әрекет дағдыларын жетілдіру	тақталарын ұсыну «Қалағаныңды сал» Мақсаты: қиялды дамыту, сурет туралы айта білу. Еңбек: ойын әрекетінен кейін ойын бұрышында тазалық пен тәртіп орнату «Орман тұрғындары» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жануарларды топтау	дидактикалық ойынды үйрену Мақсаты: балалардың көру есте сақтау қабілетін, ойлауын дамыту. «Пазлдар» жобасы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, суретті логикалық түрде жинау	аналармен әңгімелесу Мультфильм көру Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. «Не есте қалды, айт» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау, үйлесімді сөйлеу қабілетін дамыту	қарау, оқу Мақсаты: ой-өрісін кеңейту. «Лото» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпылама сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. «Достарыңа күлімсіре» ойын жаттығуы Мақсаты: жағымды орта құру
Бесін ас	Үстелге ас ішуге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз үнсіз ас шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз. Ал біз асқа тойған кезде бүкіл отбасы қуанады... Қасық пен шанышқыны, майлықты қолдануды, сорпаны, шайды төгпей, тамақты аузымен жақсылап шайнау, өз бетінше тамақтануды үйрету. Нанды ұсақтамау. Балалардың не жегені туралы айтуға үйрету. Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс «Қандай гүл болған жоқ» дидактикалық ойыны «Әже қонақта» рөлдік ойыны Мақсаты: үлкендерге деген жауапкершілік пен	Балалармен жеке жұмыс «Жануарды тану» дидактикалық ойыны «Кітап дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды біздің бұрыштағы кітаптармен таныстыруды	Балалармен жеке жұмыс «Формалар» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды бекіту; ойлау, логиканы дамыту. «Дөңгелек қандай болады?»	Балалармен жеке жұмыс «Кім артық» дидактикалық ойыны «Қыстауда» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: қоршаған әлемге деген қызығушылықты, қиялды	Балалармен жеке жұмыс «Қапшықта не бар» дидактикалық ойын «Хайуанаттар бағы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: жабайы жануарлардың

	құрмет сезімін дамыту; ойын жағдайын сақтау. «Дауыспен тану» дидактикалық ойыны Мақсаты: дауыстық интонациялар мен жануарлардың дауыстарына еліктеуді ажырата білу. «Солай бола ма, жоқ па?» Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту «Қасқыр мен құлын» қимылды ойыны Мақсаты: зейінді дамыту. «Мысықтар мен тышқандар»	жалғастыру; «Кітап дүкені» ұғымын бекіту. «Кезқұйрық» дидактикалық ойыны Мақсаты: диалогтік сөйлеуде жаттығу, іс- әрекеттерді үйлестіру мүмкіндігі. «Домино» Мақсаты: жабайы және үй жануарлары туралы білімді бекіту. «Бір сөз айт» «Тышқан қақпаны» қимылды ойыны Мақсаты: зейінді, ептілікті дамыту. «Шопан мен табын» Мақсаты: зейінді дамыту, секіруге үйрету	Мақсаты: байқау мен ойлауды дамыту. Қимылды ойындар: «Үйінді тап», «Карусель» Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту	дамыту. «Жұмыс үшін кімге не керек?» дидактикалық ойын Мақсаты: еңбек құралдары туралы білімді жетілдіру; сөздік қорын байыту. «Байқампаздық» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, көрнекі есте сақтауды дамыту. Спорттық ойындар: «Лақтыр, ұста», «Кім жылдам?», «Қуып жет» «Айлакер тұлкі» қимылды ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту	атауын, олардың тұтқында өмір сүру ортасын бекіту; хайуанаттар бағының қызметкерлеріне қамқорлық пен күтім көрсету. Дидактикалық ойын «Қандай зат?» Мақсаты: заттарды топтау «қанша?...»; есепте жаттығу; есту қабілетін дамыту. «Табын»қимылды ойын Мақсаты: зейінді дамыту, ауада сауықтыру. Шығарылатын материалмен ойындар
Серуенге дайындық	Тақпақ Біздің көшеде етікші тұрады, Балаларға бәтеңкесін жөндеп береді. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, тоқ-тоқ <i>(осылай айтқан кезде баланың бәтеңкесінен түрту)</i> Таңертеңнен кешке дейін ол бәтеңке жөндейді,	Тақпақ Қолғаптар кішкентай Құстар сияқты ұшып келді, Оң жақ қолға киілді, Сол жақ қолға киілді. Біз серуендейміз,			

	Болу үшін жаңа жөндеуден кейін. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, тоқ-тоқ (<i>бәтеңкені қайтадан түрту</i>) «Көмектес» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну және достарына көмектесу қабілетін бекіту		Күшік тауып аламыз! «Қайда жатыр» жаттығуы Міндеті: балалардың заттарды анықтау және орнына қою дағдыларын бекіту		
Серуен	Қысқы серуен картотекасы № 1 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 2 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 3 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 4 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 5 серуен
Балалардың үйге қайтуы	«Қысқы кезеңде топта және көшеде балалардың киімі» әңгімелесу. «Қысқы жарақат және оның алдын алу» кеңес беру. Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу. «Суық тиюдeн қалай сақтану керек» топтық кеңес				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Асылнұрай» бөбекжай-балабақшасы»

«Бәйтерек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.12–15.12.2023ж

Тәрбиеші: Кандаулетова.К

Күн тәртібінің	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұмаі 15.12

үлгісі					
Балаларды қабылдау	Ситуациялық әңгіме «Біз Қазақстанда тұрамыз!» Мақсаты: Қазақстанда тұратын көрікті жерлермен, халықтармен таныстыру. «Біздің Отанымыз – Қазақстан» саусақ гимнастикасы	«Балаларға арналған Қазақстан» танымдық фильмін көру Мақсаты: балаларда Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу: сүйіспеншілік, мақтаныш, туған елге құрмет, оған ұқыпты қарау. Физминутка «Киіз үй тұрғызу» Ал, қане, балалар тұралық. Киіз үйді өзіміз саламыз. Қабырға – бұл кереге. Қане, он солайық. Шаңырақты көтереміз. Уықтарды шаншимыз. Жабамыз! Аяқтаймыз! Киіз үйді өзіміз тұрғыздық...	«ҚР рәміздері» әңгіме Мақсаты: мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды қалыптастыру. Ту, елтаңба, әнұран туралы білімдерін бекіту. Д/Ж«Қазақстан – Ол қандай?» Мақсаты: балаларды сын есімдерді қайталамай атауға үйрету. «Кірпі» тыныс алу жаттығуы	Өлең жаттау: Гүлден және әдемі бол Біздің ежелгі жеріміз, Халықтар өмір сүрсін, Біртұтас отбасындай! «Лақ» саусақ гимнастикасы Мақсаты: қолдың моторикасын дамыту.	«Бөлінген суреттер» дидактикалық ойыны Мақсаты: танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту. Ертеңгілік жаттығу «Мен балабақшаға барар жолда не көрдім?» әңгімелесу Мақсаты: қызығушылық пен байқауды, сөйлеудің диалог түрін дамыту. «Олар қайда тұрады?» дидактикалық ойын + сөздік жұмыс: жабайы аңдар, апан, ін, қуыс, ұя Кітапбұрышындағы еңбек тапсырмасы: кітаптарды ұқыпты орналастыру, жыртылған кітаптарды іріктеу; тиісті дағды қалыптастыру

Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелер. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске салу. «Балаларға арналған ұлттық ойындар» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жеке жұмыс Білім беру ойындары: «Не жоғалып кетті?», «Есте сақта және көрсет» Мақсаты: мағыналы логикалық жадты, шоғырлануды және зейінді ауыстыруды қалыптастыру. «Тоқ-тоқ-тоқ» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын «Әжейге шай бер» Мақсаты: шай ыдыстарының атаулары мен мақсаттарымен танысуды жалғастыру	Жеке жұмыс Білім беру ойындары: «Не өзгерді?», «Не болмады?» Мақсаты: мағыналы логикалық жадты, шоғырлануды және зейінді ауыстыруды қалыптастыру. «Федорда қанша жүйек бар» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты ұйқыға жатқыз» Мақсаты: қуыршақ киімінің атын нақтылау	Жеке жұмыс Білім беру ойындары: «Не жоғалып кетті?», «Есте сақта және көрсет» Мақсаты: мағыналы логикалық жадты, шоғырлануды және зейінді ауыстыруды қалыптастыру. «Енді мысық боламыз» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын «Қонақтарды қарсы алу» Мақсаты: тақырып бойынша сөздікті кеңейту, сөйлеуді белсендіру	Жеке жұмыс Білім беру ойындары: «Не өзгерді?», «Не болмады?» Мақсаты: мағыналы логикалық жадты, шоғырлануды және зейінді ауыстыруды қалыптастыру. «Біз қарбыз сатып алдық» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын «Ауруханаға барамыз» Мақсаты: дәрігер мамандығы туралы түсініктерді кеңейту	«Мен кішкентай ағашпын» жаттығу ойыны «Қандай пішін екенін тап» дидактикалық ойыны «Олар қайда тұрады» дидактикалық ойыны (жабайы жануарлар
Ертеңгілік	№6 ертеңгілік жаттығу кешені				
жаттығу					

Таңғы ас	Тақпақ Бетті жуу керек Таңертең және кешке, Ал таза емес құбыр тазалағыштарға Ұят, масқара! Хош иісті сабын Ал түкті сүлгі, Және тіс ұнтағы Және жақсы тарақ! Мәдени-гигиеналық дағдылар: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру	Тақпақ Міндетті түрде жуыну керек Таңертең, кешке және түстен кейін, Әр тамақтанар алдында, Ұйқыдан кейін және ұйықтар алдында. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту	Тақпақ Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен кұрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ Біз ерте ұйықтамаймыз: Қызды шомылдыру керек. Жылы суды оған Біздің қызға құямыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды өз орындығын табуға, оны дұрыс алуға және үстелдің жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру	Тақпақ Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен кұрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мейірімді бол» ойын жаттығуы Мақсаты: мәдени дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру «Ретке келтіру» дидактикалық	«Отан» өлеңін жаттау Отан менің ата – анам, Отан досым, бауырым. Отан өлкем Астанам, Отан туған ауылым!	ҚМКҚ бойынша дидактикалық ойын «Қандай цифр болған жоқ» Мақсаты: сандар	«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттардың әртүрлі қасиеттерін сипаттау	«Айна» жалпы ойын (жүргізушінің соңынан оның қимылын қайталай білу)

	ойыны Мақсаты: ою-өрнектерді жіктеуде жаттығу; сөйлеу барысында олардың аттарын белсендіру		туралы білімді бекіту		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін жетілдіру; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалау қасиеттері жайлы білімдерін дамыту; балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1- 1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшықеттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту.	Музыка «Әсем шырша» Мақсат-міндеттер. алаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдап, ілесе айта білуге және жаттығулар жасай білуге үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру..	Дене шынықтыру "Домалатайық қане біз". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; кішкентай доптарды себептерге жинау іскерліктерін дамыту; қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары жайлы білімдерін толықтыру; шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Жаңа доп". Мақсат-міндеттер. Балаларға педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын меңгерту; балалардың лақтыру қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене	Сенсорикадан ойын жаттығулар 1. көңілді қыстырғыштар 2. тастарды қасықтармен тасу Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту. Қыстырғыштар арқылы әртүрлі бейнелер шығаруға машықтандыру. Заттарды түсіне қарай топтауға үйрету.

				бұлшық еттерін, дәлдеу кабілеттерін дамыту; ауа кеңістігінде допты лақтыра білудің дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.	
Серуенге дайындық	Тақпақ Маған көмектің қажеті жоқ – Күртемді өзім Шеше аламын, Бәтеңкені өзім шешіп Мен оны өзім қоямын Суреті бар шкафқа. Мұқият тыңдаңыз: Бәрін өзім істеймін! «Жолда келе жатыр, кішкене аяқтар» жаттығу Міндеті: балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию кабілетін қалыптастыру	Тақпақ Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі! «Шұлық табу» жаттығуы Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету	Тақпақ Жылауықты киіндіреміз: Басына қалпақ, Аяғына пима, Ал оған - калош! Сен, тоқта, жылама, Тоныңды түймеле. «Біз ұқыпты жинаймыз» жаттығуы Міндеті: заттарды шкафтан ақырын алуға үйрету, оларды еденге лақтырмау	Тақпақ Біз қазір серуенге барамыз, Бірақ біз тоңбаймыз. Бізге жылы болу үшін, Көрпеге оранамыз! Таспа ашық түсті! Көрпе ыстық! Тек көз бен мұрын! Серуенге! Аязға! «Досыңа көмектес» жаттығуы. Міндеті: досқа киінуге көмектесу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: Маша қолғап киді: – Ой, саусағым қайда? Саусақ жоқ, жоғалды, Өз үйіне кірмей қалды. Маша қолғабын шешті: – Қараңдар, таптым! Іздесең – табасың. Сәлем, саусақ! – Қалың қалай? «Топ-топ, етігім!» жаттығуы Мақсаты: балаларға серуенге шыққанда аяқ киімді дұрыс киюдi үйрету
Серуен	Қысқы серуен картотекасы	Қысқы серуен	Қысқы серуен	Қысқы серуен	№ 5карта

	№ 1 серуен	картотекасы № 2 серуен	картотекасы № 3 серуен	картотекасы № 4 серуен	Қарды, қардың қалай түсетінін көру, бұл құбылыстың сұлулығына тандану
Серуеннен оралу	Тақпақ Мен үйге кір әкелмеймін, Әр аяқты қағып-сілкіп! Қаққылаймын қақыратып, Ой, қандай сілкіндіру!	Тақпақ Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз	«Кір қайда кетті?» жаттығу Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Тақпақ Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!	«Біздің қолымыз кірді ұнатпайды» жаттығуы Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру
Түскі ас	Тақпақ Бетті жуу керек Таңертең және кешке, Ал таза емес құбыр тазалағыштарға Ұят, масқара! Хош иісті сабын Ал түкті сүлгі, Және тіс ұнтағы Және жақсы тарақ! Мәдени-гигиеналық дағдылар: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру	Тақпақ Міндетті түрде жуыну керек Таңертең, кешке және түстен кейін, Әр тамақтанар алдында, Ұйқыдан кейін және ұйықтар алдында. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу	Тақпақ Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен кұрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды	Тақпақ Біз ерте ұйықтамаймыз: Қызды шомылдыру керек. Жылы суды оған Біздің қызға құямыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды өз орындығын табуға, оны дұрыс алуға және үстелдің жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру	Тақпақ Міндетті түрде жуыну керек Таңертең, кешке және түстен кейін, Әр тамақтанар алдында, Ұйқыдан кейін және ұйықтар алдында. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу

		қабілетін бекіту	жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру		қабілетін бекіту
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Міндеті: балаларды сүлгілерін өз бетінше табуға, беттері мен қолдарын мұқият сүртуге, орнына іліп қоюға шақыру; кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. И. Сенчуковтың «Мишаның күзі» кітабын оқу (көркем әдебиет)		Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Міндеті: балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға шақыруды жалғастыру; қарым-қатынасты дамыту. Т. Лаврованың «Бұлбұл» өлеңін оқу (көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Балабақша» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың қарапайым сюжетті өз бетінше дамыту, бұрын алған білімдерін пайдаланудағыларын бекіту бекіту	Сюжетке жаңа жағдайларды енгізу (бала күтуші балаларды түскі аспен тамақтандырады)	Сюжетке жаңа жағдайларды енгізу (бала күтуші ұйықтауға жатқызады)	Сюжетке жаңа жағдайларды енгізу (ұйқыдан кейін киінеді)	«Мен кішкентай ағашпын» тренинг ойын «Қандай пішін екенін тап» дидактикалық ойыны «Олар қайда тұрады» дидактикалық ойыны (жабайы жануарлар)
Бесін ас	Тақпақ Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады	Тақпақ Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып,	Тақпақ Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр.	Тақпақ – Бетті? – Жудық. – Мұрынды?	Тақпақ Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр.

	Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	– Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу	Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Гүл суаруды ұсыну «Демалыс күні қалай өтті» әңгімелесу	Балықты тамақтандыруды ұсыну «Дымбілмеске жолдан өтуге көмектес» дидактикалық ойыны	«Құстар» тақырыбындағы иллюстрация қарау «Балалар» дидактикалық ойыны	«Абайлаңыз, от!» «Сипаттама бойынша тап» дидактикалық ойыны (құстар)	«Бұлтқа жасырынған күн» жапсыру Міндеті: балаларды сюжеттік композиция жасауға үйрету
Серуенге дайындық	Тақпақ Менің сәбиіме Шалбар кигіземіз.	Тақпақ: Сәбиге кигіземіз қызыл шалбар,		Тақпақ Кішкене балаға Шалбар кигіземіз.	

	Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз!	Ақ түсті шұлық, Ал оның – гүлі бар. «Қыздарға арналған шұлық» жаттығуы. Міндеті: ересектердің көмегімен шұлық киюдi үйрету	Менен кейін қайтала Сөз: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз! «Коля балаларда қонақта» жаттығуы Міндеті: баланың киімін қарау (шалбар, көйлек, шұлық, бәтеңке): киім заттарын және олардың ең айқын белгілерін атау
Серуен	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: «Жабайы жануарлар қысты қалай өткізеді?», «Қандай құстар қыстайды?»		
Балалардың үйге қайтуы	«ҚР Тәуелсіздік күніне» топты дайындауға ата-аналар мен балалардың қатысуы. «Сіздің балаңыз тәрбиелі ме» кеңес беру		

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

«Бәйтерек»кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды:18.12–15.22.2023ж

Тәрбиеші:Кандаулетова.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балаларды қабылдау		«Не артық?»дидактикалық ойын Мақсаты: зейін мен байқауды дамыту. Ертеңгілік жаттығу «Маған қыс қалай ұнайды» әңгімелесу Мақсаты: қыс туралы өз идеяларын сөйлеуде жеткізе білуге үйрету; балалардың жеке тәжірибесіне жүгіну арқылы сөздікті жандандыру. Еңбек тапсырмасы: фикус жапырағын сұрту Мақсаты: өсімдіктерге	«Тану және атау» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды, ойлауды дамыту. Ертеңгілік жаттығу ЖҚЕ: «Мен анаммен үйге қалай барамын» қарым-қатынас жағдайы Мақсаты: ЖҚЕ бекіту. «Аққаланың сиқырлы қапшығы» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: есту зейінін, дыбыстарды сөзбен белгілеу қабілетін тәрбиелеу: шырылдау,	Балаларды дайын суреттерді бояуға үйрету Мақсаты: сурет контурынан шықпай, бір бағытта бояу қабілетін бекіту. Ертеңгілік жаттығу «Қыста құстарға қалай көмектесеміз?» әңгіме Мақсаты: құстарға деген сүйіспеншілік пен жанашырлықты тәрбиелеу; балаларда сөйлеуді дамыту. «Қыс» суретінің репродукциясын таңдау Мақсаты: қыстың тән	«Түсіндірме» ойыны Мақсаты: есте сақтау, ойлау, логиканы дамыту. Ертеңгілік жаттығу «Терезе сыртындағы таң» әңгімесі Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Сәлем, хош иісті сабын!» Мақсаты: балаларды жеке күтім заттарымен таныстыру (сабын) «Қыстың сиқырлы

		күтім жасауға деген ұмтылысты ынталандыру; оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	сыбырлау, жару, ойнау және т. б. «Бұл қандай аң?» ойын Мақсаты: балалардың ақыл-ой қабілетін дамыту	белгілері туралы білімді бекіту. «Қар ұшқыны» ойын жаттығуы Мақсаты: сигналға тез жауап беру қабілетіне жаттығу; тепе-теңдік сезімін және қимылды үйлестіруді дамыту	сандығы» дидактикалық ойыны Еңбек тапсырмасы: гүлдерді суару
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. «Тазалық – денсаулық кепілі» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Тікбұрышты және сопақша пішіндерді салу қабілетін бекіту «Қандай ертегі екенін тап» дидактикалық ойыны	Дөңгелек пішіндерді кесуге жаттықтыру «Жақсы – жаман» дидактикалық ойыны (қыс)	Ермексазды алақан ортасында түзу қимылмен домалата білуге жаттықтыру «Не тікбұрышты болады» дидактикалық ойыны	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: ойыншықтарды жуу «Ойыншықты сипатта» дидактикалық ойыны
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз)				
Таңғы ас		Тақпақ Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын	Тақпақ Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың	Тақпақ Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса,	Тақпақ – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық.

		Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Сен қайда болдың» дидактикалық ойыны (іс-әрекеттің мимикасы мен қимылдары бойынша анықтау және оларды сөзбен айту)	Мына тақырыптарда сурет қарау: «Спортпен дос болу – сау болу», «Алфавит айту» (дауысты дыбыстарды айту)	«Қызықты тіл» дидактикалық ойыны-тілге арналған артикуляциялық жаттығу	«Дауысын тап» ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка "Аяз ата сыйлығы". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен қарқынын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылдарды музыка	Дене шынықтыру "Допты қағып алу". Мақсат-міндеттер. Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыру іскерліктерін пысықтау; өткен оқу қызметтерін пысықтай	Дене шынықтыру "Дөңге өрмелейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйрету; өз беттерімен бір-бірлеп өрмелеу арқылы	Сурет салудан ойын-жаттығу "Шыршадағы ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың сурет салуға арналған шырша сұлбасына қызығушылығын

		сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; топпен ән айту дағдыларын меңгерту	отырып, балалардың допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын жетілдіруге ықпал ету; балалардың Жаңа жыл мерекесі жайлы түсініктерін дамытып, жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын дамыту.	қайтадан түсе білу дағдысына машықтандыру; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу техникасымен таныстыру. Балалардың гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығу икемділіктерін жетілдіру; кол, дене, аяқ бұлшық еттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; гимнастикалық қабырғаға өрмелей білудің дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметінде белсенділіктерін арттыру.	оятып, қылқаламның ұшымен көлемі әртүрлі нүктелермен шырша кескініне толықтырып, бояуға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізден тез алып, өзге бос жерге ауыстырып отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге қоя білу қабілетін пысықтау; педагогтың үлгісіне қарап, ойын арқылы ілесіп отыруға дағдыландыру; жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық		Тақпақ: Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Катяның мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті	Тақпақ: Кішкене бала Қызыл шалбар, Жылы шұлық кигіземіз, Ал онда – гүл суреті бар «Кім киімдерін шашып тастады?» жаттығуы	Тақпақ: Санамақпен киінеміз Шалбарға аяқ сұғамыз: Бір, екі, Екі қолды – жеңге, Ең соңында – Капюшонды –	Тақпақ: Шалбарға аяқ сұғамыз: Бір, екі, Екі қолды Жеңге! Мына сұраққа Кім жауап береді:

		Және тез шығайық, Секіру, жүгіруге. «Жана көйлек киген Катя» жаттығуы Мақсаты: қыздың киімімен танысу: киімдерін (көйлек, колготки, аяқ киім) және олардың ең айқын белгілерін айту	Мақсаты: заттарды шкафтан ақырын алуға үйрету, оларды еденге лақтырмау	Басқа ки! «Досыңа көмектес» жаттығуы Міндеттері: досыңызға киінуге көмектесу қабілетін қалыптастыру	Желден мұрынды қайда жасырамыз?
Серуен		№ 14 карта Қимылды ойындар: «Ұшақтар», «Маймылдар» Қарды, қардың қалай түсетінін көру, бұл құбылыстың сұлулығына таңдану	№ 15 карта Қарды, қардың қалай түсетінін көру, бұл құбылыстың сұлулығына таңдану	№ 16 карта «Құлындар»қимылды ойын Алақанға салсаң не болады? Кесекте - қандай қар: жабысқақ па, жоқ па? Бұл домалақ болып шықты. Неліктен?	№ 17 карта Қимылды ойындар: «Ұядағы балапандар», «Қақпаға домалат» Алақанға салсаң не болады? Кесекте - қандай қар: жабысқақ па, жоқ па? Бұл домалақ болып шықты. Неліктен?
Серуеннен оралу		Тақпақ Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз	«Тыныштық орнады» жаттығуы Міндеті: балалардың серуеннен кейін шешіну кезінде шуламау және тәртіп сақтау дағдысын қалыптастыру	Тақпақ Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!	«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқ жуу қажеттілігін айту
Түскі ас	Тақпақ:				

	Хош иісті сабын, ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, кірін кетіреді. Мәдени-гигиеналық дағдылар: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Міндеті: балаларды сүлгілерін өз бетінше табуға, беттері мен қолдарын мұқият сүртуге, орнына іліп қоюға шақыру; кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. И. Сенчуковтың «Мишаның күзі» кітабын оқу (көркем әдебиет)		Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Міндеті: балаларды сүлгілерін өз бетінше табуға, беттері мен қолдарын мұқият сүртуге, орнына іліп қоюға шақыру; кеңістікте бағдарлауды, зейінділікті дамыту. Л. Толстойдың «Өрт иттері» әңгімесін оқу (Көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Біз спортпен айналысамыз» түзету және тыныс алу гимнастикасының элементтері бар ояту жаттығуы. Түзеткіш жолдарда серуендеу, өзін-өзі уқалау, тамақты шаю, суық сумен жуыну				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Тікбұрышты және сопақша пішіндерді салу қабілетін бекіту «Қандай ертегі екенін тап» дидактикалық ойыны	Дөңгелек пішіндерді кесуге жаттықтыру «Жақсы – жаман» дидактикалық ойыны (қыс)	Ермексазды алақан ортасында түзу қимылмен домалата білуге жаттықтыру «Не тікбұрышты болады» дидактикалық ойыны	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: ойыншықтарды жуу «Ойыншықты сипатта» дидактикалық ойыны
Бесін ас		Тақпақ Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа!	Тақпақ Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық	Тақпақ Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды	Тақпақ – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді?

		Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	– Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс		«Ақырын – қатты» дидактикалық ойын (дауыс тембрін ажырата білу) «Карусель» дидактикалық ойыны Үстел жасау: бақылау, бағалау	«Жануарлар қайда тұрады және қалай қыстайды?» балалармен жеке әңгіме «Мамандықтар» дидактикалық ойыны	«Илюшаның ішін қалай толтырғаны туралы әңгіме» «Менің көңілді, сыңғырлаған добым» дидактикалық ойын	Ертегіоқу «Неге тамақтану керек» «Күн» дидактикалық ойыны (ойын ережелерін бекіту) «Айырмашылықты тап» дидактикалық ойыны
Серуенге дайындық		Тақпақ Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Катяның мойнына	Тақпақ Біздің Зинаның Аяқ киімі ұрысып қалды. Оны дұрыс киген жоқ –	Тақпақ Біз томпақ қолдарға Жейде кигіземіз. Менен кейін қайтала:	Тақпақ Ағашқа тәтей, Маған жейде тігіп берші!

		Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті Және тез шығайық, Секіру, жүгіруге. «Жаңа көйлек киген Катя» жаттығуы Мақсаты: қыздың киімдерімен танысу: киім заттарын (көйлек, колготки, аяқ киім) және олардың ең айқын белгілерін айту	Сол аяқты оң жаққа, оң сол жақта. Осылай теріс қарап қалып Соған олар ренжіді. Жаттығу: «Біз қазір серуенге өзіміз киініп шыға аламыз» Міндеті: киіну әрекеттерін ұтымды орындаудың реттілігі мен тәсілдерін бекіту	Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! «Өз шкафыңды тап» жаттығуы Міндеті: киім шкафының мақсаты мен қолданылуымен таныстыру; заттық кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру; сөздердің көмегімен балалардың сөздік қорын байыту және белсендіру: шкаф, есік, сөре, ашу, жабу, қою, бүктеу, ілу	Сәнденіп киіну керек, Қыдыруға барамыз. «Бұл кімнің сыңары» жаттығуы. Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету. «Бауға моншақ танда» жаттығуы Міндеті: саусақпен әрекет ету қабілетін дамытуды жалғастыру: шымшу; моншақтарды бауға тізу; моншақ пен баудың түсін салыстыру
Серуен		Қысқы серуен картотекасы № 2 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 3 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 4 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 5 серуен
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды ата-аналар бұрышындағы заттар бойынша кеңес берумен таныстыру. Ата-аналарға жаңа жылдық костюм, оның қауіпсіздігі, практикалық дайындығы туралы кеңес беру. «Жаңа жылға арналған өлеңдердегі сөздердің экспрессивтілігі мен анық айтылуы» топтық кеңес беру				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

«Бәйтерек»кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды:26.12–29.12.2023ж

Тәрбиеші:Кандаулетова.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12
Балаларды қабылдау	«Жаңа жыл» әңгімелесу Мақсаты: мемлекеттік мереке – Жаңа жылмен таныстыру; мерекелік мәдениет Дидактикалық ойын «Заттарды бір сөзбен айт» («Ойыншықтар») Мақсаты: жалпылама ұғымды меңгеру деңгейін диагностикалау. «Қоян, қоян, қане биле» дөңгелеп билеу ойыны Мақсаты: балалармен	«Қош келдің, қыс!» әңгімелесу Мақсаты: балалардың қысқы табиғатқа тән ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту (суық, қар жауады, адамдар қысқы киім киеді); қысқы табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету: қыс туралы иллюстрация мен презентация қарау. «Құрылысшылар» рөлдік ойыны Мақсаты: қиялды дамыту; ой-өрісін кеңейту; ересектердің қатысуымен	«Жаңа жылдық тосынсый» әңгімелесу Мақсаты: балаларға таныс ересектермен және құрдастарымен қарым- қатынас жасауға көмектесуді жалғастыру; жаңа жылды қарсы алу дәстүрлері туралы түсініктерін кеңейту. «Қонақтардың ең маңыздысы» көркем оқылымы Мақсаты: жаңа өлеңдерді тыңдау, оқығандары бойынша әңгімеге қатысу қабілетін қалыптастыру.	Саусақ гимнастикасы Қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Қуыршақ таңғы ас ішеді» Мақсаты: тамақ дайындауға және қабылдауға қажетті заттар туралы алғашқы білім беру; ересектердің қатысуымен жеке еңбек әрекеттерін орындау қабілетін қалыптастыру. Жаңа жылдық мерекеге ән айту мақсаты: ән сөздерін бекіту. Дидактикалық ойын «Не	Қыс туралы тақпақтар мен өлеңдер оқу Мақсаты: өлеңдер мен тақпақтар арқылы қуанышты көңіл-күй ояту «Дүкен» рөлдік ойыны Мақсаты: сюжеттерде екі кейіпкермен өзара әрекеттесуге үйрету. «Тегіс жолда» қимылды ойын мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту. Артикуляциялық гимнастика

	бірге ойынға арналған сөздер мен әрекеттерді еске түсіру, сөздер мен әрекеттерді үйлестіру мүмкіндігі	жеке еңбек әрекеттерін орындау қабілетін қалыптастыру. Еліктеу ойындарын өткізу: «Біз қар сияқты айналамыз», «Шырша мерекесіне түрлі аңдар қалай барады»	«Шыршаны құра» дидактикалық ойыны «Қояндар мен тиіндер» жаттығулар кешені Мақсаты: физикалық жаттығуларды орындау кезінде, ашық ойындарда Тәуелсіздік пен шығармашылықты дамыту, сонымен қатар өрмелеу, жорғалау, ептілік экспрессивтілік дағдылары	жоқ болды?» Мақсаты: зейінді дамыту	Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратын дамыту. Еңбек қызметі: тәртіп орнату Мақсаты: ойындардан кейін тәртіп орнатуға үйрету
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. «Балаларға сыйлықты қалай дұрыс беру керек» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сенсорлық даму орталығы: пирамида, геометриялық фигура, ұсақ конструктор. Табиғат бұрышы: өсімдіктерді суару, қопсыту, бұрку. «Жақсы әдеттер» Мақсаты: басқаларға мейірімді қарым-қатынасты	Сенсорлық даму орталығы: мозаика, ұсақ конструктор Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; негізгі түстерді бекіту. «Менің киімім қандай» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлауды дамыту; сөздік қорын белсендіру	Дидактикалық ойындар: «Шыршаны құр», «Үшінші артық», «Ең биік шыршаны тап» «Шыршадан фоторепортаж» шырша суреттері: - шырша туралы әндер, музыка, мультфильмдер бар дискілер; - театр бұрышында-Жаңа	Дидактикалық ойындар: «Шыршаны құр», «Үшінші артық», «Ең биік шыршаны тап» «Шыршадан фоторепортаж» шырша суреттері: - шырша туралы әндер, музыка, мультфильмдер бар дискілер; - театр бұрышында-Жаңа	«Сіз өз отбасыңызда Жаңа жылға қалай дайындаласыз» тақырыбында әңгіме «Шыршаны қалай безендіреміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту. «Не өзгерді?» дидактикалық ойын

	қалыптастыру үшін жағдай жасау		жыл тақырыбына арналған маскалар, костюмдер, атрибуттар; - кітап бұрышына - «Жаңа жылдық калейдоскоп» кітаптары, жаңа жылдық ашық хаттар	жыл тақырыбына арналған маскалар, костюмдер, атрибуттар; - кітап бұрышына - «Жаңа жылдық калейдоскоп» кітаптары, жаңа жылдық ашық хаттар	Мақсаты: зейінді, көрнекі есте сақтауды дамыту (шырша ойыншықтары)
Таңғы гимнастика	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түрінде ауызша нұсқауларды қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасау қабілетін қалыптастыру (тәрбиешінің соңынан топталып жүру және т. б.)				
Таңғы ас	Тақпақ – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу	Тақпақ Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін	Тақпақ Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағды: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдысын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдысын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият	Тақпақ Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау

		бекіту		шайнауға үйрету	және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Сурет салу элементтері бар жапсырма Сиқырлы қарлар: бастапқы пішінін (шеңбер, алтыбұрыш) ескере отырып, үш қағаз жолағынан алты сәулелі қар ұшқынын желімдеу, балалардың таңдауы бойынша фломастернемесе бояулармен өрнек салу	«Шыршаға арналған шарлар» Мақсаты: балалардың алдағы жаңа жылдық мерекелермен байланысты қуанышты көңіл-күйін ояту; дөңгелек пішіндерді бейнелеуге ынталандыру.	Л. Воронкованың «Қар жауып тұр» әңгімесін және А. Босевтің «Үшеу» өлеңін оқу Мақсаты: балаларды Л. Воронкованың «Қар жауып тұр» әңгімесімен таныстыру, балалардың жадында қалың қардан алған әсерлерін жандандыру; А. Босевтің «Үшеу» өлеңін есте сақтауға көмектесу (болгар тілінен В. Викторовтан аударған)	«Жаңа жылдық шыршаны безендір» Мақсаты: бала назарын қар фигурасын мүсіндеуге аудару; «қар қамырымен» таныстыру; одан шырша ойыншықтарын жасауды және олармен шыршаны безендіруді үйрету. Л. В. Куцакова «Балабақшадағы құрастыру және қол еңбегі» 24-б. «Ең кішкентай және ең үлкен шыршаны тап» ойыны «Біз шыршаны алу үшін орманға барамыз» қимылды ойын Қылқан жапырақты ағаштар туралы әңгіме, шырша мен қарағай бұтақтарын салыстыру; жасанды шыршаны қарау	«Боран-бұрқасын» сәндік сурет салу Ылғал техникада хаотикалық өрнектерді салу Сурет салуда қолды босату: қисық сызықтарды еркін жүргізу. Мақсаты: түс сезімін дамыту (көк түстің әртүрлі реңктерін қабылдау және құру); көк реңкті бөлектеу және белгілеу

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Біз қалай өрмелейміз?" Мақсат-міндеттер. Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жаттығуы арқылы төрттағандап еңбектеп өтуге ынталандыру; жабайы жануар аюдың қорегі жайлы білімдерін толықтыра отырып, қимылды ойынға қызығушылықтарын ояту.	Музыка "Қошақан". Мақсат-міндеттер. Балаларда музыканы тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған орта туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру "Біз қалай өрмелейміз?" Мақсат-міндеттер. Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жаттығуы арқылы төрттағандап еңбектеп өтуге ынталандыру; жабайы жануар аюдың қорегі жайлы білімдерін толықтыра отырып, қимылды ойынға қызығушылықтарын ояту.	Дене шынықтыру "Дені саудың - жаны сау". Мақсат-міндеттер. Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; жалпы дамыту жаттығуларын жасауда қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін жетілдіру; оқу қызметін пысықтау, қорытындылау.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Шырша моншақтары". Мақсат-міндеттер. Балаларды ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауға үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; құрдастарымен ойнау арқылы жағымды эмоционалды сезімге бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықтарын ояту; сабақта мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.
Серуенге	Тақпақ	Тақпақ	Тақпақ	Тақпақ	Тақпақ

дайындық	Кішкене балаға кигіземіз Қызыл шалбар, Жылы шұлық, Ал оның гүлі бар. «Киімдерді кім шашып тастады?» Міндеті: заттарды шкафтан шашпай алуға үйрету, оларды еденге тастамау	Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі! «Шұлық табу» жаттығуы Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету	Жаңа бәтеңке <i>(бұл жолды өзгертуге болады, мысалы: «Көк бәтеңке», «Сары бәтеңке», «Ескі бәтеңке»)</i> , Ал бәтеңкеде тесік бар, Мен бау өткіземін Бәтеңкені тігемін. Міне, былай-былай. «Топ-топ, етігім!» жаттығуы Міндеті: балаларға серуендеуге дұрыс аяқ киімді үйрету	Бекіткіштерді бекітеміз Сенің киіміңде: Түймелер мен түймеше, Әр түрлі тойтарма бар. «Досыңа көмектес» жаттығуы Міндеті: балаларды бір-біріне дұрыс киінуге көмектесуге үйрету	Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! «Мен өзім» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру
Серуен	Қысқы серуен картотекасы № 4 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 5 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 6 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 7 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 8 серуен
Серуеннен оралу	«Біз тып-тыныш жүреміз» жаттығуы Міндеті: балаларда серуеннен оралғаннан кейін шешіну кезінде шуламау дағдысын дамыту	Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз	«Кір қайда кетті?» жаттығуы Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Тақпақ: Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!	«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқтарын жуу қажеттілігі туралы айту
Түскі ас	Тақпақ Тазалап жуын, суды аяма.				

	Сабындап жусаң, алақан аппақ болады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру, үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету				
Түскі ұйқы	Көркем әдебиет оқу «Біздің мысық сияқты» орыс халық тақпағын оқу Мақсаты: бүкіл сөйлемнің интонациясын қолдана отырып, сөз тіркестерін нақты айта білу және дауыс күші мен сөйлеу қарқынын реттей білу	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Ұйықтауға арналған тапсырмалар киімді шешуге, киімді орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақыру. Бесік жырын тыңдау (музыка)	Көркем әдебиетті оқу «Үш аю» ертегісін оқу Мақсаты: ертегіні көрнекі сүйемелдеусіз мұқият тыңдауға, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге үйрету	Көркем әдебиетті оқу «Тышқандар айнала билейді...» өлеңін үйрену Мақсаты: сөйлеуді, есте сақтауды дамыту	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Мұғалім жұмсақ үнмен: белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретке бару, жуыну, киімін бүктеу. «Тыныштық» өлеңіне ұйықтау. Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық, ұйықтаймыз Төсекке тыныш жатамыз Біз тыныш ұйықтаймыз
Біртіндеп ояну, сауықтыру	1. «Аңдар оянды». Б. қ. — арқамен жату, қол дененің бойымен. Есінеу және жақсы созылу. Бірнеше рет қайталау; қарқыны баяу. Тәрбиеші. Жұмбақ шешу:				

шаралары	Орманда қыста суық Ашулы, аш жүреді. Ол тісін сықырлатады! Бұл сұр... (Қасқыр). 2. «Қасқырдың сәлемдесуі». Б. қ. — арқамен жату, қол дененің бойымен. Қолды кеудеге қою, содан кейін алға созу. Б. қ. бес рет қайталау; қарқыны қалыпты. 3. «Үкі». Б. қ. — арқамен жату, бір қол асқазанда, екіншісін кеудеге қою. Ішті тарту-дем алу, іштің шығуы-дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту керек. Төрт рет қайталау; қарқыны баяу. 4. «Ақылды маймылдар». Б. қ. — арқамен жату, қол дененің бойымен. Тәрбиешінің бұйрығымен «қарын» асқазанға айналады. «Арқа» командасы бойынша артқа бұрылу. Бес рет қайталау; алдымен орташа, содан кейін жылдам. 5. «Қонжықтың ырылы». Мұрынмен дем алу. Дем шығару кезінде екі қолдың саусағын мұрын ұшына тигізіп, «м-м-м-м-м» деп демді ішке тарту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	1. «Мен дәрігермін!» сюжетті-рөлдік ойын. 2. Театрландырылған ойындар. 3. Бөлме өсімдіктерін бақылау, тәжірибелер. Еңбек: ЖҚЕ бұрышын тазалау. 4. Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс	1. «Білім елінде» сюжетті-рөлдік ойын. 2. Көркем әдебиет оқу: К. И. Чуковский «Айболит». 3. «Сақина лақтыру» дене шынықтыру бұрышында жұмыс. 4. Жеке жұмыс (сенсорлық тәрбие) «Зат қандай түсті?». 5. «Қамал тұрғызу» құрылыс ойындары	1. «Кітапханада» сюжетті-рөлдік ойын. 2. «Көңілді би кеші» ойын-сауық, бос уақыт. 3. «Баулы ойындар» ұсақ моториканы дамытуға арналған ойыншықпен ойындар. 4. «Қылқалам малуды үйрену» өзіндік көркемдік қызметі	1. «Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын. 2. Орыс халық ертегілері бойынша театрландырылған ойындар. 3. «Аленушка және інісі Иванушка» ертегісі бойынша иллюстрация карау, репродукция	1. «Қызы мен анасы» сюжетті-рөлдік ойыны. 2. «Шырша» ұжымдық жұмыс» бейнелеу қызметінің бұрышындағы бірлескен қызмет. 3. Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: құрылыс бұрышындағы кезекшілік. 4. «Ақшақарға арналған үй» құрылыс ойындары
Бесін ас	Тақпақ:	Тақпақ	Тақпақ	Тақпақ	Тақпақ

	Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағды: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдысын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдысын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	Мен бүгін таңертең ерте Құбыр суына жуындым. Мен қазір өзім Бет пен мойынды жуа аламын. Мәдени-гигиеналық дағды: көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету; аяқ киім мен киімді өз бетінше шешіп, шкафқа жинап қою қабілетін бекіту	Қолды шынтаққа дейін жуамын, Салқын суменен. Содан соң бет пен мойынды Тезірек сабындаймын. Бірден тап-таза боламын, Көңілді де, жарқырап. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	Күміс су Құбырдан ағады. Хош иісті сабын да бар, Біздің ваннадағы тәрізді. Мәдени-гигиеналық дағды: ас ішкенде ауызды жауып тамақтану, тамақтану кезінде сөйлемей	Кім қолын Сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін – Түкті сүлгіде Іздері қалған. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	«Біздің қоян ауырып қалды» Мақсаты: балаларға ананың отбасына, сүйікті баласына қамқорлық жасайтыны	«Қай ойыншықты қалайсаң, соны жапсыр» Мақсаты: балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту; форма, шама туралы білімді бекіту;	Әр түрлі өлшемдегі және түстердегі 4–5 сақиналы пирамиданы ұсыну Мақсаты: ұсақ моториканы, көрнекі және тиімді ойлауды,	«Үлгі бойынша шырша сал» таяқшамен жаттығуы Мақсаты: ойлауды дамыту; жазықтықта бағдарлау жаттығулары (кіші топтар бойынша)	«Біз шырша мерекесіне барамыз» сюжетті- рөлдік ойыны Мақсаты: ойын жоспарын дамыту; сюжет бойынша

	туралы түсінік беру; анасы тамағын, денесін тексере алады, термометр қояды, температураны өлшейді және т.б. ол өз үйіндегі дәрігер және медбике. Анаға деген құрметті қалыптастыру	бөліктерден кескін құрудың, желімдеудің дұрыс әдістерінде жаттығу. Шағын конструктордан құрылыс салу Мақсаты: қарапайым құрылыс сала білу	қызығушылықты дамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша жұмбақ шешуді жалғастыру Мақсаты: ойлауды, сөйлеуді дамыту		ойнауды үйрету. «Нысанаға көзде» қимылды ойыны Мақсаты: көзді және қимылдың фокусын дамыту. «Жаңа жылдық шыршаны боя» Мақсаты: ұқыпты бояуды үйрету
Серуенге дайындық	Тақпақ Күн, күн, Терезеге қара. Сені балалар күтеді, Кішкентай балалар күтеді! «Маня не киюді ұмытты?» жаттығу Міндеті: қуыршақтың жейдесінде «сыдырманы» жабу, киіну алгоритмін бекіту; есте сақтау мен қиялды дамыту, ойлау процесін жетілдіру: талдау және синтез		Тақпақ Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Егер серуендегің келсе, Тез киіну керек, Шкафтың есігін ашып Және киім ал тездетіп. «Есіктер жабылады» жаттығуы Міндеті: «сыдырма» түймелерін бекіту және ашу дағдысын жетілдіру, сондай-ақ екі қолдың саусақтарының ұсақ моторикасын үйлестіру		
Серуен	Қысқы серуен картотекасы № 4 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 5 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 6 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 7 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 8 серуен
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жылдық мерекелерді балаға пайдалы етіп қалай өткізу керек» кеңес беру. Ақпараттық стенд: «Жаңа жылдық мерекелер кезінде көшедегі балалардың қауіпсіздігі» жадынама. «Жаңа жыл жақындап қалды» балалар шығармашылығының көрмесі				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

«Бәйтерек»кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды:01.01–05.01.2024ж

Тәрбиеші:Кандаулетова.К

Күнтәртібініңкезендері	Дүйсенбі 01.01.2024	Сейсенбі 02.01.2024	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балалар дықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балармен жеке жұмыс).				
			«Аңдар» Міндеттері: (Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Менің тақпағым» Міндеттері: Танысөлеңдердіоқыған кездебалаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылып айтуғамүмкіндік беру.(көркем әдебиет) (сенсорика)	Саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру.

Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру. «Аңдар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, Ол әуендерді тани білу дағдысын дамыту	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тура жолмен жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. <u>Қимылды ойын</u> Өз үйінді тап	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тура жолмен жүру <i>Секіру.</i> еденде жатқан секіргіште н аттап секіруге үйрету. <u>Қимылды ойын</u> Шарды ұста <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тура жолмен жүру <i>Секіру.</i> лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. <u>Қимылды ойын</u> Күн мен жаңбыр
			«Орман» <i>Міндеттері:</i> Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін	«Құрылысшы» <i>Міндеттері:</i> Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина,	«Ойыншық жануарлар» <i>Міндеттері:</i> Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздермен сөзгі ркестерін

			орналастыруды үйрету (жапсыру)	цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың (жалпақ қысқа, ұзын жіңішке жолдар) орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)	анықайтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін кияуді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) . Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету.				
Серуен			Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Өз үйінді тап»	«Қысқы табиғат» <i>Сурет бойынша әңгімелесу.</i> (қоршаған ортамен таныстыру) Қыс жайлы айтқан сөздерінде Дыбыстардың, сөздермен сөз тіркестерінің анық айтылуын меңгерту (Сөйлеуді дамыту)	Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың (көпір) орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес				

	қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықтағдылар, өзіне-өзі қызметету)				
Күндізгіұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Жекезаттардықолдану(қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)			Мүсіндеудіңтехникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Ауызшанұсқауменүлгіге сүйенеотырып (сақиналарды жіпке тізу)тапсырмалардыоры	Мүсіндеудіңтехникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Қаламдыұшсаусақпен, қаттықыспайұстау, суреттіңқарапайымэлементтері (жіпке тізілген	Қаламдыұшсаусақпен, қаттықыспайұстау, суреттіңқарапайымэлементтері (қуыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу (Сурет салу) Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып, тереңдетіп жасауды үйрету

			ндауды дамыту (сенсорика) Әртүрлі музыкалықаспаптардао рындалғантанысәуенде рдітыңдау,оләуендерді танибілуін қалыптастыру (музыка)	шарлар) салу (Сурет салу)	(Мүсіндеу) Аңдар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)
Балаларменжекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Заттарды,көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруғамүмкі ндікберу. (сенсорика) Қ/о «Автобус»	Әнніңмағынасын түс іну,қоңыраулардың жоғарыжәнетөменд ыбысталуын тануды үйреету (музыка) Ойын «Ортамызда кім жоқ»	Бірнеше бала қатарынан отыратын ұзындау еңсіз орындықты құрастыруға жағдай жасау (Құрастыру) Саусақтарымен табқты нүктелеп сәндеуді үйрету (сурет салу) Қ/о «Ұшақтар»	Аңдар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруды пысықтау (жапсыру) Қ/о «Өз үйіңді тап»	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетіншезерттеу және салыстыруғамүмкіндікберу . (сенсорика) Қ/о «Автобус»
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

«Бәйтерек»кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды:08.01–12.01.2024ж

Тәрбиеші:Кандаулетова.К

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балалар дықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іріктерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
	«Қасқыр мен қоян» Міндеттері: Жастарына сәйкес көркем емші ғармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	«Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны (сөйлеуді дамыту)	«Саты таяқшалары» Міндеттері: Қаламды ұшсаусақпен, қа ттықсыпай ұстау, суретті ң қарапайым элементтері н (саты таяқшаларын) салуды меңгерту (Сурет салу)	«Ауа райы» Міндеттері: Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету (Сөйлеуді дамыту)	«Төрелке» Міндеттері: Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен бас ып, тереңдетіп төрелке жасауды үйрету (Мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу				

	Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жүгіру. Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; Домалату, лақтыру. түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату <u>Қимылды ойын:</u> Құстың қауырсыны кімге барады.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Домалату, лақтыру. доптарды бір-біріне домалату <u>Қимылды ойын</u> Ұшақтар Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. <u>Қимылды ойын:</u> Автобус
	«Көліктер» Міндеттері: Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі	«Поезд» Міндеттері: Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау.	«Кесе» Міндеттері: Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен бас	«Ұшақ» Міндеттері: Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау.	«Аңдар» Міндеттері: Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету

	көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Содан соң суретін көрсету. Поезд натуралы мультик үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	ып, тереңдетіп кесе жасауды үйрету (мүсіндеу)	(сенсорика)	(Жапсыру)
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауіпті екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көліктердің дөңгелектерін жасауда	Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату. (құрастыру) Бақылау. Мақсаты: Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын:	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру сазбалшықтан қардың үлкен кіші түйірлерін жасауды үйрету (Мүсіндеу) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Бақылау. Мақсаты: Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Автобус»

	техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i> Доптарды бір-біріне домалату (дене шынықтыру)	«Поезд»		ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. (жапсыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық әрекеттер. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, олауендерді тани білуін қалыптастыру (музыка) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салуын жетілдіру (сурет салу)	Шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, аю суретін бояу, саз балшықтан қоянға табақ жасату. Фланелеграф тақтасына үй жануарларының бөліктерін сәйкестендіріп жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	«Үй жануарлары» Міндеттері: үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздермен сөз тіркестерін іңаны қайтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту, құрастыру) «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын	Шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу доптарды бояу (сурет салу) ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолар құрастыру дағдысын дамыту. (Құрастыру)	«Үй жануарлары» Міндеттері: Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздермен сөз тіркестерін іңаны қайтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Балаларды жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасату (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті.	«Санжардың ойыншықтары». Міндеттері: Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. (көркем әдебиет) Доппен ойындар.	Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыру дағдысын жетілдіру (Жапсыру) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Асылнұрай» бөбекжай-балабақшасы»

«Бәйтерек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 15.01–19.01.2024ж

Тәрбиеші: Кандаулетова.К

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балалар дықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Балалармен жеке жұмыс.				
	«Қуыршақтың әні» Міндеттері: Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	«Ертегі кейіпкері» Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып атап, тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Шалқан» Міндеттері: ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	«Көңілді музыка» Міндеттері: Музыкамен сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату.
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты				

	ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көңілді ойыншықтар» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка фортепианоның дыбыс талуына жыр ата білу. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдары ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) мен әндерді сахналауды үйрету	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; <i>Домалату, лақтыру.</i> доптарды бір-біріне домалату <u>Қимылды ойын</u> Жалауға қарай жүгір <u>Спорттық жаттығулар:</u>	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру <i>Домалату, лақтыру.</i> доптарды бір-біріне домалату <u>Қимылды ойын</u> Торғайлар

			<u>Қимылды ойын</u> Төгілген жіптерді жылдам жина	Шанамен сырғанау: шана ғаотырып, төбешіктен сы- рғанауға, шананы жібіне н сүйретуге үйрету	
	«Әже қонақта» Міндеттері: Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Түрлі түсті шарлар» Міндеттері: оларды салу, мүсіндеу және фланелеграфтағы жіптерге жапсыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Шалқан» Міндеттері: Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету (мүсіндеу)	«Қоржын» Міндеттері: Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Ойыншық» Міндеттері: Педагогтің көмегі мен таныс шағын өлеңді толыққайталауға ын- тал андыру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қар бетінде саусақпен жеңіл жүргізу. (сурет салу) Қар қасиетімен таныстыру (алақанда салғанда еріп жоқ болатынын тамашалату). (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастыру (құрастыру) Ойншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Бақылау. Мақсаты: Қар қасиетімен таныстыру (алақанда салғанда еріп жоқ болатынын тамашалату). (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарау. Шашылған қарды жинау дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізу. (мүсіндеу, сурет салу)	Қар қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарау. Шашылған қарды жинау дағдыларын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру) (сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

	орамалдыілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық әрекеттер. Қуыршаққа арналған шекейбі лезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру) (мүсіндеу)	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка) Ауызшанұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу (сенсорика)	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу)	Шығармашылық әрекеттер. Ауызшанұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістікті ікүйлесімділігін дамыту (сенсорика, жапсыру)	Шығармашылық әрекеттер. Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> » Еркін ойындар (құрастыру)	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Қ/О «Поезд»	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> »	Қ/о «Күн мен жаңбыр» үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастыру (құрастыру)	Әр түрлі табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (құрастыру) Қ/О «Кім жылдам» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

«Бәйтерек»кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды:22.01–26.01.2024ж

Тәрбиеші:Кандаулетова.К

Күнтәртібініңкезендері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балалар дықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменнемесебаланыңбасқазандыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
	Өртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет (құрастыру)	«Бесік» Міндеттері:Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу,балалардыбесікпен таныстыру,қуыршақты	«Алтын сандық» Міндеттері:Алтын сандықтағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Әр түрлі заттар» Міндеттері:Өртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту (сенсорика)

		бесіккебөлеп, бесікжыр ынайтып отырып ойнат уарқылы балаларды қам қорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (сенсорика)	(Сөйлеуді дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошаканым қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа беіімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптардың арыңдалған танысу әндерді тыңдау	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жұру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жұру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректел	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жұру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректел

		дағдысын дамыту	бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; <i>Домалату, лақтыру.</i> түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату <u>Қимылды ойын</u> «Ортамызда кім жоқ»	генлентаның бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; <i>Домалату, лақтыру.</i> түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату <u>Қимылды ойын:</u> Өз үйінді тап <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібіне нсүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету	генлентаның бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; <i>Секіру.</i> еденде жатқан секіргіште аттап секіруге үйрету. <u>Қимылды ойын</u> Шарды ұста
	«Қоржын» Міндеттері: Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үстітеатрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету	«Бауырсақ» Міндеттері: Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы	«Нан шелпек» Міндеттері: Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Нан шелпек суретін салу. (мүсіндеу, сурет салу)

	сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)	(сурет салу)	(көркем әдебиет)	табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Ересектерді неңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарына аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін таныта алатынын қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Дербес әрекеттер.	Бақылау. Мақсаты: Балалардың дербес әрекеттері Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Бақылау. Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»	Бақылау. Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар

	көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Қ/о «Кім жылдам»	Қимылды ойын «Өз үйінді тап»			
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық әрекеттер. Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Аңдардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыру (мүсіндеу, жапсыру)	«жиһаздар» Міндеттері: Үстелүсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел, кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату (Құрастыру) Аңдардың екіге бөлінен бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыру (Жапсыру)	Шығармашылық әрекеттер. Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. (Мүсіндеу) Үстелүсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел, кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату (құрастыру) Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау (сенсорика)	Аңдардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыру (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Тік қысқа сызықтарды қар бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Кім жылдам» Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу (сенсорика)	Еркін ойындар. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Тік қысқа сызықтарды қар бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу)	Еңбек, бақылау. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату. Қ/о «Жалауға қарай жүгір»	Қ/О «Өз үйінді тап» Өртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасаудағы дағдысын жетілдіру (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лақ, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Асылнұрай» бөбекжай-балабақшасы»

«Бәйтерек»кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жастан бастап
 Жоспар қай кезеңге жасалды:29.01–02.012.2024ж
 Тәрбиеші: Кандаулетова.К

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балалар дықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. <i>Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру.</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балармен жеке жұмыс).				
	«Қыс қысығы» Міндеттері: Сырттан есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Суреттер бойынша сөйлесу. (сөйлеуді дамыту)	«Алтын сандық» Міндеттері: Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп) ажыратуын дамыту (сенсорика)	Кітаптар қарату. Міндеттері: Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу (Сурет салу)	«мысықтың үйшігі» Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру)

Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Құыршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) мен әндерді сахналауды үйрету	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. иректелген лентаның бойымен жүру. Жүгіру. әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Домалату, лақтыру доптарды бір-біріне домалату <u>Қимылды ойын</u> Күн мен жаңбыр	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. жіптің бойымен жүру Жүгіру. әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. жіптің бойымен жүру Жүгіру. әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Қимылды ойын

				өрмелеу. <i>Секіру.</i> едендежатқансекіргіште н аттап секіругеүйрету. <u>Қимылды ойын:</u> «Күміс алу» Ұшақтар <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанаменсырғанау:шана ғаотырып,төбешіктенсы рғанауға,шананыжібіне нсүйретуге,ойыншықтар дышанаменсырғанатуға үйрету	«Ортамызда кім жоқ»
	«Үйшік» Міндеттері:Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,оларменойнау,қарапайымқұрастырудағыларынбекіту:үстіне,жанына қоюды пысықтау. (Құрастыру)	Кітаптар қарату. Міндеттері: Міндеттері:Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Машиналар,доптар» Міндеттері:Фланелеграфта машиналарды,доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту (жапсыру)	«Театр» Міндеттері:Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсету менсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)	«Бөпешім» Міндеттері:Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу, қуыршақтыбесіккебөлеп,бесік жырынайтыпотырыпойнатуарқылыбалалардықамқорлыққабаулуды пысықтау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу.				
Серуен	Бақылау. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау (Қоршаған ортамен таныстыру) «қар ұлпалары» Міндеттері:Жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін қолданып фланелеграфқа қар ұлпаларын бір келкі етіп жапсыруды	«Үйшік» Міндеттері: Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күштік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру) Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі	Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін қолдану дағдысын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеті	Бақылау. Мақсаты: Ауа райының өзгерістерін байқату. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау барысында меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті

	үйрету (Жапсыру) Еркін ойындар	заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Жалауға қарай жүгір Торғайлар			
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгіұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстелбасындадұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) (мүсіндеу)	Фланелеграфта орналастырылған көліктердің дөңгелектерін жапсыру (Жапсыру) Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу (Сурет салу)	Нан түрлері мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделім мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Өлшемдері әртүрлі геометриялық пішіндерді өлшемі, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруын бақылау (сенсорика) Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерінажырата білуді дамыту. (музыка)	Нан түрлері мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделім мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) «Алтын сандық» Міндеттері: Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп), ажыратуын дамыту (сенсорика)	(Сурет салу) Өз қалаумен сазбалшықтан күрделім мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу) Фланелеграфта орналастырылған таяқшаларға шарларды жапсыру (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру	Таныс әннің қай таланатын сөздерін айтуға ынталандыру (музыка) Қимылды ойын: «Торғайлар»	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау.	Фланелеграфта жіпке жалаушаларды орналастырып жапсыру (жапсыру) Қимылды ойын: «Өз	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика) Қимылды ойын: «Жалауға

	және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Қар бетінде алақан іздерін қалдыру. (сурет салу) Қимылды ойын: «Поезд»		(Құрастыру) Қарда таяқшамен сурет салу (сурет салу) Еркін ойындар	үйінді тап»	қарай жүгір»
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Асылнұрай» бөбекжай-балабақшасы»
«Бәйтерек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 05.02–09.02.2024ж
 Тәрбиеші: Кандаулетова.К

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іркеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
	«Топтастыр» Міндеттері: Бірдей қолғаптар, баскиімдер мен орамалдарды топтастырып ойнату. Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Кітаптарды қарау. Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету (көркем әдебиет)	Шығармашылық әрекеттер (мүсіндеу, сурет салу)	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдары мен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылысты өз таңдауымен орындату (Құрастыру)	«Жануарлар» Міндеттері: <i>Жануарлар жайлы карточкаларды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздермен сөз тіркестерін анықайтылуына назар аудару</i> (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Бас киім, аяқ киімі, қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауды дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған танымал әуендерді тыңдау, Ол әуендерді тани білу дағдысын дамыту	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шап-еңбер бойымен жүру</i> <i>Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.</i>	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шап-еңбер бойымен жүру</i> <i>Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.</i>	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шап-еңбер бойымен жүру</i> <i>Тене-теңдік сақтау</i>

			<i>Секіру.</i> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруді үйрету. <u>Қимылды ойын:</u> Жалауға қарай жүгір	<i>Домалату,лақтыру.</i> Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру; <u>Қимылды ойын:</u> Торғайлар <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанаменсырғанау:шанағаотырып,төбешіктенсырғанауға,шананыжібіненсүйретуге,ойыншықтардышанаменсырғанатуғаүйрету.	<i>жаттығулары.</i> Тура жолмен, сызықтармен шектелген(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру <u>Қимылды ойын:</u> Төгілген жіптерді жылдам жина
	«Үйшік» Міндеттері: Жастарынасәйкескөркемшығармалароқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	«Тамақтану» Міндеттері:<i>Қуыршақтарды орындықтарға отырғызу тамақтандыру шараларын орындау арқылы ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту. пішіні түсі бірдей ыдыс аяқтарды топтастырып жинауды үйрету</i>	«Біркелкі ойыншықтар» Міндеттері:Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика)	«Жел» Міндеттері:Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Сурет салғанда дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру, ермексазбен, фланелеграфпен дербес әрекеттер(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

		(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)			
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатнаста дәрежелікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) <i>Ересектің көмегімен қар үймектерін домалақтау арқылы үш домалақты жасап түйістіріп Аққала жасау. Таяқшамен шұқып көзін, аузын, мұрнын таңбалауды үйрету (мүсіндеу)</i>	Бақылау. Мақсаты: Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құрдастарымен бірге жолдар. Текшелер құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағыларын білдіру (құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Поезд»	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (дене шынықтыру)	Бақылау. Мақсаты: Ауа райның ерекшеліктерін бақылау және айту. Сулар қатып мұз болғанын көрсету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. (жапсыру)	Бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын желбезек арқылы анықтау. Желге қарсы жүгіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйінді тап»

	Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілуқөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салу дағдыларын	Ересектіңбақылауыме нойынәрекеттерін(спортық, би)орындауға, қимылбелсенділігін арттыруға үйрету (Музыка)	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салудағдысын дамыту (сурет салу)	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды таңдап олармен еркін ойындарда баланың дербес

	орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту. (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. (сурет салу)	дамыту. Сазбалшықтан түрлі бауырсақтарды мүсіндеу. Фланелеграф тақтасына табаққа түрлі пішіндегі күлшелерді жапсыруға жағдай жасау (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	«Кұстар» Міндеттері: <i>Кұстар жайлы карточкаларды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздермен сөзтіркестерін анықайтылуына назар аудару</i> (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		әрекетін дамыту (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» «Топтастыр» Міндеттері: Бірдей қолғаптар, баскиімдермен орамалдарды топтастырып ойнату.	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Фланелеграфқа дайын пішіндерден қысқы табиғат бейнесін	Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру. (көркем әдебиет) Доппен ойындар. <i>Қимылды ойын</i>	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» (Сенсорика)

	әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»	ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	жапсыру. (жапсыру)	«Шарды ұста»	
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Асылнұрай» бөбекжай-балабақшасы»

«Бәйтерек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 12.02–16.02.2024ж

Тәрбиеші: Кандаулетова.К

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				

Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
	Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)	«Суретті кітаптар» Міндеттері: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларын аарналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұнын ойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеу (құрастыру, мүсіндеу)	«Тез ойлан және айт» Міндеттері: суреттер бойынша сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту)	<i>Ірі конструктор бөлшектерінен машина мен шананы құрастырып салыстырып ойнату</i> (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу,				

	тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Ересектін дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптарды аяқпен ойнайтын ән ендерді тыңдау дағдысын дамыту	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> гимнастикалық скамейканың үстімен жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. <u>Қимылды ойын</u> <u>Құстың қауырсыны</u>	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге); тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру <i>Жүгіру.</i> бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.

			кімге барады.	<u>Қимылды ойын</u> Ұшақтар <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанамен сырғанау: ша- наға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойы- ншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	<u>Қимылды ойын</u> Автобус
	«Кітабым» Міндеттері: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру. қарапайым сөз тіркесте- рін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Ыдыстар» Міндеттері: Орталық- тарға бөлініп қалауы бойынша ыдыстарды бояу, мүсіндеу фланелеграфқа жапсырып орналастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Мен танытын зат» Міндеттері: Кітаптарда- ғы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру. қарапайым сөз тіркесте- рін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Музыкалық аспаптар» Міндеттері: Қимылдар- ды музыкалық аспапта- рмен (бүббнмен, сылд- ырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. (музыка)	«Сұрақ жауап» Міндеттері: Балала- рмен бірге балалар ә- дебиетінің шығарма- ларына арналған ил- люстрацияларды қа- рау. Суреттердің мазмұн- ы бойынша қойылған сұрақтарға жауап бер- уді дамыту. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету (сурет салу) Қимылды ойын: «Торғайлар»	Жалпақ және жіңішке жолдарды құрылыс материалдарынан жасату (құрастыру) Бақылау. Мақсаты: Ауладағы ересектер еңбегімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Бақылау. Мақсаты: Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Бақылау. Мақсаты: Қар қасиетін таныстыру алақанға салса еріп су болатынын байқауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды жетілдіру. Ересектің көмегімен Аққала бейнесін жасау (мүсіндеу, сурет салу) Еркін ойындар	Бақылау. Мақсаты: Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) (сенсорика) Еркін ойындар
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық әрекеттер. Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін нәзігімелерге қызықтыру. (музыка) Екі бөлікке бөлінген тағам суреттерін қосып сәйкестендіру (сенсорика)	Шырша бетіндегі шамдарды бояу (сурет салу)	<i>Ойыншық балықты судан аумен аулау арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту.</i> <i>Фланелеграфта аквариумға балықтарды белгіленген орындарына орналастыру</i> (сенсорика, жапсыру)	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Кағаз бетінде салынған моншақтарды бояу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Шеңбергетезтұр» Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету (құрастыру)	Кітаптар қарату. Ондағы суреттердің мазмұнын ойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Түрлі қалыптарға сәйкес келетін пішіндерді салып орналастыруды үйрету (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету (құрастыру)	Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

«Бәйтерек»кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды:19.02–23.02.2024ж

Тәрбиеші:Кандаулетова.К

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменнемесебаланыңбасқазандыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.				

	Таңдауы бойынша сурет салу әрекеттерін жасауға мүмкіндік бе (сурет салу)	«Қасқыр мен қоян» Міндеттері: Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	«Бесік жыры» Міндеттері: Бесікке салу бесік жырын айту жағдайын жасап ойнауға мүмкіндік жасау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп ажыратуын дамыту (сенсорика)	Шарларды бояу, жіпке тізіп жапсыру және мүсіндеу дағдаларын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жөндерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта</u>	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта</u>	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта</u>

		оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Өнді жеке және топпен айтуды пысықтау	еңбербойымен, аяқтың ұшымен жүру <i>Жүгіру</i> . Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру <i>Домалату, лақтыру</i> . Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; <u>Қимылды ойын:</u> Өз үйінді тап	еңбербойымен, аяқтың ұшымен жүру <i>Жүгіру</i> . Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру <i>Секіру</i> . Бір орында тұрып қос аяқпен секіру <u>Қимылды ойын:</u> Шарды ұста <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	таша еңбербойымен, аяқтың ұшымен жүру <i>Жүгіру</i> . Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру <i>Секіру</i> . алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру <u>Қимылды ойын:</u> Күн мен жаңбыр
	«Отбасы» Міндеттері: Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту), (көркем әдебиет)	«Сәбіз» Міндеттері: ермексазdan қоянға сәбіз жасау дағдысын қалыптастыру (мүсіндеу)	«Кереует» Міндеттері: Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршаққа кереует жасап орналастыру (сенсорика)	«Доп» Міндеттері: Құршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табакқа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру	«Бауларды аяқ киімдерге өткізу» Міндеттері: <i>Бауларды аяқ киімдерге өткізуді үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту (сенсорика)</i>

				дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасату. (қоршаған ортамен таныстыру) Түрлі пішіндерге қар салып толтыру және оларды тақтай бетіне орналастыру (сенсорика) <u>Қимылды ойын:</u> Өз үйінді тап	Қоңыр түсті қағаз бетіне таяқшамен таңба басу әдісімен қар түйірлерін салу (сурет салу) Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» <u>Қимылды ойын:</u> Шарды ұста	Қыс жайлы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет) Бақылау. Мақсаты: Балалардың дербес әрекеттері Қар қалай ериді зерттеу жұмысын ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету. Қарын сілкіп түсіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам»	Бақылау. Мақсаты: Желді, қарды бақылау. Өзгертістерді атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

	орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық әрекеттер. Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру (мүсіндеу, жапсыру)	Үйшіктерді еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан құрастыру (Құрастыру) Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілеу (Жапсыру)	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу (құрастыру) Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін виоларды көру (музыка) Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)	Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін фланелеграфқа жапсыру, жинап қою дағдысын дамыту (жапсыру)	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтық тағы құрылыс түрін таңдап жасату (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Үстелүстіжәнееденүсті құрылыс материалдары мен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу К/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) К/о К/о «Шеңберге тез тұр»	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. К/О «Поезд»	Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) К/о «Шеңберге тез тұр»	К/О «Жалауға қарай жүгір» Шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар Ән тыңдау қарапайым би қымылдарын орындауға ынтасын дамыу (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лақ, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Асылнұрай» бөбекжай-балабақшасы»

«Бәйтерек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 26.02–01.03.2024ж
Тәрбиеші: Кандаулетова.К

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.03.2024	Бейсенбі 29.03.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарату. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқа балалар сияқты жақсы көретінін есенім қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс.				
Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	«Аналар мерекесі» Міндеттері: Көктемнің алғашқы мерекесі аналар күні екенін түсіндіру. Аналарды қуанту үшін гүл сыйлаймыз. Тақпақ айтып би билейміз деп түсіндіру. Балаларды	«Аналар мерекесі» Міндеттері: Көктемнің алғашқы мерекесі аналар күні екенін түсіндіру. Аналарды қуанту үшін гүл сыйлаймыз. Тақпақ айтып би билейміз деп түсіндіру. Балаларды	«Қоржын» Міндеттері: Қоржыннан шыққан заттарды шелектерге салу, алу және алмастырып салуды ұйымдастыру (сенсорика)	Кітаптар орталығында кітаптар қарату. көктем белгілерін танып атату. Көктем тақпағын қайталату. Көктем туралы мультфильм көрсету. (көркем әдебиет)	«Гүлдер» Міндеттері: олардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды ұйымдастыру (жапсыру)

		гүлдерді таңдап олармен би билету. Ертеңгілікке дайындық (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)			
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Көктем» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көктем» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы естесі сақтау.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тура	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тура	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру

			жолмен, сызықтармен шектелген(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. <u>Қимылды ойын:</u> Құстың қауырсыны кімге барады.	жолмен, сызықтармен шектелген(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықта ғыны санаға (төмен, жоғары) лақтыру; <u>Қимылды ойын:</u> Ұшақтар <u>Спорттық жаттығулар:</u> Мұзды жолдармен сырғанау: балалардың қолына не жетелеп сырғанату. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді бақылауға үйрету. (спорт залда немесе	заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. <u>Қимылды ойын:</u> Автобус

				алаңқайда)	
	«Гүлдер» Міндеттері: Топқа қуыршақ қонаққа келеді. Балаларға өзімен көп гүлдер алып келгенін айтады. Оларды терезе алдына шақырып, күн шығып тұр. Күн жерді қатты ысытып жақында қарлар еріп көктем келетінін айтады. Балаларға бір бір гүлден таратып, гүл қандай деп сұрайды. Гүлді жақсы көре ме? Кімге береді ? Гүлдерді әдемі етіп екі себетке жинату. Гүлдер туралы сергіту сәтін жасату. (сөйлеуді дамыту) Гүлдер Гүлдер толып кетіпті, Далаға да, қырға да. Қарайбергімкеледі,Жа нарымданұрбарда.	Қағаздарға салынған гүлдердің сабағын таяқшалар ретінде салуды ұйымдастыру. Гүлдердің бұтақтарын салып шығуды үйрету. (сурет салу)	«Әженің қоржыны» Міндеттері: Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Күн» Міндеттері: Терезеге қарту, күнді байқату оның домалақ екенін айтқызу. Күннің суретін көрсету.Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топта қағазға күннің бейнесін салуды ұйымдастыру. Екінші топқа фланелеграф тақтасына күн, гүл ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруын ұйымдастыру. (сурет салу, жапсыру)	«Ғажайып қорапша» Міндеттері: Ғажайып қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың 3-4сенсорлыққасиеттерінебайланысты таңдаудыжасату,түсі,көлемі,өлшемібойыншаәр тектізаттардысалыстыруды дамыту (сенсорика)

	Қ.Әбілдақызы. Тақпағын бірге айтуға ынталандыру. (көркем әдебиет)				
Серуенгедайындық	Дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Аулада күннің қалай жарқырап тұрғанын бақылату. Көктем ханшайымы әкелгендей гүлдер бар ма іздеу. Бар болса оларды танып атауын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру) серуенге өздерімен алып шыққан ойыншық қорапшадағы ойыншықтардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды	Дидактикалық ойын «Ұзын, қысқы» Қимылды ойын: Балалардың ойынға қызығушылығындам ытуға ықпал етотырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	Бақылау. Мақсаты: Балалардың дербес әрекеттері Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру) Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үстітеатрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Қимылды ойын: Қимылдарды	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді ікалыптастыру. Есімін атағанда жауап беруді бекіту (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйінді тап»	Бақылау. Мақсаты: Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды бақылап, құстар сияқты ұшуын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.

	дамыту (сенсорика) <u>Қимылды ойын:</u> Ұшақтар		үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түймедақ» Міндеттері: Ермексаздың түймедақ гүлінің ортасын домалақ етіп жасату. Дайын күлтешелерді үйлестіріп жапсыру дағдысын дамыту. (мүсіндеу, жапсыру)	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс машинасымен жеткізгіш ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындарын қолдау (Құрастыру) Фетр тақтасына гүлдерді үйлестіріп жапсырып, гүлдер бағын жасату. (Жапсыру)	Шығармашылық әрекеттер. Саз балшықтан үлкен кіші күлшелер жасату. (Мүсіндеу) Ойыншықтардың үйшігін жасату. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды үйрету. (құрастыру) Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	Ойыншықтар орталығында еркін ойындар. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасау дағдысын жетілдіру (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Өртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасауды үйрету (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Кім жылдам» Ауызшанұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау (сенсорика)	Ересектердің бегінбақылауға баулу. Еркін ойындар Құмда таяқшамен сурет салу.	Қ/о «Жалауға қарай жүгір» Өртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасау дағдысын жетілдіру (Құрастыру)	Қ/О «Өз үйінді тап» Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Асылнұрай» бөбекжай-балабақшасы»
«Бәйтерек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.03–08.03.2024ж
 Тәрбиеші: Кандаулетова.К

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. <i>Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру.</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылату. (Балалармен жеке жұмыс).				
	«Асыл ана» Міндеттері: Анасымен баланың суретін көрсету. Анасымен бөпесі туралы не білетіндерін сұрау. Аналарының атын атату. Үйінде бөпелері бар ма? Оларға қалай қарайды? сұрау. (сөйлеуді дамыту)	«Үйшіктер» Міндеттері: Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнауына жағдай жасау. (сенсорика)	«Бауырсақ» Міндеттері: ертегісін үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. (көркем әдебиет)	«Кәмпит» Міндеттері: Аналардың бізге берген кәмпитін жасату. Сазбалшықтан күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын				

	әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Құыршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепкедейінгіұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка әнніңқайталанатынсөздерін,музыкалықсөз тіркестерініңсоңынбіргеайтуға ынталандыру.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру.Өртүрлібағытта жәнеберілгенбағытташаңбербойымен жүру Жүгіру.Бірқалыпты,шаңырап, жүруден жүгіругежәнекерісінше ауысу. Еңбектеу,өрмелеу.әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысаңағадейінтөрттағандап	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру.Өртүрлібағытта жәнеберілгенбағытташаңбербойымен жүру Еңбектеу,өрмелеу.әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысаңағадейінтөрттағандап (алақанымен,тізементіреп)еңбектеу. Домалату, лақтыру. доптарды бір-біріне	

			(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <u>Қимылды ойын:</u> «Ортамызда кім жоқ»	домалату. <u>Қимылды ойын:</u> Торғайлар <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. (спорт залда немесе алаңқайда)	
	«Орындық» Міндеттері: Анасымен баласы отыратын орындықтар жасату, қарапайым құрастырудағыларын берікті: үстіне, жанына қоюды пысықтау. (Құрастыру)	Кітаптар қарату. Міндеттері: Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезіндетыны салу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету (сөйлеуді дамыту)	«Доптар» Міндеттері: Кіші көлемді доптарды шелектерге салғызу, оларды басқа шелекке аударып салуды, оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды үйрету. (сенсорика)	«Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлері» Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырына ытып отырып ойнау арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	

		және көркем әдебиет)			
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар менқұндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. (Қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	Бакылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету. Жануарларәлемітурал ыбастапкытүсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ләпбукте аналарға арналған сыйлықтарды жапсырту. (Жапсыру)	Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру) Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін	Ауа райының өзгерістерін байқату. Бакылау. Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойынату барысында меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Бакылау. Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету, дамыту	

		көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)		(Құрастыру)	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгіұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқатужәнеоныөзбетінше,ересектердің көмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстелбасындадұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) (мүсіндеу)	Фланелеграфта орналастырылған кұршақтардың бантиктерін жапсыруды жасату (Жапсыру) Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояту (Сурет салу)	Шар мен доп турлерін жасауда қарапайым және кұрделі мүсіндеудің техникалы қдағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Қағазға дайын шарлардың жіптерін салу. (Сурет салу)	Бояумен жаңбыр тамшыларын салғызу. (Сурет салу) Өз қалаумен фланелеграфта әр түрлі бейнелерді тандап жапсыруды жалғастыру (Жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру ойындарын ойнату (сенсорика) Құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру. (сурет салу)	Таныс әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру (музыка)	Фланелеграфта жіпке жалаушаларды орналастырып жапсырту (жапсыру)	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)	

Балалардыңүйгеқайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

«Бәйтерек»кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды:11.03–15.03.2024ж

Тәрбиеші:Кандаулетова.К

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
	Көктем мезгілі Міндеттері: Көктем мезгілі екенін айту. жақында наурыз мерекесі болады деп суреттер көрсету. Суреттерге қарап танитын заттарын атату. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету. Бидай мен жүгеріні көрсету. Олардың дәндерін наурыз көжеге қосатынын айту. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	<i>«Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру</i>	Наурыз мерекесінде барлық аналар, қыздар әдемі ұлттық киім киетінін айтып суреттер көрсету. Әшекей заттарды ұстап көру. Осындай сақина моншақтарды қуыршақтарға жасауды ұсыну. Мүсіндеуде қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат), және басқа заттардың құсастықтары нтаба білуді үйрету. (Мүсіндеу)	Алтын қоржыннан шыққан заттарды суреттерге сәйкес топтастыру ойыны. Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасын заттарын білдіретін зат есімдермен атату сөйлеу дағдыларын дамыту (Сөйлеуді дамыту)	Наурыз дастарханына ұлттық тағамдарды танып жапсырту. (жапсыру)
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу . Бас киім, аяқ киімі , қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру. Әртүрлі бағытта және неберілген бағытта шеңбер бойымен жүру</i> <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; <i>Домалату, лақтыру.</i> Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату <u>Қимылды ойын:</u> Құстың қауырсыны кімге барады.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру. Әртүрлі бағытта және неберілген бағытта шеңбер бойымен жүру</i> <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; <i>Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету.</i> <u>Қимылды ойын:</u> Ұшақтар <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: үш	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру. Әртүрлі бағытта және неберілген бағытта шеңбер бойымен жүру</i> <i>Домалату, лақтыру.</i> Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату <i>Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету.</i> <u>Қимылды ойын:</u> Автобус

				дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. (спорт залда немесе алаңқайда)	
	Гүлдер мен дәндер Міндеттері: Гүлдер мен дәндердің ұқсастық қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	«Наурыз» Міндеттері: <i>Наурыз тойында барлық адамдар бір бірімен амандасады, қал жағдай сұрайды деп суреттер көрсету. Бір бірімен қол алысып амандасуды, қал жағдай сұрауды ұйымдастыру. Ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту.</i> (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Алтын қоржын» Міндеттері: Алтын қоржыннан шыққан заттарды өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды атау, оларды қалай қолданатынын сұрау. (сенсорика және сөйлеуді дамыту)	«Наурыз батасы» Міндеттері: Ұлыс оң болсын, Ақмол болсын! Қайда барсаң жол болсын, Нетілесен сол болсын! Батаны жаттату. (көркем әдебиет) Фланелеграфқа наурыз дастарханына арналған тағамдарды жапсырту. (жапсыру)	«Алтын қоржын» Міндеттері: <i>ойынын ойнату. Заттарды суреттерге сәйкесті топтастыру.</i> Таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру. Наурыз батасын жатқа айтуларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Серуенгедайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатнаста дәрежелікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) <i>Ермексазdan бидай және жүгері дәндерін жасату. (мүсіндеу)</i>	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Күннің жылы әлде суық екенін анықтату. Құрдастарымен бірге жолдар. Текшелер құрастыруға баулу, олармен ойынату, қарапайым құрастырудағы даярлықты бекіту (құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Поезд» Алып шыққан пирамидаларды жинату, текшелерді тізіп құрастыру ойындарын ойынату. (Сенсорика)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдаулар ындамыту. Құмда өз бетінше сурет салуын ұйымдастыру. (сурет салу) Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Балалардың дербес әрекеті.	Бақылау. Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін байқату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету. (спорт залда немесе алаңқайда)	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өзіңді тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

	(дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілуқөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналықтағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне	Апаймен бірге бауырсақ жасату. Қамырды оқтаумен жаюды ұйымдастыру. Ересектерменбірлес кенәрекеттергеқызығушылықтыояту. (Мүсіндеу) Балалардың лэпбуктармен жеке ойын әрекетерін	Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық, би)орындауға, қимылбелсенділігін арттыруға үйрету (Музыка) Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды паракбетінде салу дағдысын дамыту (сурет салу) Үстелүстіжәнееденүстіқұрылыс материалдарымен ойын алаңдарын құрастыру. (Құрастыру)	Сурет салғанда дұрысотыру, қағаздыумаждамау, қаламдытарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Наурыз дастарханына кәмпиттер салуды дамыту. (сурет салу)

	жапсырту. (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. (сурет салу)	жасату (Жапсыру) Кітаптарды қарату.Ертегі оқып оны ойыншықтар,суретте р,үстелүстітеатрының кейіпкерлерінжәнеба сқадакөрнекіқұралда рдыкөрсету (көркем әдебиет)	(кұрастыру) Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру. (көркем әдебиет)		
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) <i>Қимылды ойын</i> <i>«Шарды ұста»</i>	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Құмда таяқшамен сурет салу (Сурет салу)	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Ләпбукта дербес жапсыру әрекеті. (жапсыру)	Доппен ойындар.	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Ермексаздан бауырсақтар жасату. (Мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну				

Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»
«Бәйтерек»кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды:18.03–22.03.2024ж
Тәрбиеші:Кандаулетова.К

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
	Кітаптардағы наурыз мерекесінің суреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау.	Ертегі оқып беру. Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп ойнату. көркем әдебиет)		
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және				

	кұрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру</i> қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру <i>Домалату, лақтыру.</i> Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтықта доптарды домалату, <u>Қимылды ойын:</u> Төгілген жіптерді жылдам жина		

	«Наурыз» Міндеттері: Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)	«Жаңбыр» Міндеттері: ол қалай жауады суреттер арқылы көрсету. Оны тану, атату. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)	«Ертегілер елінде» Міндеттері: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларының иллюстрацияларын қарастыру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Табиғатты бақылату желді анықтауын ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел. Жаңбыр суларын көрсету, дайын кемелерді жүздірту. (қоршаған	Табиғатты бақылату. Мақсаты: су көлшіктерін басып құрғақ алаңда іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Алып шыққан ойыншықтарымен		

	(ши басына оралған макта) салуды үйрету (сурет салу) Балалардың жасына сәйкес көркем шығармаларды оқу және бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)	ортамен таныстыру) Шелектермен сұтасу. (сенсорика)	ойындар ұйымдастыру. (сенсорика) Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциялы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсырту (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	Жаңбыр тамшыларын мүсіндету (мүсіндеу) Бейнелерді (сызықта рда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Жаңбыр тамшыларын жапсырту. (жапсыру)	Фланелеграфтағы наурыз көженің дәндерін тауып жапсырту (жапсыру) Дәндерді ермексаздан жасату, оларды бояту. (сурет салу, мүсіндеу) Еркін іс әрекеттер		
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қ/о«Шеңбергетезтұр» Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету (құрастыру)	Машиналарды жаңбырдан қорғау үшін оларға шатыр құрастырғызу. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Ірі конструктор бөлшектерінен машина құрастырып салыстырып ойнату (құрастыру) Еркін ойындар.		
Балалардыңүйгеқайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»
 «Бәйтерек»кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жастан бастап
 Жоспар қай кезеңге жасалды:25.03–29.03.2024ж
 Тәрбиеші: Кандаулетова.К

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап				

	берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.</i>				
		Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау	«Кереует» Міндеттері: Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршаққа кереует жасап орналастыруды үйрету (сенсорика)	«Доптар» Міндеттері: Ермексаздың қалаған түсін таңдап түрлі түсті доптар жасату. (Мүсіндеу)	Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар. (Құрастыру)
Ертеңгілікжаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «жау жау жаңбыр» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-				

	қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білуді үйрету	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, аяқтың ұшымен жүру <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> орнында баяу айналу. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> доптарды бір-біріне домалату. <u>Қимылды ойын:</u> Ұшақтар	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, аяқтың ұшымен жүру <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> орнында баяу айналу. <i>Жүгіру.</i> Бір қалыпты, шапырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <u>Қимылды ойын:</u> Автобус <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, аяқтың ұшымен жүру <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> орнында баяу айналу. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <i>Секіру.</i> 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. <u>Қимылды ойын:</u> Төгілген жіптерді жылдам жина

				ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. (спорт залда немесе алаңқайда)	
		«Қасқыр мен қоян» Міндеттері: Жастарына сәйкес ертегі оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталату. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Ләпбук арқылы ертегі айтып беру. Міндеттері: Балаларға кейіпкерлерін атату. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Түрлі түсті сулар «Міндеттері: Суға бояу тамшыларын тамызып, судың түсінің өзгергенін байқату. Суды әр түрлі ыдыстарға құйып көрсету. Түрлі түсті сулармен сурет салғызу. (сурет салу)	«Түймелер» Міндеттері: <i>Саусақ қимылдарын дамыту бойынша ойындар. Түймелерді қадату. Сырамаларды сырғызу.</i> (сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Қолшатырды құмда салғызу. (сурет салу)	Жаңбыржайлы суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтар	Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды

		Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»	қтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері су қалай ағады зерттеу жұмысын ұйымдастыру. Алақандарына су жинатып шелекке құйып жинату. (қоршаған ортамен таныстыру)	жасауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам» Лэпбукта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды үйрету. (жапсыру)	үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан еркін құрастыру ойыны (Құрастыру) Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілету (Жапсыру)	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Бірлескен ойындарды ұйымдастыру. (құрастыру) Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)	Ересектің көмегімен таныс тапқакты қосыла айту дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка)	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жапсырту. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен		Алу салуға арналған ойыншықтармен ойын ойнату. (сенсорика) Қ/о Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка)	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп ажыратуын дамыту (сенсорика)	Қ/О «Жалауға қарай жүгір»
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Асылнұрай» бөбекжай-балабақшасы»

«Бәйтерек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.04–05.04.2024ж

Тәрбиеші: Кандаулетова.К

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың ауа райына байланысты киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. (Балармен жеке жұмыс).				
	«Құстар» Міндеттері: жайлы суреттерді тамашалап балалардың даусына еліктеу арқылы дыбыстарды, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	Құстардың ұясын жасату. Міндеттері: қолдарының ұсақ бұлшық еттерін дамыту (сенсорика)	«Менің жақсы көретін әнім» Міндеттері: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, олар әуендерді танып білуін қалыптастыру (музыка)	Ермексазdan құстар ойнайтын доп жасату. (мүсіндеу)	Құстар Міндеттері: Құстар туралы мультфильм қарату. Кейіпкерлердің әрекеттері (қимылдарын) қайталатып орындатып ойнату. Сол мультфильмді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды қолданып көрсету мен айттып беруіне ықпал жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру. «Құстар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалғанын сәуендеп орындау, олауендерді тыңдату, олауендерді тыңдауға дағдыландыру.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Теңіз-теңізді сақтау жаттығулары. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу ақпайдың бойымен	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Теңіз-теңізді сақтау жаттығулары. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа домалату Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу ақпайдың бойымен

			н,доғаның астынан еңбектеу. <u>Қимылды ойын</u> «Шарды ұста»	у <u>Домалату,лақтыру.</u> Отырыпжәнетұрып,т үрлізаттардыңастына н0,5- 1,5метрарақашықтық қадоптардыдомалату <u>Қимылды ойын</u> «Күн мен жаңбыр» <u>Спорттық</u> <u>жаттығулар:</u> Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегіме нжәнекөмегінсізтүсуг е,ересектердіңкөмегі менжәнеөзбетіншерө лдібаскаруғаүйрету	н,доғаның астынан еңбектеу. <u>Қимылды ойын</u> «Ұшақтар»
	«Ұя» <i>Міндеттері:</i> Үстелүстіқұрылысмате риалдарымен (текшелер, кірпіштер) құстардың ұяларын құрастыруды үйрету (Құрастыру)	<i>Құстар</i> <i>Міндеттері: құстар</i> <i>түрлі ойыншықтарын</i> <i>беру. Олардың</i> <i>түсін,көлемін,пішінін,с</i> <i>ынесімдермен атауды</i> <i>дамыту</i> (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Орман» <i>Міндеттері: орман</i> бейнесіндегі фланелеграфқа аңдар (аю, қасқыр,қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету (жапсыру)	«Құстар»» <i>Міндеттері:</i> Танысөлендердіоқығ анкездебалаларғасөзд ерді,сөзтіркестерінқо сылыпайтуғамүмкінд ік беру. (көркем әдебиет) (сенсорика)	Құстар <i>Міндеттері: Құстар</i> бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)

Серуенгедайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасыз ету.				
Серуен	Үйқұстарын (тауық, қаз, үйрек), тура лытүсініктерді қалыптастыру. Қаздар мен үйректердің дауысын тыңдату. Оларды қайталау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Орман бейнесіндегі фланелеграфқа құстар бейнелерін орналастыруды дамыту (Жапсыру) Қ/о «Өз үйінді тап» Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнату	Еденүсті құрылыс материалымен жазықтықта ағаштарды орналастыру құрастырып, орман жасату. (Құрастыру) Бақылау. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектер әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарынаудару. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Құстар сияқты ұшуды пысықтау. Олардың дауыстарын салғызу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Өз үйінді тап» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға палетте отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ауызшанұсқа мен үлгі есік үйіне отырып (сақиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту (сенсорика)	Бақылау. Мақсаты: <i>Құстарға жем сүбергізу. Олардың ұясына қонғанын бақылату. Суда жүзетін құстардың суреттеріне қарап алыстыру.</i> (қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту) Суда жүзетін құстарға ұя жасату. (Құрастыру)	Ойыншық түріндегі құстарды (тауық, қаз, үйрек) ажырату және сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Еденүсті құрылыс материалымен еркін ойындарды ойнату (Құрастыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ» Қимылды ойын: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).

Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Жекезаттардықолдану(қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше, ересектердің көмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстелбасындадұрыс отыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Педагогтіңкөмегімен таныс өлеңді қосыла қайталуды пысықтау (көркем әдебиет) Ермексаздан құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс	Құстар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру) Қаламдыұшсаусақпен,қ	Кітаптарды қарату. Құстарға керекті заттардың бейнелерін табқызу. Сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіріп сөйлеуді дамыту.	Қаламдыұшсаусақпен, қаттықыспайұстау, суреттіңқарапайымэлементтерін (ағаштың бұтақтарын) салғызу (Сурет салу) Ләпбукте құстарды дұрыс орналастырып	Қаламдыұшсаусақпен, қаттықыспайұстау, суреттіңқарапайымэлементтерін (күстардың табағына жем) салғызу (Сурет салу) Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру

	қауырсынын қанат етіп қадап қоюды үйрету (мүсіндеу)	аттықыспайұстау, Суреттің қарапайым элементтерін (құстардың аяғын, тұмсығын) аяқтап салуды пысықтау (Сурет салу)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Кесені мүсіндеуде пішіннің ортабөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету. Құстарға жем беретін ыдыс жасату. (мүсіндеу)	жапсыру. (жапсыру)	Құстарға су беретін табакты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Алып шыққан ойыншықтарды, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу	Өннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмендыбысталуын тануды үйрету (музыка)	Алып шыққан құрылыс ойыншықтарымен еркін құрастыру ойындары (Құрастыру) Саусақтарымен табакты	Қ/о «Өз үйңді тап»	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік береді

	және салыстыруғамүмкінді кберу. (сенсорика) Қ/о «Автобус»	Ойын «Ортамызда кім жоқ»	құмда салуды үйрету (сурет салу) Қ/о «Ұшақтар»		ру. (сенсорика) Қ/о «Автобус»
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»
«Бәйтерек»кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды:08.04–12.04.2024ж
Тәрбиеші:Кандаулетова.К

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен				

	сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн жылуына байланысты киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
	«Ай мен жұлдыз» Міндеттері: Жастарына сәйкес көр- кемші ғармалар оқып беру. «Ай мен жұлдыз» ертегісі. Кейіпкерлердің сөздерін қайталау. дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	«Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру	«Бұлт» Міндеттері: Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру , сазбалшықты дұрыс колдануды жетілді- ру. Аспандағы бұлттарды мүсіндету. (мүсіндеу)	«Күн» Міндеттері: Терезеге қаратып, күнге назар аударту. Күн қандай? деген сұраққа жауап беруді үйрету. Күннің суретін көрсетіп, әр балаға жылы сөз айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Гүлдер» Міндеттері: Гүлдерді тоғайға жапсыруды үйрету (Жапсыру)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ай мен күн» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Жүгіру. бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып, түрлізаттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату <u>Қимылды ойын:</u> «Жалауға қарай жүгір»	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу. Секіру. Алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету <u>Қимылды ойын</u> «Торғайлар» <u>Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Жүгіру. бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Секіру. Алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету <u>Қимылды ойын:</u> «Ортамызда кім жоқ»

				велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегі мен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегі мен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.	
	Ай Міндеттері: Балаларда бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. Қаламды ұшса ұсақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (айды) салуын жетілдіру (сурет салу)	«Ұшақ» Міндеттері: Ұшақтың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Ұшақ туралы мультитен үзінді көрсету. Ұшақ болып ұшуды ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан ұшақ жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	«Бұлттар» Міндеттері: Қаламды ұшса ұсақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (бұлттарды) салуды меңгерту. дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеулерін дамыту. (Сурет салу)	«Күн шуақ» Міндеттері: Домалақ күнге шуақтарын қойдырту. (сенсорика)	«Менің ойыншығым» Міндеттері: Қалаған заттың мүсінін жасауды ұсыну және жасау дағдысын пысықтау (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті»	Ағаш бұтақтарынан ұшақ жасату.	Балабақша ауласына шығып аспанға қарау. не	Өлі табиғатпен (жылы, суық су,	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті»

түсініктерімен таныстыру. Балабақша ауласының ережелерін таныстыру. Сырғанақ, әткеншекті пайлану бойынша нұсқаулықтар беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Доп мүсінін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i> Бірдей жұлдыздарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	(кұрастыру) Ағаштарды бақылату, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Поезд» Доптарды бір-біріне домалату (дене шынықтыру)	<i>көріп тұрғандарын анықтату. Көргендерін атауды, сипаттауды дамыту.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Шарды ұста» Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, олардың әуендерін тани білуін қалыптастыру (музыка)	күрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас) әрекет ету түрлерін (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау) таныстырып, түсініктерді қалыптастыру, Олармен ойын ату және эксперимент жасауды ұйымдастыру. Тасты ағашты суға салуып көруін ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа күнді жапсырту. (жапсыру) Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. Құмда саусақпен күннің сурет салғызу. (сурет салу)	түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауіпті екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Автобус»

Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдынгигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Ай мен жұлдыз бейнелерінқағазбеті не қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру) Әртүрлі музыкалықаспаптар даорындалғантаныс әуендердітыңдату,ол әуендердітанибілуін	Ұшақтың суретін бояту (Сурет салу) Пішінніңжоғарыбөлігін саусақпенбасып,тереңде туді,кесектердібіріктіру ді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру. Дайын ұшақтарға дөңгелек жасату. (Мүсіндеу) Еркін ойындар	Аспан әлемі туралы кітаптар қарату. балалар танитын заттарын айтқызу. топтағы сол заттарға ұқсас заттарды тапқызу. Олардан аспан әлемін құрастырту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»	Құрдастарыменбірг еқұрастыруғабаулу, оларменойнау,қарап айымқұрастырудағд ыларынбекіту:үстін е,жанына қойуын қалыптастыру. Аспандағы күн, ай, жұлдыз ұшақ, бұлттарды дұрыс топтастыруды жетілдіру. (Құрастыру)	Ләпбуктен аспан әлемін көрсету, ішіндегі бейнелерді танып атату, тапсырмалар орындату. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Бейнелердіпарақбетін деорналастыраотыры п,түрлі- түстідақтардыүйлесті руарқылы айдың қасына майда

	қалыптастыру (музыка)	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, ү стелүсті театрының кейіп керлерін және басқа да көр не кі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)		Ермексаздан күн жасату (мүсіндеу)	жұлдыздарды салуды үйрету. (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес	аспанда болатын заттарды тауып, лэпбукқа жапсырту. (Жапсыру) Қимылды ойын: «Өз	Балаларға жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасату (құрастыру)	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау	Ұшақтармен құстарды қатармен жапсырту. (Жапсыру) Қимылды ойын: «Өз

	әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»	үйінді тап»	Балалардың дербес әрекеті.	ын дамыту. (көркем әдебиет) Доппен ойындар.	үйінді тап»
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Асылнұрай» бөбекжай-балабақшасы»

«Бәйтерек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 15.04–19.04.2024ж

Тәрбиеші: Кандаулетова.К

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруде қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында ағаш гүл отырғызу жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Балармен жеке жұмыс.				
	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату.	«Шар» Міндеттері: Түрлі түсті шарларды салғызу (сурет салу)	«Шалқан» Міндеттері: Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету (мүсіндеу)	«Қуыршақ әні» Міндеттері: Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)	«Жапырақтар» Міндеттері: Ермексازдан ағаштардың жапырақтарын жасату. (мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қарапайым би қимылдарын орындату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отырыу, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ағаштар мен гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету мен (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындармен әндерді сахналату.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; <i>Секіру.</i> Алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету <u>Қимылды ойын</u> «Құстың қауырсыны кімге барады.»	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу. <u>Қимылды ойын</u> «Ұшақтар» <u>Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше ерөлді басқаруға үйрету.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <i>Домалату, лақтыру.</i> Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату <u>Қимылды ойын</u> «Автобус»

	«Көктем аруы» Міндеттері: Қонаққа келген көктем аруының себетіндегі заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Тез жинау ойынын ойнату (сөйлеуді дамыту) «Көңілді би» Міндеттері: Көңілді музыка сүйемелдеуі мен қонаққа келген көктем аруымен балалардың бірге би	Көктем Міндеттері: Көктем келді бүгін, Күнімтөктің аруын. Сайрап барлық құстар, Өн салуға құштар. педагогтің көмегімен өлеңді толыққайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет)	«Бауырсақ» Міндеттері: бауырсақ ертегісін тыңдату сұрақтарға жауап алу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру) «Ертегі үй» Міндеттері: Өз қалаулары бойынша құрылымдар құрастырғызу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорықпақ құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	«Әже» Міндеттері: Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Көктем» Міндеттері: Педагогтің көмегімен таныс көктем шағын өлеңді толыққайталауға ынталандыру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	билеуін ұйымдастыр у (музыка)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құмда гүлдердің суретін салғызу. (сурет салу) Гүлдер мен ағаштарды таныстыру. Оларға су құйғызу (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше ерөлді басқаруға үйрету.	Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастырғызу (құрастыру) Ойншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-	Су қасиетімен таныстыру (алақанға су құю, оның ағып кететінін, заттардың бататын батпайтынын анықтату.) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка)	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізуді үйрету. (мүсіндеу, сурет салу)	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күн пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру) Алып шыққан сенсорлық ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика) Еркін ойындар Құмда сурет салғызу. (сурет салу)

		қарсытүстер)үйрету. (жапсыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар			
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Қуыршаққа арналғанәшекейбілезі кті жасату және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру) Ермексازдан қуыршаққа шарлар	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка) Ауызшанұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу	Суреттіңқарапайымэлементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, жаңбырдан соң өскен шөптердің суретін салғызу (сурет салу)	Ауызшанұсқауменүлгіесүйенеотырып,тапсырмалардыорындауды,қимылдардыңүйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлықкеңістіктікүйлесімділігінде	Фланелграфқа бұлттар мен жаңбыр тамшыларын жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (жапсыру) Еркін іс әрекеттер

	жасау (мүсіндеу)	дағдысын пысықтау (сенсорика)		мыту (сенсорика, жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Табиғиматериалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Қ/О «Поезд»	Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастырғызу (құрастыру)	Табиғиматериалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) Қ/О «Кім жылдам» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойнайтын ойындарды ұсыну. Апта бойы балалардың алған әсерлерін әңгімелесу арқылы үйде жалғастыруды ұсыну.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Асылнұрай»бөбекжай-балабақшасы»

«Бәйтерек»кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды:22.04–26.04.2024ж

Тәрбиеші:Кандаулетова.К

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардындербесәрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
	Көктем тақпағын қайталап айту. Міндеттері: Танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	Үстелүстіқұрылысматериалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру және түрлі құрылыстарды жасату (Құрастыру)	«Үйшік» Міндеттері:Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру,ауызшанұсқауменүлгіге сүйенеотырып,тапсырмалардыорындату.Қимылдардыңүйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық	Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру. (көркем әдебиет)	«Менің үйім» Міндеттері:Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар ойнату (құрастыру)

			еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлықкеңістік тікүйлесімділігін қолдану дағдыларын дамыту. (сенсорика)		
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Достық» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Қимылдарды музыкалы қаспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракасмен) орындау дағдысын дамыту.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жүгіру. бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. <i>Домалату, лақтыру.</i>	Дене шынықтыру <u>Жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жүгіру. бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> заттарға шығу

			Отырыпжәнетұрып, түрлізаттардыңастынан0,5-1,5метрарақашықтыққадоптардыдомалату <i>Секіру.</i> Алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету <u>Қимылды ойын:</u> «Өз үйінді тап»	<i>Домалату, лақтыру.</i> Отырыпжәнетұрып, түрлізаттардыңастынан0,5-1,5метрарақашықтыққадоптардыдомалату <i>Секіру.</i> Алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету <u>Қимылды ойын:</u> «Шарды ұста» <u>Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсуге, ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетінш ерөлдібасқаруғаүйрету.	(гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге): тұру, қолдарынжоғарыкөтеру, түсу; <i>Жүгіру.</i> бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> көлбеутақтайдыңбойымен, доғаның астынан еңбектеу. <u>Қимылды ойын:</u> «Күн мен жаңбыр»
	Екі дос қуыршақты көрсету. Міндеттері: Олармен бірге балаларды бір бірімен дос боламыз деп екеу ара құшақтастыру. Достар қандай болу	«Ұлттықсалт-дәстүрлер»Міндеттері:Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу, балалардыбесікпен таныстыру, Қуыршақтыесіккебөлеп, бесікжырын	«Ата» Міндеттері: Қонаққа келген атаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не бістейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді?	«Ғажайып қоржын» Міндеттері: Ғажайып қоржыннан әр түрлі заттарды бір бірден алып онымен не істеу керектігін ойлап табуын ұйымдастыру. Жапсыратын	«Ғажайып қоржын» Міндеттері: Қоржыннан алған затты сипаттату. Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып, түсі, көлемі, өлшемі

	керек деп достық ережелерін суреттер арқылы таныстыру. Бірге ережелерді суреттер арқылы атату. (сөйлеуді дамыту)	айтып отырып ойнау арқылы балалардың қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	заттарды фланелеграфқа жабысытырғызу. Қарандаштармен сурет салғызу. Ермексазды домалақтап, ойын ойнату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	бойынша әр текті заттарды салыстыруды үйрету. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еңбек. Мақсаты: Ересектердінен бегінб ақылауға баулу, ересектер әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарына аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді	Құмда еркін тақырыпта сурет салу. (сурет салу) Дидактикалық ойын Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.	Кітаптарды қарату, ішіндегі танытындарын атату. Сөйлем құрап сөйлеуге үйрету. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдер мен ағаштардың өзгерістерін байқату, желдің соғуына зейін аудыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау. Мақсаты: Ауа райының жылығаны, күннің шуағының жылы екенін, құстардың келгенін, желдің бағытын анықтату. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйінді тап»	Бақылау. Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдерге ағаштарға су құйдыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)

	жетілдіру. (сенсорика)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достар ойнайтын ойыншықтарды ермексиздан жасату. (мүсіндеу) Фланелеграфта геометриялық фигуралардан машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру дағдыларын пысықтау. (жапсыру)	Ойыншықтардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсырту (Жапсыру)	Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. (Мүсіндеу) Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындарды ойнауға жағдай жасау (құрастыру)	Жануарлар ойыншығын топтастырып ойнату. заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын пысықтау. (сенсорика)	Аңдар мен құстардың достарын тауып екі екіден айтқызып, жапсырту. Ләпбук арқылы ойындар ойнату (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап, достық алаңын жасауды үйрету (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Кім жылдам» Ауызша нұсқамен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау (сенсорика)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Еркін ойындар Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	Қ/о «Жалауға қарай жүгір» Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындар ойнату (құрастыру)	Қ/О «Өз үйінді тап» Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру. (көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Маша мен аю мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Білім беру ұйымы «Асыл нұрай» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: «Бәйтерек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 29.04–03.05.2024ж

Тәрбиеші: Кандаулетова.К

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i> <i>Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне				

	құрметпен қарау, әр баланы басқабалаларсияқтыжақсыкөретінінесенім қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. « Достық» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Достар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Қарапайымбиқимылдар ынындау:қолдыңбіле ктерінайналдыру,шапал ақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;денені оңға,солғабұру,бастыоңға,солға ию,қолдардысермеу.	Денешынықтыру иректелгенлентан ың бойыменжүру. аяқтың ұшымен жүгіру, арқанныңастынан нысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу.	Дене шынықтыру иректелгенлентаны ң бойыменжүру. аяқтың ұшымен жүгіру әртүрлітәсілдермен әртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыр	Дене шынықтыру иректелгенлентан ың бойыменжүру. аяқтың ұшымен жүгіру арқанныңастынан нысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу

				у	әртүрлітәсілдерме нәртүрлібастапқы қалыпта0,5- 1,5метрарақашықт ықтағынысанаға(т өмен,жоғары)лакт ыру
		Мамыр айының алғашқы мерекесі халықтар достығы күні екенін түсіндіру. Достарды қуанту үшін сыйлық сыйлаймыз. Тақпақ айтып би билейміз деп түсіндіру. Балаларғасыйлық қораптарын таңдап олармен би билету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Қонаққа келген аюдың қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қоржыннан шыққан заттарды шелектерге салу алу және алмастырып салуды ұйымдастыру. Өлшемдеріәртүрлі геометриялықфигураларды,өлшемі, пішіні,түсібойыншаерекшеленетінн	Күннің суретін көрсету. Оны танып атату. Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдаулар ындамыту.Бірінші шағын топ балаларына қағазға күннің бейнесін салуды ұйымдастыру. екінші шағын топ балаларына фланелеграф тақтасына күн, гүл ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруын ұйымдастыру. (сурет салу, жапсыру)	Ғажайып қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың түрлікөлемдегігеометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойыншасалыстыружәнеіріктеудіжетілдіру. (сенсорика)

			емесе біркелкізаттардыт оптастыруды үйрету (сенсорика)		
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Қағаздарға салынған шарлардың түбіненжіптер салуды ұйымдастыру. (сурет салу) Дидактикалық ойын Қимылды ойын: Балалардың ойынға қызығушылығында мытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру.	Балалардың дербес әрекеттері. Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру) Ертегі оқып оны ойыншықтар,суре ттер,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлеріжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды, күнді ағаштарды гүлдерді бақылату. Гүлдерді иіскеуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды бақылап, құстар сияқты ұшуын үйрету.Ағаштың бұтақтары мен жапырақтары секілді желге тербелуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Мазмұнықарапайымқимылды ойындарды ойнауға

			(көркем әдебиет) Қимылды ойын: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығымен күшіне скеріп артикуляциялық гимнастика жасауын ұйымдастыру: «Инеше» - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұруды жасату. (сөйлеуді дамыту)	ынталандыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады)				

	ы)үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс досына айналу, асшабына сәйкес ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балалардың құрылыс заттарымен еркін	Сазбалшықтан аю досымызға арналған кәмпіттер жасату. (Мүсіндеу) Аюдың үйшігін жасату. Қарапайым	Кітаптар орталығында кітаптарды қарату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) Ойыншықтар	Әр түрлі бейнелердің екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды жетілдіру (жапсыру)

		ойындары (Құрастыру) Фетр тақтасына шарлар мен сыйлық қораптарын үйлестіріп жапсырып, шығуын ұйымдастыру. (Жапсыру)	құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен және өз бетінше құрастыру . (құрастыру) Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	орталығында еркін ойындарды ойнату. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зер ттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен		Қ/о «Кім жылдам» Ауызша нұсқамен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді ұйымдастыру (сенсорика)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Еркін ойындар Құмда дебрес шығармашылық жұмыстарын жасату (сурет салу)	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарап айып түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беруді пысықтау (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Жалауға қарай жүгір»	Қ/О «Өз үйінді тап» Өртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасаудағыдысын жетілдіру (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Білім беру ұйымы «Асыл нұрай» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: «Бәйтерек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 06.05–10.05.2024ж

Тәрбиеші: Кандаулетова.К

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»</i> <i>Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Дене шынықтыру	Дене шынықтыру жүру.	Дене шынықтыру

			жүру. кұрсауданқұрсауға ааттапөту; Шектеуліжазықты ң,көлбеутақтайды ңбойымен еңбектеу	кұрсауданқұрсауға ааттапөту; Екіқолмен допты нысанаға(төмен,жо ғары)лақтыру	жүру. кұрсауданқұрсау ғааттапөту; Шектеуліжазықт ың,көлбеутақтай дыңбойымен еңбектеу Екіқолмен нысанаға(төмен, жоғары)лақтыру
			Кітаптардағы батырлардың суреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайымсөзтірк естерін(2- 4сөз)дұрысқайтал апайтуғаүйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін	«Шалқан» ертегісін. үстелүстітеатркейіп керлеріменжәнебас қадакөрнекіқұралда рдыкөрсетуменсүйе мелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. (көркем әдебиет) «Шалқан» ертегісінде қолданған құралдардың3- 4сенсорлыққасиетт ерінебайланыстытү сі,көлемі,өлшемібо	«Сарбаз» тақпағын жаттау. Мнемокесте бойынша (көркем әдебиет) Қазақхалқыныңұлтты қсалт- дәстүрлерінебаулу,ба лалардыбесікпен таныстыру,Қуыр шақтыбесіккебөл еп,бесікжырынай тыпотырыпойнат уарқылықамқорл ыққабаулу (сөйлеуді дамыту)

			ұйымдастыру (музыка)	йыншаертектегізатт ардысалыстыруды үйрету (сенсорика)	
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Табиғатты бақылату желдің есу бағытын анықтау жағдайын ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Құмға саусақпен сурет салғызу, ересектер салған суретті толықтыруға ұмтылдыру. (сурет салу) Сарбаз Қорғаған орман, тауын, көл... Қатардағы олжауы	Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам» Ләпбукқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды жетілдіру. (жапсыру)	Табиғатты бақылату, гүлдерге су құйып оларды салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Алып шыққан ойыншықтардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын таныту. (сенсорика) Еркін ойындар

			нгер. тақпағын жаттау (көркем әдебиет)		
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу көркем сөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсырту (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	Ересектің көмегімен «Сарбаз» тақпағын қосыла айту дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелдетін видеоларды көруіне жағдай жасау (музыка)	Фланелеграфтағы сарбаздарды қатарға тізіп жапсырту (жапсыру) Сарбаздардың суреттерін бояу. Еремексаян оларға арналған күлше дайындауды үйрету (сурет салу, мүсіндеу) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен			Қ/о «Шеңберге тез тұр» Ойын аясында үстелүстіжәнеденүсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Әртүрлі көлемдегі заттардың атауын үйретіп, санын біреу-көп деп ажыратуын дамыту (сенсорика)	Ірі конструктор бөлшектерінен машина құрастырып бөлшектерін салыстырып ойнату (құрастыру) Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындарды ұсыну. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Білім беру ұйымы «Асылнұрай» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: «Бәйтерек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.05–17.05.2024ж

Тәрбиеші: Кандаулетова.К

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Олар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн жылуына байланысты киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын.				

дайындық	Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу . Бас киім, аяқ киімі , қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Әнайтуғадегенқызығушылықтарынояту, жекелегенсөздерменбуындардыайту, педагогтің дауысырғағына, сөздердіңсозылықдыбысталуынаеліктей отырып, ересекпен қосылып әнайтуын дамыту.	Дене шынықтыру иректелгенлентаның бойыменжүру. заттардың арасымен жүгіру, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу	Дене шынықтыру иректелгенлентаның бойыменжүру. заттардың арасымен жүгіру әртүрлітәсілдермен әртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен, жоғары)лақтыру	Дене шынықтыру иректелгенлентаның бойыменжүру. заттардың арасымен жүгіру, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу, әртүрлітәсілдермен әртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға (төмен, жоғары)лақтыру

	Көктем мезгілі екенін айту. Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдердің суреттерін көрсету. Суреттерге қарап танытын заттарын атату. Сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіруді үйрету. (көркем және дамыту) Гүлдер мен жапырақтың ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	<i>Қима карточкалармен жұмыс. Бір және көп болып тұрған суреттер бойынша әңгіме жүргізу.</i> Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшесінде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіру дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту) Топтағы ойыншықтарды біреу және көп етіп жинау, оларды тану	Алтын қоржыннан шыққан гүлдерді және өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды атату, оларды қалай қолданатынын сұрау. (сенсорика және сөйлеуді дамыту)	«Жақсы мен жаман» әңгімесін оқып беру. Гүлдердің арасындағы арам шөптерді көрсетіп таныстыру. (көркем әдебиет) Әр түрлі гүлдерді құмыраларға жапсырту. (жапсыру)	<i>«Алтын қоржын» ойынын ойнату. Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру.</i> Таңым заттарды атау, педагогтіңөтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Неістеді?».Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберуге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

		атауын атату. Қалай қолданатынын көрсету. (қоршаған ортамен танысу)			
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен	Балабақша ауласындағы ойын ережелерімен таныстыру. Өз ара қарым қатнаста дәрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Күннің жылы әлде суық екенін анықтату. Құрдастарымен бірге жолдарды, текшелерді құрастыруға баулу, олармен ойынату, Қарапайым құрастырудағыларын бекіту	Балбақша ауласындағы жапырақтармен гүлдерді ермексазбен біріктіру арқылы жасату. (Мүсіндеу) Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдаула	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдерді көрсету арасындағы арам шөптерді жұлуды ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Алтын қоржыннан шыққан заттарды	Балабақша ауласындағы гүлдердің арасында арам шөп шықты ма? қарату. Гүлдерге су құйғызу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Қарапайым

	<i>Ермексаздан бидай және жүгері дәндерін жасату. (мүсіндеу)</i> Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және ересектердің көмегімен және өз бетін шерөлді басқаруға үйрету. (спорт залда немесе алаңайда)	(құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Поезд» Алып шыққан пирамидаларды жинау, текшелерді тізіп құрастыру ойындарын ойнату. (Сенсорика)	рындамыту. Құмда өз бетінше сурет салуын ұйымдастыру. (сурет салу) Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»	суреттерге сәйкес топтарсыру ойыны. Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиена заттарын білдіретін заттармен атау дағдыларын дамыту (Сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды үсіну, құрылыс машинасы әйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас салдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату (музыка) Балалардың қалауы	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, саз балшықты өздігінен иілеу)	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді, дөңгелек және етолқын тәрізді сызықта	Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды

	бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен гүлдер бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. (Жапсыру) Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Тәрбиешінің салып берген суреттерін бояту. (сурет салу)	үйрету. Түймедақ гүлін жасату. (Мүсіндеу) Балалардың лэпбуктармен жеке ойын әрекеттерін ұйымдастыру (Жапсыру) Кітаптарды қарату. Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрдың кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдармен көрсету (көркем әдебиет)	(Музыка) Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, олармен еркін ойындарда дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын алып ойнату жағдайын ұйымдастыру. (көркем әдебиет)	рды дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды пысықтау. Түймедақ гүлінің ортасына саусақпен басып, ортасын салғызу. (сурет салу) Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен ойын алаңдарын құрастырғызу. (Құрастыру)	қалыптастыру. Арам және шөптің суретін салғызу. (сурет салу) Гүлдер мен шөптердің ішінен гүлді танып жапсырту. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Құмда таяқшамен сурет салғызу (Сурет салу)	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Ләпбукта дербес жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)	Доппен ойындар. Ересектің бақылауы мен ойын әрекеттері н (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету (Музыка)	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Ермексаздан шөптер жасату. (Мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Білім беру ұйымы «Асылнұрай» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: «Бәйтерек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.05–24.05.2024ж

Тәрбиеші: Кандаулетова.К

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу, жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. <i>Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру.</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Әр қашан күн сөнбесін» әнін тыңдату, сөздерін жаттату. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмендік дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалғанын сәуендерді тыңдату, бұл әуендерді тани білу.	Дене шынықтыру иректелген лентаның бойымен жүру. құрсаудан құрсауға ааттап өту; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрт татағандап (алақанмен, тіземен тіреп) еңбектеу, Бір орында тұрып қос аяқпен секіру	Дене шынықтыру иректелген лентаның бойымен жүру. құрсаудан құрсауға ааттап өту; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрт татағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу, Бір орында тұрып қос аяқпен секіру	Дене шынықтыру иректелген лентаның бойымен жүру. құрсаудан құрсауға ааттап өту; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрт татағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру

					Бір орында тұрып қос аяқпен секіру
	Отбасының демалыс орнындағы суреттерін көрсету. Суреттердің мазмұнына ийтіп беруді ұйымдастыру. Әкесі анасы жайлы әңгімелеу дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Ойын алаңын құрастырудағыларын бекіту: заттарды үстіне, жанына қоюды пысықтау. (Құрастыру)	Кітаптарды қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппараттарының, сөйлеу кезіндегі дыбыстардың дамуына ықпал ету. «Инеше» артикуляциялық жаттығуын жасату (сөйлеуді дамыту және көркем	<i>Түймелерді қадату.</i> <i>Сырама аларды сырғызу. Саусақ қимылдарын дамыту бойынша ойындарды ойнату</i> (сенсорика) Материалдардың (қағаз) қасиеттерін таныту ралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру	Жаз Жазды ыстық сүйемін, Сайраңдап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Кіші көлемді доптарды шелектерге салу, оларды басқа шелекке аудару. Оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды жасату. (сенсорика)	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырына ийтіп отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу ды пысықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қарапайым және күрделі пішінді заттардың мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қо

		әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнату. (сенсорика)	дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жапсырту. (жапсыру)		лсағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды үйрету. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза аяда болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пены қылас танытуға баулу. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. (Қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді	Табиғи құрылыс заттарынан күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру) Екі қолмен бір	Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған ортамен	Ауа райының өзгерістерін байқату. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау	Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (то

	қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Лэпбукте ойыншықтарды тауып жапсыру. (Жапсыру)	уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. Ыдыстағы заттарды екі қолмен алып екінші ыдысқа салу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру) Еркін ойындар Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка)	барысында Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	рғай, көгершін, қарға) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналастырылуымен таныстыру негізінде қуыршаққа үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстелбасындадұрыс отыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Балалардың сұранысы бойынша ертегіні сахналап көрсету. Сахналанған таныс	Жапсыруғақызығушыл ықтыояту.Материалдардың(қағаз)қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым	Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындарды ойнату. (Құрастыру)	Шар мен доп турлерін жасауда қарапайымжәнекүрделімүсіндеудіңтехникалықдағдылары	Бояумен жаңбыр тамшыларын салғызу. (Сурет салу)

	ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) (мүсіндеу)	әдістерін(ұсақтау,жыр ту,бүктеу),жапсыружұ мыстарынжасаутәсіл ерін(желімсіз)үйрету. Гүлдердің үстіне жаңбыр жасау. (Жапсыру) Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу (Сурет салу)	Ермексаздан өздеріне ұнайтын доптарының мүсінін жасату. (мүсіндеу) Ертегі кітаптарының суреттерін қарап, жеке балалармен әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	н қалыптастыру (мүсіндеу) Қағазға дайын шарлардың жіптерін салу. (Сурет салу)	Фланелеграфтагео метриялықфигурал арды,машиналард ы,үйлерді,доптард ы,шарларды,гүлде рді,қазақтыңұлттық ою- өрнектерінорналас тыруды пысықтау. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Фигураларды негізгі	Таныс	Қ/О	<i>Фланелеграфтажі</i>	Фигураларды

	түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру ойындарын ойнату (сенсорика) Құмға саусақпен сурет салғызу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру. (сурет салу)	әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру (музыка)	«Жалауға қарай жүгір» Құмға саусақпен сурет салғызу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру. (сурет салу)	пке жалаушаларды орналастырып жапсырту (жапсыру)	негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)

Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау

Білім беру ұйымы «Асылнұрай» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: «Бәйтерек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 24.05–31.05.2024ж

Тәрбиеші: Кандаулетова.К

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Оларға жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) .				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Жау жау жаңбыр» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған		Музыка	Дене шынықтыру		

іс-әрекеттер		Қарапайым биіктігі мен қимылдарын орындау: қолдың білектен айналындыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.	жүру. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру арқаның астынан нысанаға дейін төрт таңдап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру		
	Жаз Жазды ыстық сүйемін, Сайраңдап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. Тақпағын қайталау (сөйлеуді дамыту) Балалармен бірге балалар әдебиеті шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарату. Жаз бейнесін көрсетіп тануын	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. «Жеті лақ» ертегісі. Кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем	Ләпбук арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атату. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үстел үсті құрастырмалы		

	қалыптастыру. (көркем әдебиет)	әдебиет, музыка)	материалдардан бөпе құршаққа кереует жасап орналастыру (сенсорика)		
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгіністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Шелектермен сүтасу. Гүлдерге құю (сенсорика)	Қолшатырды құмда салғызу. (сурет салу) Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»	Жаз мезгілі жайлы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет) Серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктермен жануарларға сүйіспеншілікті таныту және қамқорлық жасауды қалыптастыру. (қоршаған		

			ортамен таныстыру)		
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсү, мөлдірсүғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күннің шуақтарын мүсіндету. (мүсіндеу) Күннің шуақтарын домақ негізіне үйлестіріп жапсырту (жапсыру)	Еден үстінде ірі құрылыс материалдарына н еркін құрастыру ойындарды ойнату (Құрастыру) Жазда киетін киімдерді тауып ретімен жапсырту. (Жапсыру)	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Бірлескен ойындарды ұйымдастыру. (құрастыру) Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)		
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күннен қорғану үшін қолшатыр құрастырғызу. (құрастыру) Еркін ойындар ойнату Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Алуға, салуға арналған ойыншықтармен ойын ұйымдастыру. (сенсорика) Қ/о Қ/о <i>«Шеңберге тез тұр»</i>	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көруді ұйымдастыру (музыка)		
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

